

# POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno diplomanta:** Lada Friedrichová

**Název práce:** Emoční reakce mládeže na školní tělesnou výchovu

**Cíl práce:** Zjistit a vzájemně porovnat emoční reakce žáků v hodinách tělesné výchovy na základních školách pomocí dotazníku DEMOR s uvedením diferencí u souborů podle pohlaví a mezi školami podle velikosti sídla.

**Jméno oponenta:** doc. PhDr. Viléma Novotná

## **Celková náročnost tématu na:**

Podprůměrná

Průměrná

Nadprůměrná.

### **Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení:**

Stupeň splnění cíle práce	Nadprůměrná. Vytčený cíl byl splněn, pro jednotlivé části byla vhodně vybrána teoretická východiska a formy ilustrace získaných poznatků.
Logická stavba práce	Nadprůměrná. Struktura zpracování odpovídá zvolenému tématu, kapitoly na sebe logicky navazují.
Práce s literaturou – citace, vlastní komentář	Nadprůměrná. Vhodný výběr a způsob potřebných citací je doplněn vlastním přístupem.
Adekvátnost použitých metod	Nadprůměrná. Správné použití zvolené metody výzkumu a zpracování výsledků.
Hloubka tematické analýzy, vlastní přínos diplomanta	Nadprůměrná. Vlastní přínos je odborný a zřetelný.
Úprava práce: text, grafy, tabulky	Nadprůměrná. Zpracování je přehledné, text je úhledný, grafy a tabulky dobře ilustrují získané výsledky.
Stylistická úroveň, jazyk	Nadprůměrná. Práce je sepsána kultivovaným jazykem.

**Praktická/teoretická využitelnost zpracování:** Nadprůměrná.

**Hodnocení práce:** Diplomová práce je celistvým dílem zabývajícím se důkladně daným tématem. Uvedená teoretická východiska dokumentují důležitost zabývat se emočními reakcemi žáků v hodinách TV. Autorka práce prokázala velké zaujetí řešenou problematikou, velmi vhodně propojila výběr teorie s dotazníkovým výzkumem. Vyhodnocení výsledků dotazníku by si zasloužilo více sociologicko-psychologicko-pedagogických interpretací, doplnění o přínosy do teorie a praxe, odkaz na výsledky podobných výzkumů.

### **Připomínky:**

U kapitol věnovaných jednotlivým pojmům by bylo vhodné uvést úvodní spojitost s vybraným tématem práce, proč je právě těmto vybraným pojmům věnována podrobná pozornost. Interpretace výsledků je zaměřena zejména na komentář k vlastním výsledkům, zajímavé by bylo doplnění názoru, co znamená výsledek v praxi a pro doporučení do praxe. Rozšíření diskuse o dopady do problematiky školní TV by se mohly stát podnětem nejen pro vlastní výuku ve škole, ale také by mohly ovlivnit komplex přípravy budoucích učitelů.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Který poznatek z výsledků je pro Vás nejzajímavější a který považujete za nejdůležitější?
2. Co nejvíce ovlivňuje vztah žáků k předmětu TV?
3. Jaké je možné vytvořit doporučení pro zlepšení současné situace kolem výuky TV na školách?

**Práce je doporučena k obhajobě.**

**Navržený klasifikační stupeň:** výborně

V Praze dne 9. 9. 2014

.....  
Viléma Novotná