

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Lucie Polívková	Vedoucí diplomové práce: Ing. Petr Svoboda, Ph.D.
Název diplomové práce: Problematika zapojování ICT do vzdělávání pedagogických pracovníků	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A Klíčové znaky; úvodní část					
A1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		X		
A2	Závěrečná práce je přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora		X		
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle		X		
B Dosavadní řešení problému					
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.		X		
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.	X			
C Výzkumná část					
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		X		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		X		
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.		X		
D Analytická část					
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		X		
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.		X		
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		X		
E Závěry. Přínos pro studovaný obor					
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		X		
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru		X		
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.		X		
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.		X		
F Prezentace (formální úroveň práce)					
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.		X		
F2	Dodržení stanoveného rozsahu.	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.		X		

Klady práce:

- důležité a potřebné téma v oblasti managementu škol,
- autorka se důsledně v teoretické části práce věnuje informačním a komunikačním technologiím jako podpoře vzdělávání, vymezuje možnosti moderního způsobu vzdělávání,
- v kapitole 2.1 se autorka zamýšlí nad stylem řízení, motivací a vzděláváním,
- autorka využívá moderní informační zdroje, moderní současnou terminologickou základnu,
- popsána problematika zapojování informačních a komunikačních technologií do vzdělávání a role managementu školy,
- je poukázáno na budoucí nezbytnost používání nových technologií ke vzdělávání což koresponduje s dotazníkovým šetřením a výsledky empirické části.

Nedostatky práce:

- nejednotnost grafického zpracování, vzdělávací aktivity nezpracované v širší míře,
- kombinace výzkumných otázek a tvrzení, ověření, rozptýl, částečné formulační nepřesnosti položek v dotazníku,
- rozsah metody rozhovoru, relevantní váha vypovídací schopnosti, vyhodnocení,
- nekonkretizovaný závěr, shrnutí, subjektivita v doporučení pro management školy,
- míra a číslování použité literatury, absence názvů grafů, „ich forma“.

Hodnocení práce:

DOPORUČUJI k obhajobě a hodnotím známkou 2 – **velmi dobře**.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Popište a sumarizujte použitou metodu rozhovoru. Co je výstupem této metody?
2. Pohovořte o dosažení stanovených cílů a rekapitulujte celková zjištění v empirické části.

V Praze dne 25. 8. 2014

Ing. Petr Svoboda, Ph.D.