

## Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: **Bc.Věra Mitscherlingová**  
Název práce: **Analýza záškoláctví v regionu Ústí nad Labem z hlediska sociálně pedagogického**  
Vedoucí práce: **PhDr.Jitka Lorencová,Ph.D**  
Oponent práce: **PaedDr. Eva Vincejová, Ph.D.**

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 111

Počet stránek příloh: 5

Počet titulů v seznamu literatury: 57

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co Vás na zjištěních překvapilo a co navrhuje pro uplatnění Vašich doporučení do školní praxe?
2. Ve kterých aspektech je nutná spolupráce školy, rodiny a pedagogicko-psychologických poraden v otázce problémů záškoláctví?
3. Jak může učitel ovlivnit minimalizaci záškoláctví?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práci s názvem *Analýza záškoláctví v regionu Ústí nad Labem z hlediska sociálně pedagogického* hodnotím jako kvalitně zpracovanou diplomovou práci.

- Oceňuji výběr tématu: zvláště problematiku řešení záškoláctví, které je v současnosti i v pedagogické praxi vnímáno jako problém nedostatečně řešený orgány státní správy.
- Teoretická část, je vzhledem k cíli práce dobře strukturována, důkladně a mnohostranně analyzuje literaturu v problematice záškoláctví. Popisuje prevenci záškoláctví ve školství a v rodině. Zároveň popisuje problematiku trávení volného času a doporučených postupů při řešení záškoláctví pro učitele i rodiče. Teoretická část končí shrnutím legislativy a popisem determinantů které jsou příčinou výskytu záškoláctví ve školách.
- Vysoce hodnotím empirickou část práce, kterou považuji za přínosnou ve výsledcích a to z hlediska výzkumného šetření, provedení analýzy faktorů v rodinách s dítětem, u kterého během plnění povinné školní docházky bylo řešeno záškoláctví. Ve výzkumu byla použita kazuistická metoda spisové dokumentace rodin, které byly podrobně analyzovány v kategoriích – informace o rodinách, bytová situace, výchova a péče v rodinách, ekonomické zajištění rodin, scholarita, školní hodnocení dítěte, záškoláctví a průběh řešení a současná situace. Při zpracovávání kazuistik byla využita analýza dokumentů ze spisové dokumentace vedené na OSPOD v Ústí nad Labem. Zvolené metody výzkumu jsou adekvátně popsány a výsledky porovnány ve vztahu k předchozím teoretickým východiskům. V diskusi autorka popisuje jednotlivá zjištění vzhledem k stanoveným cílům a v závěru potvrzuje splnění cíle práce. Vysoce hodnotím doporučení pro praxi v oblasti prevence, postupu a řešení záškoláctví v praxi.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Datum, podpis: