

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Lenka Hůlová</i>
Název práce	<i>Znalosti učitelů vybraných středních škol o předlékařské první pomoci</i>
Autor posudku	<i>Ing. Alena Váchová, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
1. <i>Dostala jste se někdy do situace, kdy jste byla nucena poskytnout (nebo asistovat při poskytování) předlékařské první pomoci?</i>
2. <i>Zajímala jste se, na oslovených školách, o počet úrazů nebo jiných závažných okolností, které by vyžadovaly poskytnutí předlékařské první pomoci?</i>
3. <i>Měli všichni ředitelé oslovených škol zájem o zpětnou vazbu (vyžádali si výsledky šetření)?</i>
Poznámky
<i>Práce Lenky Hůlové se mi velice líbila. Je z ní patrné, že jí zvolená problematika velmi zaujala. Teoretická část je zpracována stručně, ale výstižně. Výsledky šetření jsou prezentovány přehledně nejen pomocí čísel, ale i pomocí grafů. Získané informace o úrovni znalostí učitelů o předlékařské první pomoci jsou velice zajímavé a rovněž podnětné, a to nejen pro ředitele oslovených škol, ale i pro všechny pedagogické pracovníky.</i>

Celkové hodnocení	<i>Práci doporučuji k obhajobě.</i>
--------------------------	-------------------------------------

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 11. 4. 2015 Ing. Alena Váchová, Ph.D.