

## Posudek na bakalářskou práci

<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Frederick Rooks Datum: 4.6.2014
Autor: Veronika Vlčková	
Název práce: Reprodukční systémy a možnosti hybridizace v rodě <i>Arabidopsis</i>  "Reproductive systems and possibility of hybridization in genus <i>Arabidopsis</i> "	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>  Cílem práce je shrnout poznatky týkající se tématu práce.	
Struktura (členění) práce:  Struktura je logická a považuji za těžké si představit jinou.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?  Ano, naprosto.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?  Práce neobsahuje (nadstandardně) vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):  Formální výtky: - typografické detaily a grafické nevzhlednosti (zejména nadpisy, zkracování <i>Arabidopsis</i> na <i>A.</i> , chybějící mezery za tečkami, pomlčky, mezery mezi odstavci, závorky, někde chybí tečka za větou, někde přebývá čárka, mezery mezi slovy, nízká šedost stran, lichý počet závorek, ) - neanglický anglický název a abstrakt - sporadické (!) češtinské chyby (např. "autokompatibilní jedinci netvořili jednu jasně definovanou skupinu, ale naopak se vyskytovaly").	

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

Odborné připomínky:

- Z textu nejsem příliš moudrý o tom jaký je vztah mezi *A. lyrata* subsp. *kamchatica* a *Arabidopsis kawasakiana*.
- V následující pasáži mám pocit, že musí být nějaká nepřesnost týkající se definice alel, kterých se text týká: "Naproti tomu u rostlin se sporofytickou autoinkompatibilitou, mezi které spadá i rod *Arabidopsis*, je na povrchu pylových zrn uložen materiál i z mateřského sporofytu a tak spolu interagují všechny alely rodičovských rostlin. Je-li alespoň jedna z nich shodná, dojde k odmítnutí pylu. (Bomblies & Weigel, 2010)."
- "Starší literatura udává, že všechny druhy dříve řazené do rodu *Cardaminopsis* jsou výhradně alogamické a po nuceném inbreedingu je jejich plodnost snížena až nulová nebo dokonce dochází k postembryonálním úhynům (Měsíček, nepublikováno)." -- Jak se můžete odkazovat na literaturu a pak citovat nepublikovanou práci?
- Hnidopišská poznámka: Nikdy v životě jsem neviděl (a věřím, že nevidím) "fertilní šešuli". Fertilita podle mě není vlastností, kterou by mohl mít plod.

Souhrn:

Předložená práce je dobře napsanou, nekontroverzní a informativní řešerší složité problematiky s minimem chyb a formálních nedostatků, o něco převyšující obvyklou úroveň. Problematika, která je tématem práce, je řešená v rámci probíhajícího projektu GAČR, na kterém pracují jedni z nejlepších lidí v oboru. Autorka předložené práce bude součástí hvězdného teamu, takže na to takzvaně není sama. Při obhajobě tedy doporučuji důkladně prověřit znalosti a myšlení kandidátky na titul Bc. Rozumí-li autorka dobře svému textu a zabírá-li její přehled jeho šíři, pak výborně. Pokud ne zcela, pak je třeba adekvátně snížit známku. Autorce dále doporučuji již nepsat odborné texty v češtině (protože to už umí; s výjimkou popularizačních), ale anglicky.

**Otázky a připomínky oponenta:**

- Existuje jakákoli konkrétní návaznost mezi studiem nemodelových zástupců rodu *Arabidopsis* a studiem *A. thaliana*?
- Rozved'te prosím do většího detailu a výpravnou formou význam triploidů, a sice, zaprvé, v obecné rodině a, zadruhé, jakou konkrétní roli mohou hrát v rodě *Arabidopsis*.
- *Arabidopsis thaliana* je modelový druh, ale o rodě *Arabidopsis* se někdy mluví jako o modelovém rodě pro studium speciace (např. Bomblies & Weigel); rozved'te prosím jednu až dvě otázky týkající se speciace, jejichž zodpovězení může přispět studium rodu *Arabidopsis*.
- Rozved'te prosím co všechno může být "evoluční síla působící ve volné přírodě proti nim".

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta: