

Univerzita Karlova v Praze
Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky
Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2014/2015

Student: Lenka Hasíková
Datum narození: 28.02.1985
Identifikační číslo studenta: 82810884

Typ studijního programu: magisterské
Studijní program: Učitelství pro základní školy
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Specializace: Dramatická výchova
Identifikační číslo studia: 196349
Datum zápisu do studia: 05.09.2007

Název práce: 7 návyků - akční výzkum na 1. stupni ZŠ
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Obor práce: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Vedoucí: PhDr. Jan Voda, Ph.D.
Oponent(i): PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.

Datum obhajoby : 21.05.2015 **Místo obhajoby :** Praha
Termín: řádný
Průběh obhajoby: Studentka stručně představila svou práci, uvedla důvody, pro které si téma vybrala a krátce popsala svůj výzkum. Svou prezentaci doprovází citáty.

Vedoucí práce vyzdvihl nadšení autorky pro zvolené téma, které však není dostačující pro kvalitní zpracování diplomové práce. Obšírně vyjmenovává nedostatky práce a pokládá studentce otázku, zda je možné učit děti na 1. st. ZŠ učit leadershipu. Těžiště obhajoby bylo v dodatečném popisování zkušeností z realizace zájmového útvaru, avšak s nedostatky uvedenými v posudcích se nijak nevypořádala. Studentka prezentuje, resp. představuje materiály – portfolia a dokladuje jimi pokrok u dětí. Připouští pochybení v případě, kdy neprovedla pretest.

Oponentka práce hodnotí teoretickou část práce jako problematickou, empirickou část pak jako nedostatečnou. Studentka argumentuje, odpovídá na otázky kladené v posudcích, připouští pochybení v rovině výzkumu. Komise je přesvědčena, že jsou posudky vedoucího práce i oponenta natolik detailně zpracované, že mohou posloužit autorce jako vodítko při revizi jejího textu.

Výsledek obhajoby: neprospěl/a
Předseda komise: PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

Členové komise:

PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.

PhDr. Jan Voda, Ph.D.

Mgr. Klára Horáčková

Mgr. Josef Novotný