

**Univerzita Karlova v Praze**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba diplomové práce**

Akademický rok: 2014/2015

**Student:** Hana Vernerová  
**Datum narození:** 05.03.1991  
**Identifikační číslo studenta:** 11306907

**Typ studijního programu:** magisterské  
**Studijní program:** Učitelství pro základní školy  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Specializace:** Dramatická výchova  
**Identifikační číslo studia:** 320679  
**Datum zápisu do studia:** 16.07.2010

**Název práce:** Způsoby prezentace učiva matematiky v 7. třídě Montessori školy

**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Obor práce:**  
**Vedoucí:** PhDr. Jana Kargerová, Ph.D.  
**Oponent(i):** Mgr. Klára Horáčková

**Datum obhajoby :** 20.05.2015      **Místo obhajoby :** Praha

**Termín:** řádný  
**Průběh obhajoby:** Studentka představila strukturu práce a detailně odůvodnila výběr tématu.  
 Charkterizovala hlavní poznatky z teoretické části a hovořila o cílech empirické části.  
 Dále studentka zmínila výsledky svého výzkumu, reflektovala jeho průběh.  
 Vedoucí práce shrnula posudek vedoucí práce a položila otázky:  
 Zhodnoťte využití modelu ALACT pro svůj profesní rozvoj.  
 Jak by mohlo pojetí M. Montessori inspirovat výuku matematiky na 2. stupni základní školy (v běžných školách)?  
 Oponentka shrnula posudek oponentky práce a položila otázky:  
 V souvislosti s pedagogikou profesora Hejného vyšel článek s titulkem "Dobrý učitel matematiky ji nemusí tolik umět, tvrdí pedagog." Ztotožňujete se s tímto tvrzením? Proč?  
 Studentka začlenila odpovědi na otázky do své prezentace.

**Výsledek obhajoby:** výborně

**Předseda komise:** PhDr. Jana Stará, Ph.D. ....

**Členové komise:** PhDr. Jana Kargerová, Ph.D. ....  
 Mgr. Klára Horáčková .....