

PŘÍLOHY:

Příloha č. 1 – Dotazník kvantitativního průzkumu

DOTAZNÍK

Dobrý den. Jmenuji se Zdeňka Přindová a jsem studentkou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Dotazník je zaměřen na **nadané děti a jejich začlenění do kolektivu třídy**. Prosím o vyplnění dotazníku pro mou diplomovou práci, který Vám zabere nejvíce **5 minut** Vašeho času. Moc děkuji za ochotu a Váš čas.

1) V případě nástupu nadaného dítěte do 1. třídy.

- a) jsem nadání u dítěte objevil brzy
- b) jsem nadání objevil, ale po delší době
- c) jsem nadání neobjevil sám (např. dítě maskovalo své schopnosti, mělo vývojovou poruchu,...)

2) V případě nástupu nadaného dítěte do stmeleného kolektivu.

- a) vyčkávám, zda se dítě samo začlení
- b) dělám aktivity, které mu pomáhají začlenit se do kolektivu
- c) určím některé žáky, aby nadanému usnadnili začlenění

3) V případě, že se nadané dítě samo nezačlenilo do kolektivu:

- a) znám metody a formy práce pro začlenění
- b) neznám je, ale vím, kde čerpat potřebné informace
- c) neznám a nevím, kde informace hledat

4) V praxi jste se setkali, že nadané dítě při práci ve skupině zpravidla:

- a) chce řídit a využívá svých vědomostí
- b) přizpůsobí se – je rovnocenný partner pro ostatní
- c) je v pozici pozorovatele

d) jiné (uveďte)

5) Informace o způsobu začlenění nadaných dětí do běžné třídy ZŠ vyhledávám:

a) vypište zdroje

b) vyhledávám obtížně z důvodu nedostatku zdrojů

c) nevyhledávám, spoléhám na své praktické zkušenosti

6) V případě, že byste měl/a se začleněním problém, obrátil/a bych se na: (možno více odpovědí)

a) pedagogicko-psychologickou poradnu

b) školního psychologa

c) výchovného poradce ve škole

d) zkušené kolegy

e) rodinu nadaného a více bych s rodinou spolupracoval/a

f) jiné (uveďte).....

7) Sdílíte své zkušenosti se začleněním nadaných dětí?

a) ano, sdílím

b) sdílím, jen když mě někdo o rady požádá

c) ne, nesdílím, protože.....

8) Myslíte si, že pro nadané děti je přínosem zařazení do běžné třídy ZŠ?

a) ano

b) ne

c) nevím

Zde můžete uvést jakékoli zkušenosti se zařazením nadaného dítěte do kolektivu běžné třídy ZŠ.