

Abstrakt

Tato práce je průřezem mého zkoumání myšlení žáků v prostředí čísel, vnímaného prostřednictvím jejich pohybů očí, rukou a jiných gestikulačních projevů spojených s doprovodným ústním komentářem.

S odhalováním číselných vazeb očima dětí jsem se setkávala nejprve při osobním kontaktu a práci se žáky. Později jsem analyzovala videa, na kterých jsou tyto práce zaznamenány. Přitom jsem sledovala nejen žáky, ale i sebe jako učitele při práci s nimi. Podporou mi byla i má samostatná práce při řešení podobných úloh, která mi přiblížila myšlení žáků. Podrobný rozbor videozáznamu jsem provedla u dvou žákyň. Tento rozbor mi umožnil zaznamenat detailní popis práce žáků a postupně z jejich gestikulačních projevů odhalit, pro mě dosud skryté informace, potřebné pro analýzu jejich jednotlivých postupů. Získané zkušenosti z rozborů postupů obou žákyň mi posloužily jako nástroj pedagogické diagnostiky.