

Trendy ve vzdělávání zahraničních preprimárních a primárních škol

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku. Dostal se k Vám dotazník k mé diplomové práci. Byla jsem na studijním pobytu ve Velké Británii v programu Erasmus. Mám veliký zájem o alternativní školy a metody. Během svého pobytu v zahraničí jsem se dozvěděla o několika alternativních školách, které jsou ve světě, avšak u nás se ještě neobjevily. Cílem mé diplomové práce a tohoto dotazníku je zjistit, jestli absolventi pedagogické fakulty v oboru Učitelství pro mateřské školy/Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a učitelé v mateřských školách/na prvních stupních mají nějaké informace o těchto školách a metodách. Dále dotazník zjišťuje, zda je mezi absolventy a učiteli zájem dozvědět se či se dále vzdělávat v těchto alternativách.

Děkuji za Váš čas strávený s dotazníkem, Lucie Kellerová, studentka Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Karlova Univerzita v Praze

1. Jste žena nebo muž?

- žena
 muž

2. Jaký je Váš věk?

3. Jste absolvent, student pedagogické fakulty nebo učitel s praxí alespoň 2 roky?

- Student/ka
 Absolvent/ka
 Učitel/ka

4. Jaký máte názor na alternativní školy a metody? Napište svůj názor v několika větách.

5. Co si myslíte o použití alternativních metod pocházejících z těchto škol ve školách hlavního proudu? Napište svůj názor v několika větách.

6. Slyšel/a jsem, četl/la jsem nebo mi někdo o této škole něco řekl: (vyberte odpověď, která nejvíce vystihuje Vaši informovanost)

Demokratické školy, Summerhill

Svobodná škola. Nejstarší demokratickou školou je Summerhill na východě Anglie. Tato škola se chce oprostít od toho, co je poslední dobou ve školách zvykem. Škola jako příprava k testům a zkouškám. Svobodné školy chtějí, aby se žáci učili se sebedůvěrou, tolerancí a s ohleduplností k sobě samému. Právě děti si všechny aktivity tvoří podle potřeb. Důležitá svoboda je v tom, že děti mají právo si hrát. Veškeré vyučování je volitelné. Není zde žádné nucení dětí do aktivit. Škola má obrovskou zahradu, kde děti mohou jezdit na kole, stavět přístřešky, lézt po stromech, dělat táboráky, kempovat, hrát hry, plavat a spoustu dalších aktivit podporujících jejich vývoj.

Nikdy Něco málo Jsem hodně informovaná/ý

7. Slyšel/a jsem, četl/la jsem nebo mi někdo o této škole něco řekl: (vyberte odpověď, která nejvíce vystihuje Vaši informovanost)

Te Whariki

Důležitými principy, na které se novozélandská škola Te Whariki soustředí je rodina a komunita jako taková, vztahy s ní spojené, komunikace a zkoumání. Důležité je uvědomění si, že vztahy a prostředí, se kterým se dítě setkává, mají přímý vliv na učení a vývoj. Učitelé proplétají holistické curriculum s odpovědností dětského učení v raném prostředí vývoje a širších souvislostech dětského světa. Hlavní důraz je kladen na prvky duševní pohody, holistický vývoj, oprávnění, sounáležitost a přispívání.

Nikdy Něco málo Jsem hodně informovaná/ý

8. Slyšel/a jsem, četl/la jsem nebo mi někdo o této škole něco řekl: (vyberte odpověď, která nejvíce vystihuje Vaši informovanost)

Reggio Emilia

Tato škola pochází z Itálie a první škola byla otevřena v roce 1945. Filozofie škol Reggio Emilia k dítěti přistupuje jako k jedinci bohatém na potenciál, síle, moci a kompetenci. Děti se učí přes své vlastní zkušenosti. Rodiče dětí jsou aktivně zapojeni do rozvoje a chodu školy. Reggio Emilia zahrnuje svým myšlením také děti s postižením a to tak, že tyto děti nepotřebují speciální potřeby, ale speciální práva. Každá třída, zde bráno spíše jako skupina, má dva učitele, kteří jsou se skupinou po dobu celého dne. Hlavní důraz je kladen na praktikování umění, které pomáhá vyvíjet učení, kreativitu a představivost dětí.

Nikdy Něco málo Jsem hodně informovaná/ý

9. Pokud jsem již něco o těchto školách dozvěděl/a, kde to bylo?

- Univerzita
 Kniha
 Internet
 Někdo z mých přátel/známých
 Jiné:

10. Chtěl/a byste se o těchto školách více dozvědět či se dále vzdělávat? Pokud NE, napište proč:

Nápověda k otázce: *Odpovídejte pokud Vaše odpověď je NE. Pokud ANO, odpovězte až na další otázku.*

11. Chtěl/a byste se o těchto školách více dozvědět či se dále vzdělávat? Pokud ANO, napište kde a jak? (např. přednášky na univerzitě, příručka, kniha, internet)

12. Která z těchto zahraničních alternativních škol by Vás nejvíce zajímala? Proč? Svůj výběr napište do odpovědi a okomentujte proč. (Demokratické školy - Summerhill, Te Whariki, Reggio Emilia)

13. Myslíte si, že povědomí o metodách TĚCHTO alternativních škol může být užitečné ve školách hlavního proudu? Jak? (Napište svůj názor v několika větách.)