

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Monika Polačková

Název: Návrh výukových programů pro Botanickou zahradu hl. m. Prahy

Oponent: PhDr. Eva Vítová

Diplomová práce studentky Moniky Polačkové se zabývá návrhem programů pro Botanickou zahradu hl. m. Prahy, které by byly využitelné pro potřeby zahrady. Programy jsou určeny pro I a II stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Na 71 stranách shrnuje problematiku vzdělávání v botanických zahradách, představuje programy BZ hl. m. Prahy včetně nových programových návrhů. Jazykový projev je na dobré úrovni. Rozsah citace a seznam literatury odpovídá náročnosti zvoleného tématu.

Práce v teoretické části popisuje jednotlivé části expozic Botanické zahrady a zabývá se rolí botanických zahrad ve výuce, zejména pak možnosti využití BZ hl. m. Prahy v rámci školních exkurzí. Praktická část se zabývá detailním popisem dvou navržených programů Severoamerická prémie pro II. st. ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií a Na skok k obojživelníkům, který je zpracován ve variantě pro I a II. stupeň ZŠ včetně metodických podkladů pro průvodce.

V rámci diplomové práce bylo také realizováno dotazníkové šetření, které mělo za cíl ohodnotit vzdělávací program ve vztahu k probírané látce ve škole, vyváženosti a přínosu programu. Počet respondentů dotazníkového šetření byl odpovídající tomu, aby mohl být program kvalitně vyzkoušen a mohly být odstraněny případně chyby metodického charakteru. Není však vhodný k tomu, aby se z něj daly udělat finální závěry ve smyslu dotazníkového šetření (nízký počet respondentů).

I přes tuto skutečnost však dotazník napověděl mnohé o charakteru programu, jehož dílčí části jsou propojené a nepostrádají kreativitu. Formou hry představují žákům danou problematiku a nejsou proto nudné. Z tohoto důvodu je program již zařazen do nabídky vzdělávacích programů BZ.

Celkový dojem z práce je dobrý, je přehledná a srozumitelná. Pouze je škoda, že text není alespoň částečně doplněn odpovídající fotodokumentací a že se nepodařilo zrealizovat ověření druhého programu (Severoamerická prémie) v praxi.

K diskusi při obhajobě navrhuji:

- Jakou část realizace výukového programu Na skok k Obojživelníkům považujete z hlediska realizace v praxi za nejobtížnější?
- Plánujete ověření v praxi i u programu Severoamerická prémie?

Předložená diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto navrhuji hodnocení:

-- velmi dobře --

V Praze, dne 19. 5. 2014

PhDr. Eva Vítová

E. Vítová