

Abstrakt

Diplomová práce je zaměřena na rodinné rituály, které se dotýkají školy a školního prostředí. V teoretické části nejprve čtenáři přibližuje, co je obecněji rituály myšleno. Seznamuje s vymezeními rituálů různými autory a jejich pohledy porovnává. Další text se týká již rodinných rituálů – obsah je zaměřen na význam a funkci rodinných rituálů, jejich dělení a možnou typologii rodin dle úrovně a struktury rodinných rituálů. V textu jsou citovány názory a teorie autorů, kteří se daným tématem zabývají. Další část tvoří kapitoly o rodině a škole. V případě kapitoly o rodině hovoříme o jejím významu, o rodině jako systému, zároveň k této kapitole řadíme text o rodinných příbězích a mezigeneračním přenosu. Kapitola o škole pracuje s významem školy a s vývojovými obdobími dítěte během povinné školní docházky. Závěrečná kapitola hovoří o vzájemném vztahu a kontaktu rodiny a školy, tedy předchozí dvě kapitoly spojuje. Druhou část práce tvoří empirický výzkum. Výzkum se zaměřuje na zkoumání rodinných rituálů a dává si za cíl zachytit a blíže poznat, jaký význam a funkci plní rodinné rituály v případě školní docházky jak pro rodinu samotnou, tak pro instituci školy. Pro naplnění výzkumného záměru nám posloužily rozhovory s šestnácti respondenty, kteří o rodinných rituálech s tématem školy hovořili. Sebraná data byla následně kvalitativní metodou zpracována. Analýza dat ukázala, že rodiny byly po dobu, co děti docházely na základní školu, protkány řadou rituálů, které byly spojené se školou. Výzkum potvrdil, že měly význam a podíl na stabilitě a fungování rodiny. Z výzkumu vyplynulo, že realizované rituály odrážely vztah rodiny ke škole. Souhrmně lze říci, že rituály realizované u rodiny respondentů ovlivňovaly každou z institucí.