

Posudek vedoucího diplomové práce

Název: Dospívající dívky jako specifická kategorie uživatelů knihoven

Autor/ka: Bc. Monika Ovesná

Vedoucí: PhDr. Hana Landová, Ph.D.

Oponent/ka: PhDr. Anna Stöcklová

Navržené hodnocení: VÝBORNĚ

Předložená diplomová práce vychází z hlubokého zájmu diplomantky Moniky Ovesné i problematiku dospívajících uživatelů knihoven. Tento zájem se projevoval již od počátku mgr. studia – v rámci kurzu Bibliopedagogika, Rešeršní strategie (zpracování studijně-rozborové práce k tématu) apod. Zcela nad rámec studia absolvovala diplomantka specializovaný seminář „Mládí v hledí“, z něž cituje četné poznatky i v rámci své diplomové práce. Kol. Ovesná byla při zpracování DP velmi aktivní a samostatná – zejména jsem ocenila způsob, jakým navázala spolupráci se zástupcem MKP a jak zajistila hladký průběh dotazníkového průzkumu na Gymnáziu Omská, včetně následné kvalitativní sondy formou rozhovorů.

Jednotlivé aspekty diplomové práce hodnotím následujícím způsobem:

Aspekt diplomové práce	Zdůvodnění	Možné hodnocení	Zvolené hodnocení
metodologie a věcné zpracování tématu	<i>Po obsahové stránce je diplomová práce velmi kvalitně zpracována, struktura práce je logická a vyvážená, nebyly opomenuty žádné významné aspekty řešeného tématu. Volbu metod v rámci praktické části diplomové práce považuji za vhodnou – jak dotazníkové šetření, tak následná kvalitativně zaměřená sonda (forma rozhovoru) byly dobře zpracované. Autorka se držela zadání diplomového úkolu – s jednou výjimkou – bod zadání týkající se vytvoření programu pro dospívající dívky není v diplomové práci samostatně uveden. Jednotlivé zásady a tipy jsou zmiňovány průběžně v textu celé práce (zahraniční i domácí dobrá praxe, požadavky dospívajících na služby, prostory a personál apod.). Mnoho bodů týkajících se této problematiky je v části věnované</i>	0-40 bodů	35

	<p><i>analýze výzkumné části. Všechny tyto poznatky budou sloužit pro tvorbu nově připravovaných programů pro dospívající v rámci služeb MKP. Uvědomuji si ale, že jsme spolu s diplomantkou měly tuto drobnou odchylku od zadání jednoznačněji popsat a zdůvodnit.</i></p>		
přínos a novost práce	<p><i>Přínos předložené diplomové práce je zcela jednoznačný – je velmi důležitou sondou do smýšlení dospívajících jakožto uživatelů služeb a prostor veřejných knihoven (zde zejména na příkladu MKP). Problematika poskytování služeb a vytváření vhodných prostor v knihovnách pro tuto věkovou kategorii je velmi náročná, těžce uchopitelná a v českých knihovnách patří (např. ve srovnání se službami pro malé děti) stále mezi ty méně rozvinuté. Z příkladů české dobré praxe je ale zjevné, že se situace proměňuje - a věřím, že i tato DP může přinést zajímavou inspiraci pro knihovny, které se vydají cestou rozvoje specializovaných služeb dospívajícím uživatelům.</i></p>	0-20 bodů	20
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	<p><i>Výběr pramenů je zcela odpovídající tématu diplomové práce – zahrnuty jsou jak české, tak zahraniční informační zdroje. Velmi pozitivně hodnotím důkladné zmapování dobré praxe zejména v prostředí německých knihoven – což je prostředí, ke kterému se pozornost diplomantů velmi často nesusoustrdí. Použité prameny jsou korektně citovány.</i></p>	0-20 bodů	18

slohové zpracování	<i>Text předložené DP je velmi dobře zpracovaný, stylisticky na vysoké úrovni, čtivý a jednoznačně splňuje kritéria pro tento typ práce.</i>	0-15 bodů	15
gramatika textu	<i>Kvalita textu není narušena negativními gramatickými či stylistickými jevy.</i>	0-5 bodů	5
CELKEM		max. 100 bodů	93

Prohlašuji, že předložená diplomová práce splňuje požadavky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze na tento typ kvalifikační práce, a proto ji doporučuji k obhajobě. Doporučuji hodnotit stupněm „výborně“.

.....
PhDr. Hana Landová, Ph.D.

V Praze dne 18. 5. 2014