

APPENDIX I - MIND MAP BOX

CARRY-ON BOX:



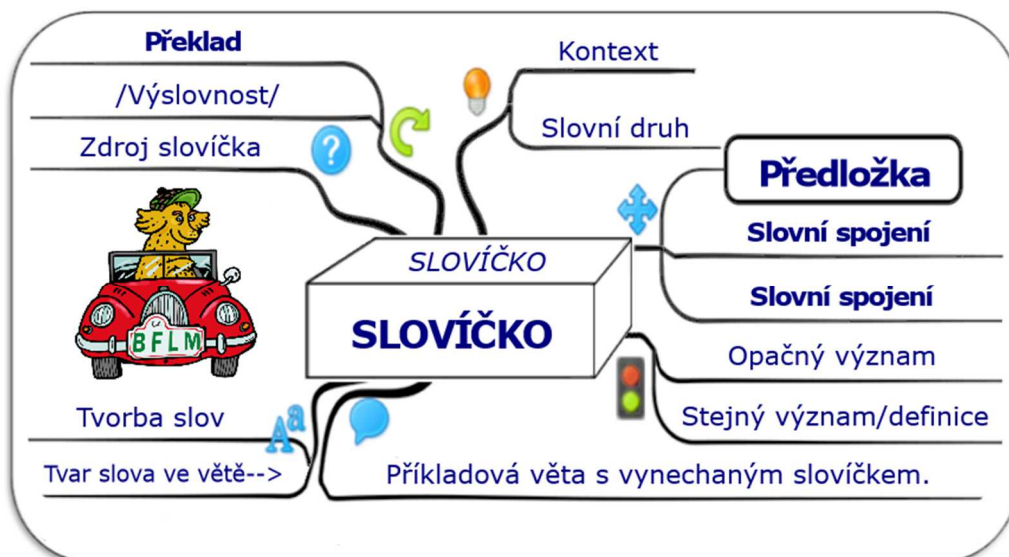
STOCK BOX:



APPENDIX II – SAMPLES OF HANDOUTS

Handout for elementary/pre-intermediate group: 1) a table with the words, 2) an example how to complete a card, 3) a handout with mind map cards

Překlad	Kontext	Slovní spojení/předložka		Příkladová věta
Plán, uspořádání	Communication	Long+	+ answer	___ is a person who shares a flat with one or more people.
Ve spojení	Family member	Make an+	+ flight	You can go to the hairdresser and have beauty___or a massage.
Nemůžu se dočkat	Feeling	Stay+	+to meet you	Why does Lily get in ___ with Ben?
Fronta	Living together	Be+	+to see you	
Zpozdit	Relax	Travel+	To+infinitive	
Nové slovíčko	Two	Wait in a+	Get+	
Mother-in-law	Time		In a+	I had to join a ___ for the toilets.
Flatmate	Tvorba slov (jiný slovní druh, odvozené slovo)		Opačný/Stejný význam	
Both				I'm sure we can find a time that's good for___of us.
Treatment	Father-in-law (M)	a delay (n)	neither of us	
Can't wait	to queue (v)	Age=věk	procedure	It's from 3rd to 7th May, but I don't know my travel___yet.
For ages	to treat (v)		roommate	No news from you___.
	Mate=parťák		daughter-in-law	
	to touch (v)		for a long time	Sorry I'm late. My flight was ___.
	to arrange (v)		the two	



(ə'reɪndʒmənt)
NEF 3B Let's meet again ?

Programme
Noun

Arrangement

ARRANGEMENT

/

=plan

Oba
/bəʊθ/
NEF 3B Let's meet again ?

Pronoun

+of us
+brothers

NEF 3B Let's meet again ?

Verb phrase

/

=look forward

I _____ to see the new movie with George Clooney.

/dɪ'leɪ/
NEF 3A Top airports, 21 ?

Travelling
Verb

delay

DELAY

X on time
= be late

Spolubydělci
/'flæt.meɪt/
NEF 3B Grammar Bank ?

Noun

Have+
Untidy+

/

Dlouho
/..eɪdʒ../
NEF 3B Let's meet again ?

Adverb

Haven't seen you+

/

/tʌtʃ/
NEF 3B Let's meet again ?

Adverbial

In touch

IN TOUCH

X lose contact
=know what is happening

Tchyně
/...b:/
Class speaking ?

Noun

Get on with+

/

There are a lot of jokes about_____.

/kju:/
NEF 3A Top airports, 21 ?

Crowd
Noun

Queue

QUEUE

/

=line of people

Procedura
/'trɪtmənt/
NEF 3A Top airports, 21 ?

Noun

Beauty+
Spa+

/

Handout for college students in a general and media English course: 1) a table with the words, 2) an example how to complete a card, 3) a handout with mind map cards

Nové slovíčko/Překlad		Slovní spojení	Opačný/Stejný význam	Příkladová věta
Aerial	Prime time	Camera+	group of people	___ is a short song that is easy to remember and is used in advertising on radio or TV.
Autocue	Znělka	Catchy+	audio file to take away	___ displays the words that people speaking in public have to say.
Camera operator	Anténa	Commercial+	member of camera crew	The film was given a 15 ___ by British censors.
Crew	Přehled	Film+	teleprompter peak time	___ is the evening hours, when the largest television audience is available.
Rating	Ke stažení	News+	Classification	News is also reported online through ___.
Presenter		TV+	anchor person brief report	___ is a short news report on the radio or television.
Tvorba slov (jiný slovní druh, odvozené slovo)		Kontext		___ uses camcorder to shoot films, reports etc.
camcorder=kamera		News	19-22.00 Signal	___ is a person who introduces the different sections of Radio or TV programme.
a prime time show (adj)		Team	Download Statistics	
to jingle (v)		Profession	Life broadcasting	
to rate-hodnotit		TV /Radio programme		



07 Radio + TV /'eəriəl/ Noun

X satellite dish

You get better reception if you use a satellite dish rather than an ____.

07 Radio + TV /'ɔ:təʊ.kju:/' Noun

Use+

07 Radio + TV /'prɑ:m.../' Noun (U)

Broadcast in-

07 Radio + TV /'kæməɹə/' Noun

+shoots films
+uses camcorders

07 Radio + TV /'kru:/' Noun

When a BBC camera ____ approached the rebels for an interview, they ran away.

07 Radio + TV /'dʒɪŋɡəl/' Noun

Jingle
JINGLE
=sound

07 Radio + TV /'bʊlɪtɪn/' Noun

Bulletin
BULLETIN
News+
Latest+

07 Radio + TV /'prɪ'zɛntə/' Noun

TV+
Programme+

07 Radio + TV /'pɒd.kɑ:st/' Noun

Podcast
PODCAST
business+

07 Radio + TV /'reɪtɪŋ/' Noun

High+

Handout for college students in a mind map course: 1) a table with the words, 2) a handout with mind map cards

Nové slovíčko	Slovní spojení/Předložka		Příkladová věta
Assume	+places	+house	___, the press exaggerated the story.
Consciousness	Absolutely+	+imply	
Enchanting	It is generally - ed	+joke	Don't be ___! You can't pay £50 for a T-shirt!
Hilarious	Let us+	+lead to...	
Ingenious	Lose+	Regain+	Few businesses are ___ in the present economic climate.
Intriguing	that..	sth FOR sth	
Swap	Look+	+situation	I found the story rather ___.
Příklad	Kontext, Hodnocení, Asociace		
Nevyhnutelně	Development	News	Rubik's cube is one of the cleverest and ___ inventions.
Předpokládat	Evaluation	Opinions	
Směšný	Give + Receive	positive	She's very ___ when it comes to finding excuses.
Vyměnit	metaphor	Sentence beginning	
Vzkvétat	negative		Podobný/opačný význam
Tvorba slov			
intriguingly (advrb)	enchantingly (advrb)		creative, clever X boring extremely funny X uninteresting
ingenuity (n)	conscious of (adj)		to develop quickly X decline
Inevitable (adj)	assumed (adj)	ridiculously (advrb)	very interesting, unusual X reasonable
hilariously (advrb)	a (house) swap (n)	flourishing (adj)	pleasant, attractive X unimaginative

/ə'sju:m/

08 Body swapping ?

Verb

Let's just _____ that the mind can be separated from the body and transferred into a different one.

X know
=think

/ˈkɒn jəʃ nɪs/

08 Body swapping ?

Mind

Noun (U)

Consciousness

CONSCIOUSNESS

X unconsciousness
=use your sense

Kouzelný, okouzující

(in'tʃɑ:ntɪŋ)

08 Rubik's Cube ?

Adjective

+ideas
+garden

/ˈflʌrɪʃ/

08 Rubik's Cube ?

Verb

Flourish

FLOURISH

business+
town+

Vtípný

/hɪ'leəriəs/

08 Body swapping ?

Adjective

There is nothing more _____ than when sb suddenly ends up in a body that is a different sex to their usual one.

/ɪn'evɪtəbli/

08 Rubik's Cube ?

Happen

Adverb

Inevitably

INEVITABLY

=cannot avoid

Geniální, důmyslný

/ɪn'dʒi:njəs/

08 Rubik's Cube ?

Adjective

+idea
+invention

Poutavý, neobvyklý

/ɪn'trɪ:ɡɪŋ/

08 Rubik's Cube ?

Adjective

+reading
+question

/rɪ'dɪkjʊləs/

08 Body swapping ?

Opinion

Adjective

ridiculous

RIDICULOUS

X reasonable
=very silly, absurd

(swɒp)

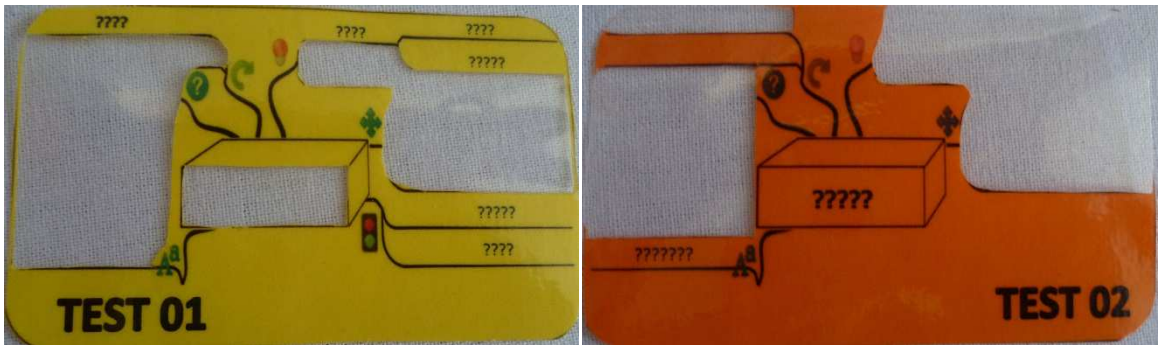
08 Body swapping ?

Verb

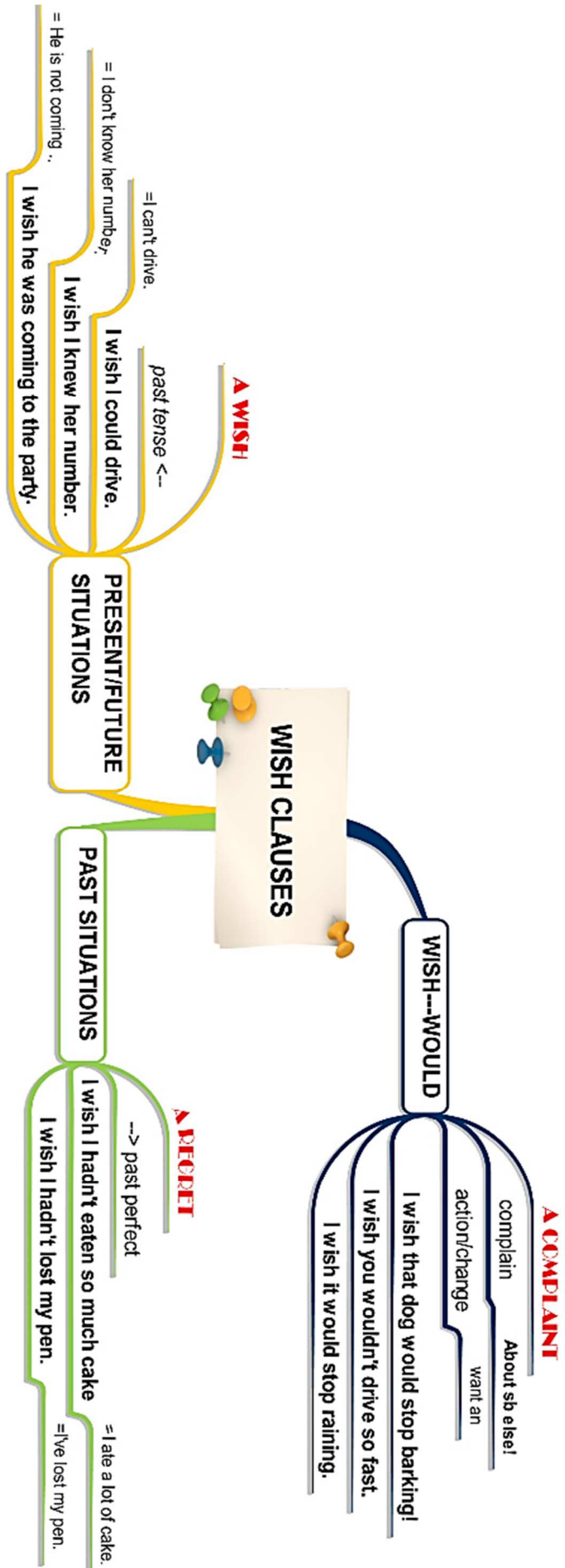
=exchange

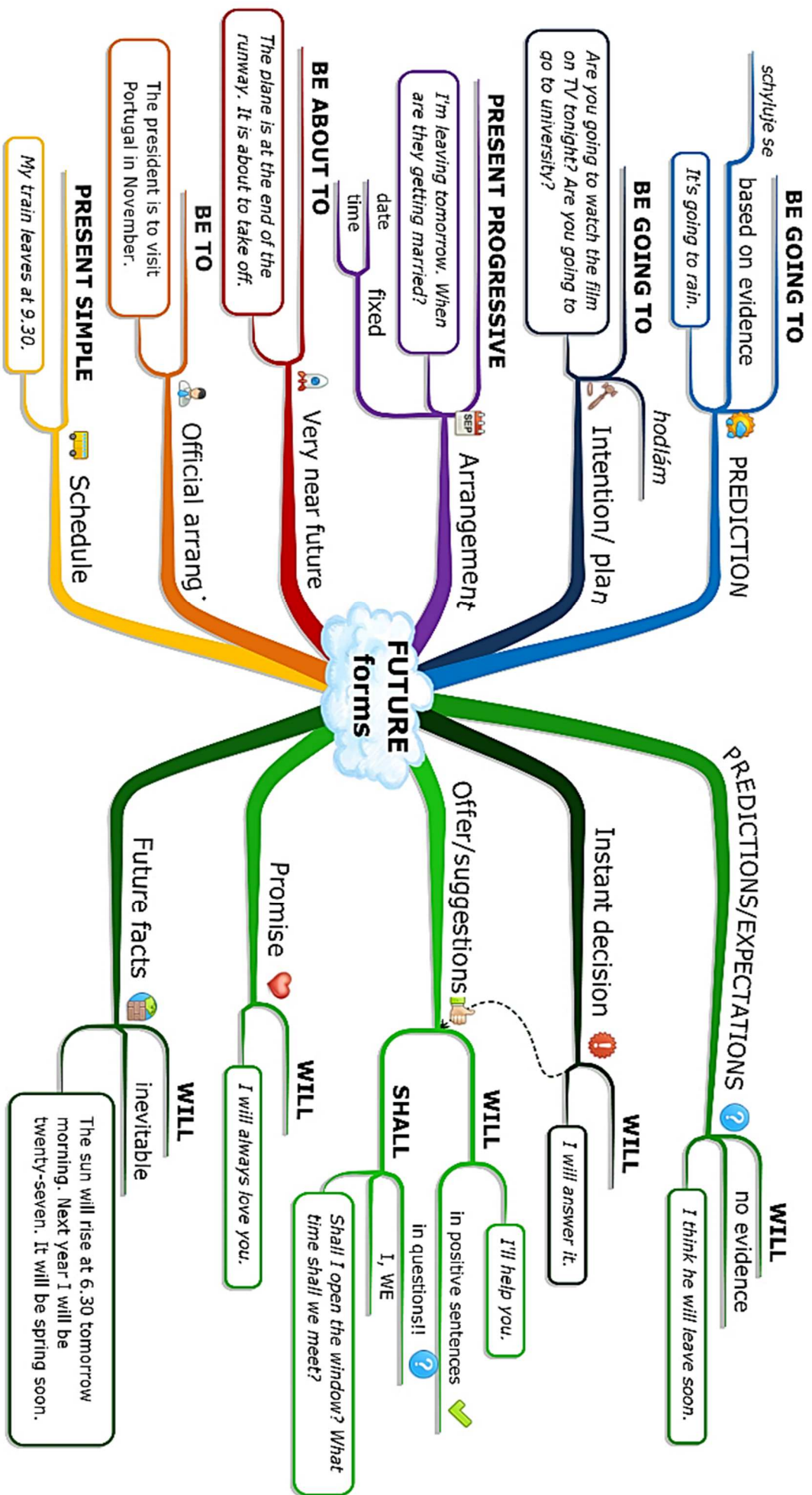
Even if the bodies being _____ are relatively similar, there would still be problems.

APPENDIX III - TESTING CARDS



APPENDIX IV - MIND MAP ACTIVITIES

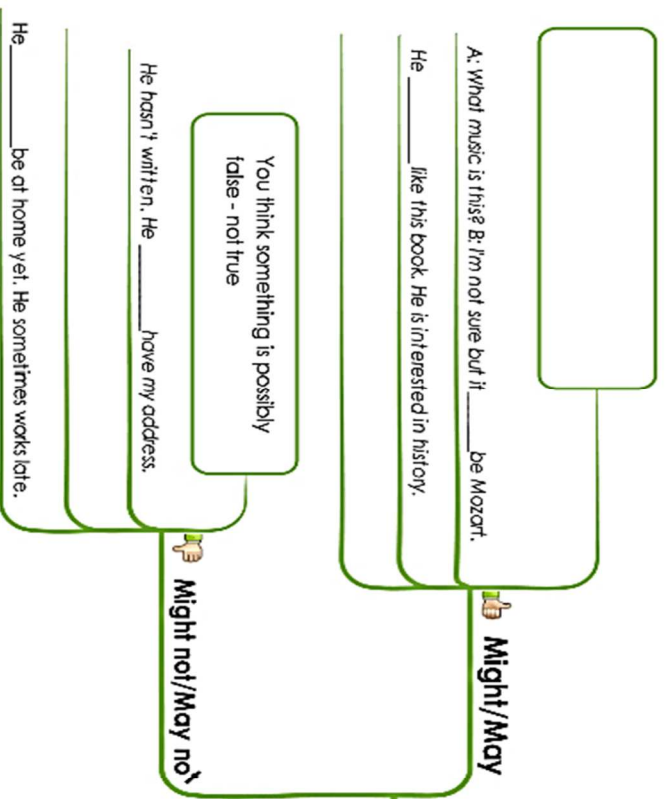




1] complete the boxes with the following descriptions:

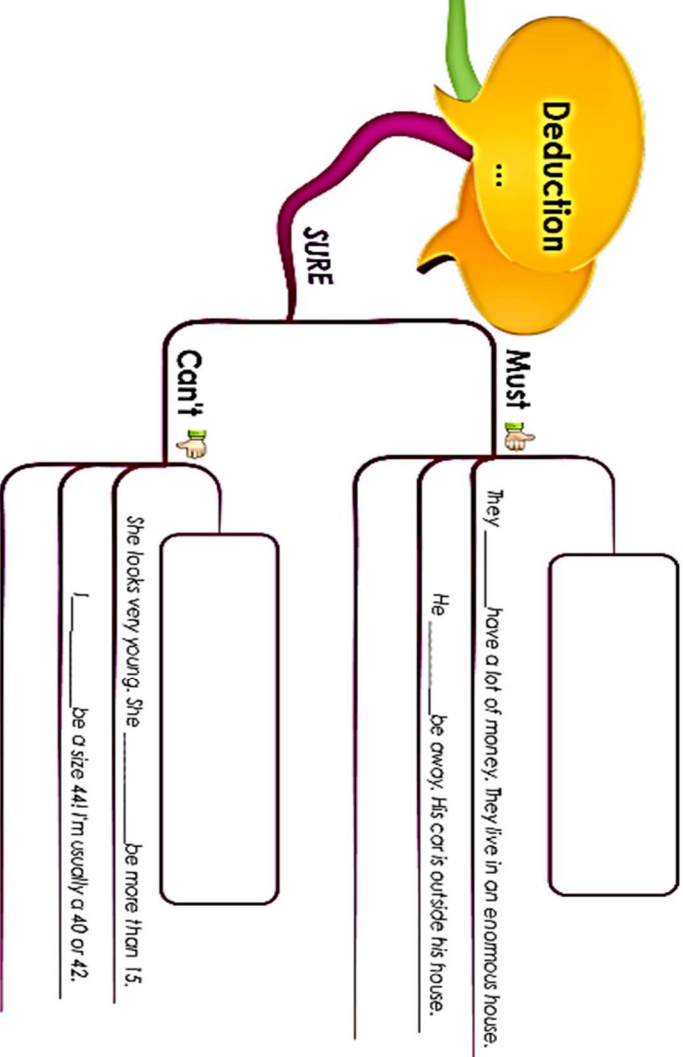
You think something is possibly true You're sure that something is true

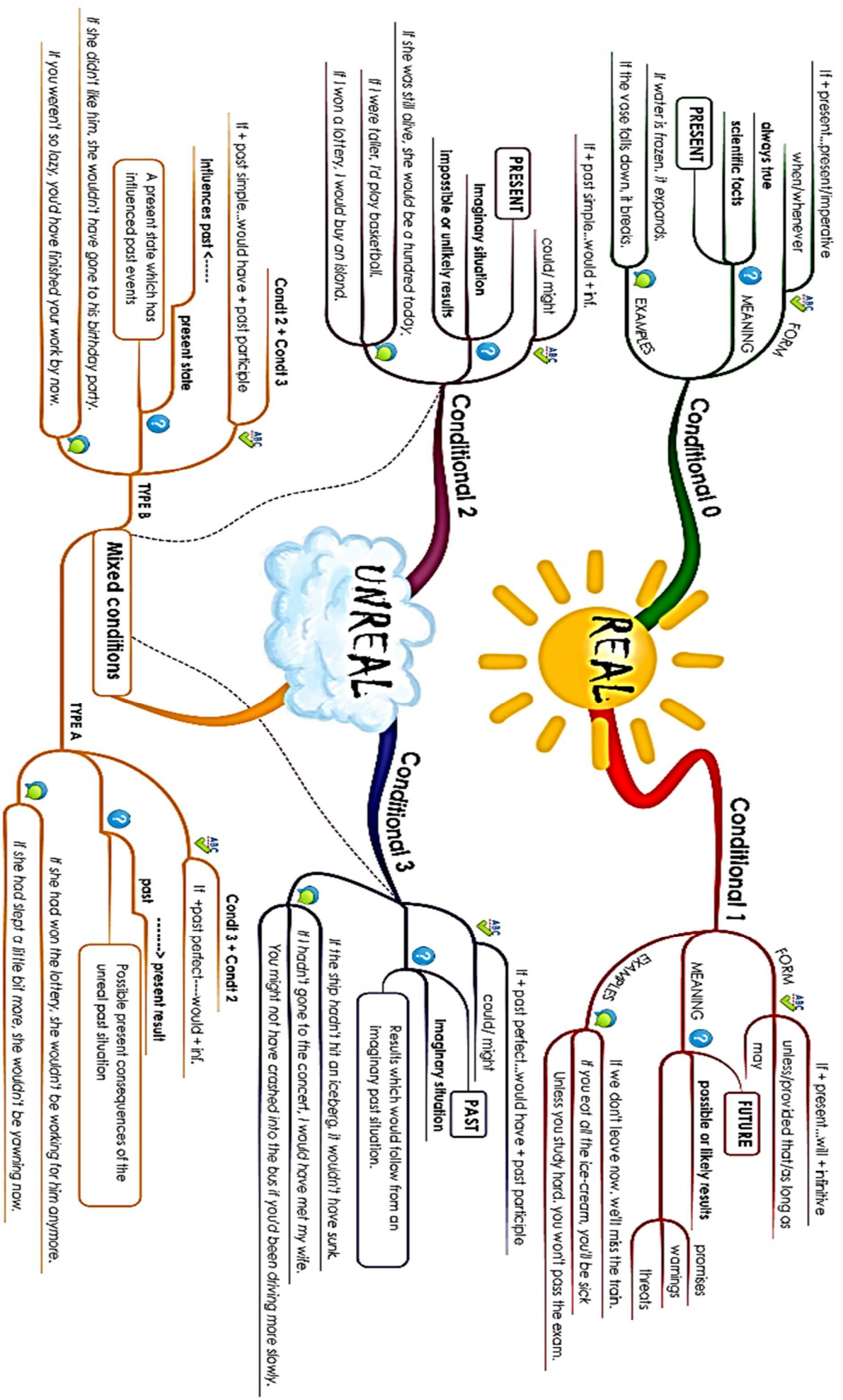
You're sure that something is impossible, not true

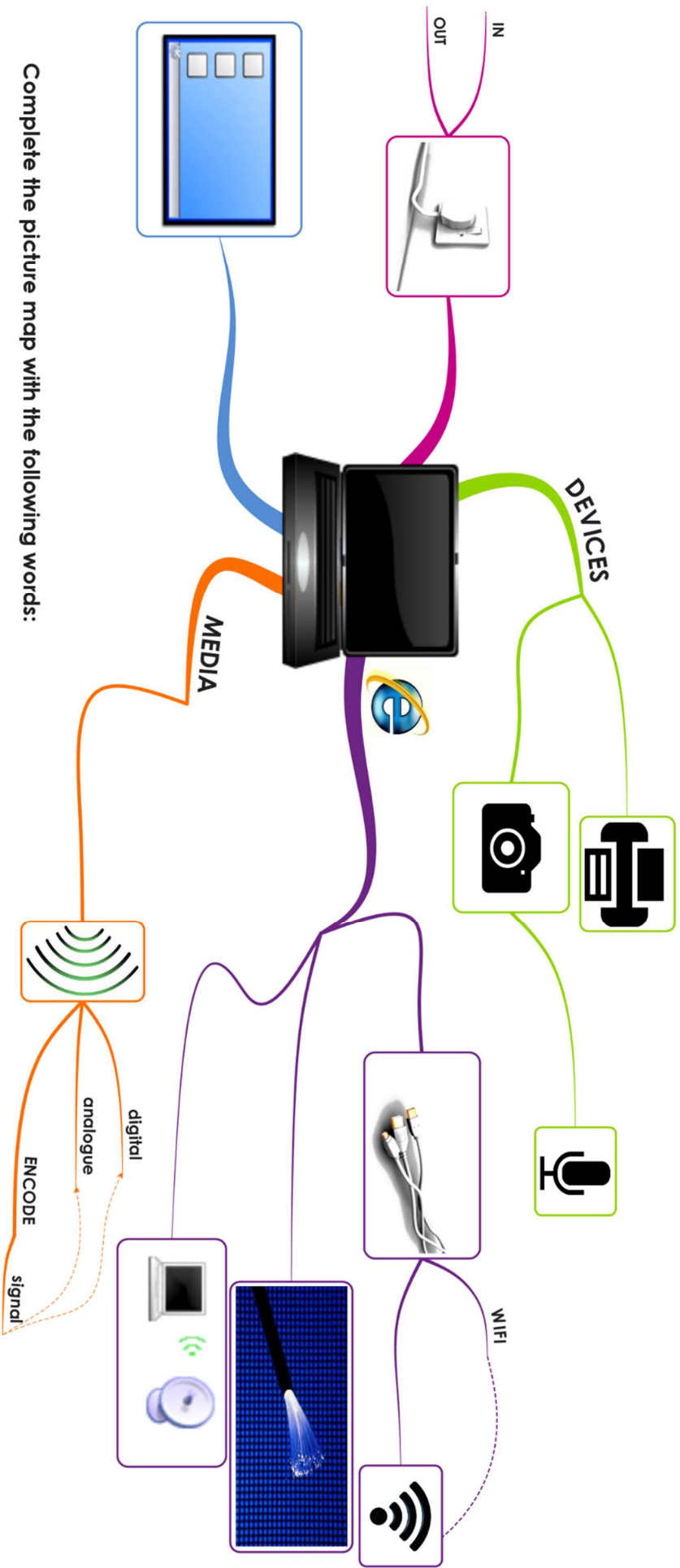


2] put the example sentences to the right place in the mind map:

- She _____ like that skirt. It's not her style.
- It _____ be true! I saw it on the news.
- He _____ be ill. I saw him at the gym.
- He _____ be in bed already. He gets up very early.

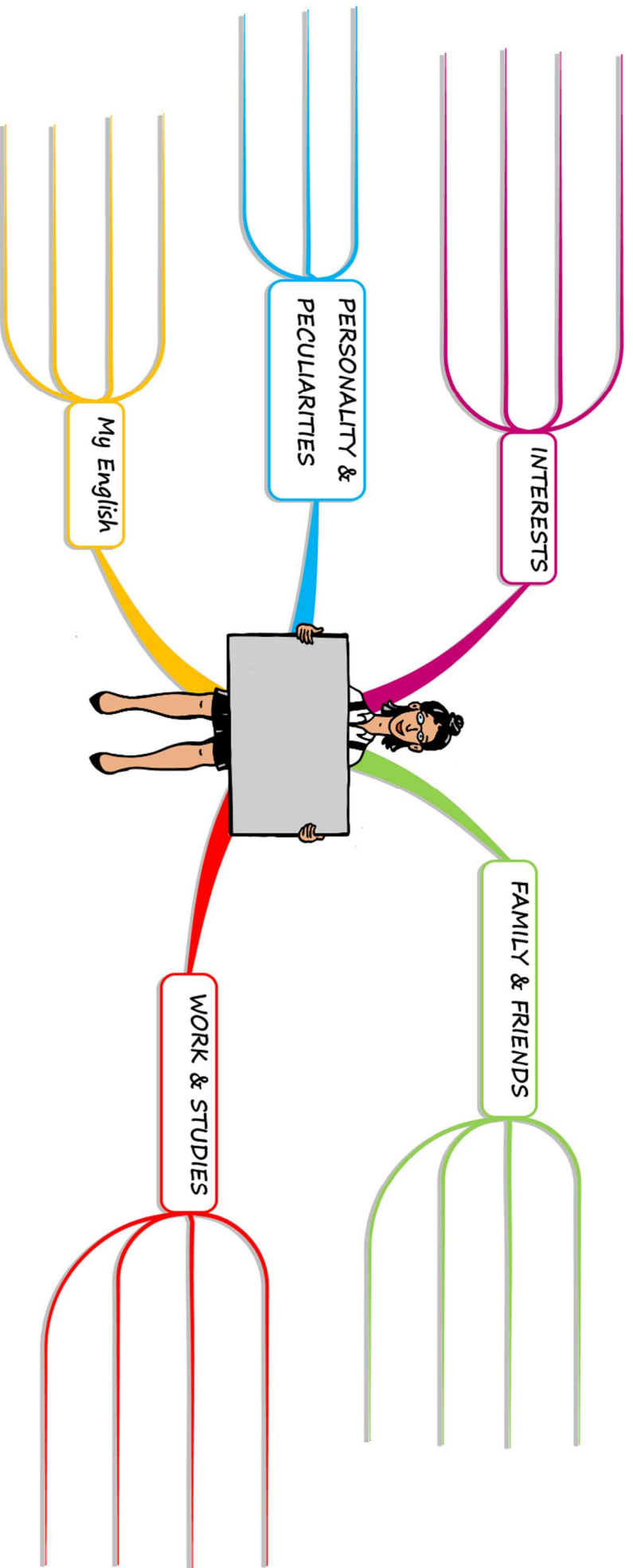






Complete the picture map with the following words:

TRANSMISSION – DESKTOP – FIBRE – LAPTOP – CAMERA – WIRELESS – PLUG – CONNECT – WIRES – RECORD – PRINTER - INTERNET



APPENDIX V – QUESTIONNAIRE (MMB GROUPS)

1. **Vyplňování kartiček a učení se z nich** (vyberte **jednu** odpověď):
 - a. mě baví, je to něco jiného než klasická cvičení v učebnicích
 - b. nevadí, je to jako každý jiný úkol
 - c. nevadí, ale zabírá moc času
 - d. nebaví, protože zabírá moc času a nevidím žádný efekt
 - e. vlastní odpověď _____
2. **Aktivity a hry, které jsme dělali se slovíčky v hodině** (můžete vybrat **více** odpovědí):
 - a. mě pomáhaly použít naučená slovíčka v kontextu
 - b. byly zábavné
 - c. procvičovaly také mluvení, a to se mi líbilo
 - d. byly ztrátou času
 - e. byly nudné
 - f. nepomohly v procvičení slovíček jako třeba klasické zkoušení, či testy na překlad

Prosím o komentář k těmto otázkám:

3. **Technika Mind map box mě naučila tyto dovednosti, které pravděpodobně dále využiji** (můžete vybrat **více** odpovědí):
 - a. pracování s různými druhy slovníků a zdrojů
 - b. učení se slovíčkům v kontextu a s čím se pojí
 - c. rozumět výslovnostním znakům
 - d. rozumět termínům, které se mi budou hodit (např. collocation, adjective, synonymy...)
 - e. používat mnemotechnickou pomůcku při učení
 - f. používat asociace
 - g. nic nového, všechno jsem už dělal/a a znal/a
 - h. nic, co bych v budoucnu využil/a
 - i. vaše odpověď _____
4. **Terminologie v kartičkách** (můžete vybrat **více** odpovědí):
 - a. mi pomáhá v porozumění jazyku
 - b. byla srozumitelná a snadno jsem si ji osvojil/a
 - c. je pro mě známá
 - d. mi komplikuje učení
 - e. mi je úplně na nic
5. **Techniku Mind map box** (vyberte **jednu** odpověď):
 - a. budu nadále používat na nová slovíčka

- b. budu nadále používat na těžce zapamatovatelná slovíčka
- c. využiji, ale přizpůsobím ji svým potřebám (změním design, upravím některé větve..)
- d. využil/a bych ji, jen kdyby byla v elektronické podobě či jako aplikace na mobil
- e. využiju některé větve (prvky MMB): _____
- f. nevyžiji vůbec, vrátím se ke klasickým anglicko-českým překladům a seznamům

Prosím o komentář k těmto otázkám:

6. **Slovíčka, která jsme se v tomhle semestru učili metodou MMB (můžete vybrat více odpovědí):**
- a. si lépe pamatuji a myslím, že si je budu pamatovat déle než ta, která se učím jinak
 - b. se mi dobře vybavují, když je vidím anglicky
 - c. vím, jak použít ve větě, protože si pamatuji slovní spojení a gramatiku slovíčka z kartičky
 - d. se mi díky této technice snadno napojily na slovíčka, která už znám
 - e. nevidím rozdíl v zapamatování slovíček touto technikou a dalšími technikami, které používám
 - f. se mi pamatují hůře než z tradičních česko-anglických slovníků
7. **Označil/a byste tuto metodu jako efektivní/neefektivní proč (můžete vybrat více odpovědí):**
- a. efektivní, díky ní jsem se naučil/a **více** slovíček než obvykle
 - b. efektivní, díky ní jsem se naučil/a slovíčka více **do hloubky**, tj. umím je použít a pamatuji si je
 - c. efektivní, protože - _____
 - d. je stejně efektivní jako metody, které používám
 - e. neefektivní, protože čas, který strávím vyplňováním kartiček, bych lépe využil/a na naučení se více slovíček jen z češtiny do angličtiny a naopak
 - f. neefektivní, protože - _____

Prosím o komentář k těmto otázkám:

Napište, prosím, svými slovy jak se vám s technikou MMB celkově pracovalo, její výhody a nevýhody, popřípadě doporučení: