

## **Posouzení rigorózní práce Mgr. Petry Vondráčkové, Ph.D. „Addictive behaviour on the Internet“**

Vzhledem k původní podobě práci došlo k dostatečnému doplnění textu. Toto doplnění směřuje ke dvěma cílům. Prvním je určité sjednocení jednotlivých studií, které text tvoří a jsou relativně samostatné. Jejich vzájemný vztah řeší kapitola Diskuse (v původní verzi práce), ale také vložená kapitola o Prevenci, která se pokouší o propojení jednotlivých oddílů textu ještě jiným způsobem.

Dalším rozměr má toto doplnění v přiblížení tématu pedagogickému, poradenskému a preventivnímu kontextu. Kapitola je přehledovým textem k prevenci závislostního chování ve světové literatuře a odkrývá základní trendy, které v současnosti fungují.

Především upozorňuje, že preventivní programy mají především směřovat ke kritickému věku, kde závislostní chování na internetu již vidíme zřetelně., tedy na základní školy a střední školy. Další oblastí, které kapitola připomíná je propojení rizik závislostního chování s dalšími aspekty jako jsou ADHD, úzkostnost, stres a sociální fobie. Představeny jsou také strategie, jak bránit rizikovému chování ve škole, ale i rodinné faktory a práce s rodinou. Preventivní intervence vymezují dva nejčastěji typy preventivních školních programů – programy zlepšující informovanost (např. peer programy) a interaktivní programy.

Posledním tématem jsou úspěšnost prevence a její pravděpodobné budoucí podoby.

Díky současné podobě textu může být práce obhájena na Pedagogické fakultě UK.

Doporučuji práci k obhajobě.

Ida Viktorová

26.9.2014