

Univerzita Karlova v Praze  
Pedagogická fakulta  
Odd. pro vědeckou činnost PedF UK  
M.D. Rettigové 4  
116 39 Praha 1 – Nové Město

## Posudek oponenta na rigorózní práci

**Autor/ka:** Mgr.et MgA. Dagmar Slavíková

**Téma práce:** Specializovaná pracoviště pro děti s ústavní výchovou

**Oponent:** PhDr. Jana Mottlová, Ph.D.  
Probační a mediační služba  
Středisko Praha západ  
Na Míčánkách 1497/2  
100 83 Praha 10 – Vršovice  
(tel. 251 444 959, e-mail: [jmottlova@pms.justice.cz](mailto:jmottlova@pms.justice.cz))

Téma rigorózní práce pohotově kopíruje nárůst počtu dětí a mladistvých s psychiatrickou diagnózou umístěných v etopedických zařízeních. Již z tohoto důvodu hodnotím téma RP jako mimořádně vhodné k odbornému pojednání, jakým RP je.

Autorka rozvrhla práci standardně do dvou základních částí – teoretické a empirické. Teoretická část je zpracována na 48 stranách, rozvržena do třech kapitol. V úvodu teoretické části popisuje pojem ústavní výchovy z legislativního hlediska. Přehledně ukotvuje školská zařízení, ve kterých jsou děti s ústavní výchovou a ochrannou výchovou umístěny. Další neméně důležitou teoretickou částí související se zvoleným tématem je kapitola o nejčastějších psychiatrických diagnózách, se kterými se u dětí v ústavní a ochranné výchově setkáváme.

Jedním ze zásadních přínosů spatřuji v praktické zkušenosti autorky v DDŠ ve Slaném, kterému věnuje jednu z teoretických částí práce. Uvádí zde vypracovaný vnitřní řád zařízení s týdenním a denním režimem výchovně-vzdělávacích činností DDŠ. Zde odkazuje na přílohy RP. Další přínosnou částí je kapitola věnovaná „obtížně umístitelným dětem“, kde autorka uvádí výstupy absolvované konference věnované právě tomuto tématu.

Empirická část logicky navazuje na přehlednou a perfektně strukturovanou část teoretickou. Pro výzkum bylo vybrán výzkumný vzorek 18i dívek umístěných v letech 2005 – 2013 v DDŠ ve Slaném. Cílem práce bylo najít prvky, které pomáhají v péči o dívky s psychiatrickým onemocněním v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy. Vedle tohoto hlavního cíle se autorka snaží popsat jednotlivé části systému pomocí interpretace údajů o jedincích, které by se mohly využít v jiných zařízeních pro výkon ústavní výchovy v komplexní péči nejen o psychiatricky diagnostikované děti.

Autorka zvolila zpracování anonymních dat a specifikovala 4 základní oblasti, a to: rodina, agrese, autorita a komunikace. Výzkumem dochází k jasně formulovaným závěrům, kdy mezi nejdůležitější a funkční prvky patří vnitřní řád zařízení, systém porad, předávání informací a vhodný výběr personálu. Celou práci prostupuje otázka, jaká jsou specifika na výběr personálu v zařízeních pro takto nemocné děti a přestože nedochází k jednoznačné

odpovědi, je zřejmé, že personál musí být odborně vzdělaný s neutuchajícím entusiasmem schopný pracovat v týmu pod neustálým psychickým tlakem.

Práce až na drobné formální nedostatky (překlepy, chybějící písmenka ve slovech) splňuje požadavky na RP. Práci hodnotím jako přínosnou a doporučuji k obhajobě.

**Předložená rigorózní práce splňuje podmínky kladené na rigorózní práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.**

V Praze dne 2. srpna 2014

PhDr. Jana Mottlová, Ph.D.