

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: Jiří Řehoř
Název práce: Počítač a internet v procesu školního učení
Vedoucí práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 50 stran
Počet stránek příloh: 4 strany
Počet titulů v seznamu literatury (včetně webových zdrojů): 29 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	x		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Internetové možnosti tvorby úkolových situací lze považovat za ideu velmi perspektivní. Které z funkcí, jejichž využití pouze internet umožňuje, považuje autor za nejvíce účinnou a efektivní ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená bakalářská práce má charakter úvodní studie k problematice počítačů a jejich využití ve škole. Autor vycházel především z praktické činnosti a zkušeností, které v tomto směru získal. Ukázalo se, že osobní zkušenost, autorova představa o funkčním využití počítačů a jejich konfrontace s teoretickými východisky pedagogických a psychologických předmětů vyústila v předložený text. Kapitola, ve které se autor věnuje historii počítačů se ukazuje nadbytečná pouze do určité míry. Sledovat nárůst funkcí, využití a zároveň zanedbání některých jejich možností včetně vzniku rizik patří do komplexního pohledu na počítačovou problematiku. Kapitoly o využití počítačů ve škole jsou spíše přehledové, v dalších kapitolách se autor pokusil o interpretaci vybraných psychologických principů. Výběr faktorů motivace a zpětné vazby je nepochybně poznamenán autorovým praktickým zaujetím, přínosná je podle mého názoru kapitola o internetových možnostech tvorby úkolových situací. Předložené práci chybí sevřenější struktura, hlubší interpretace vybraných zřetelů a pečlivější korektura. Vzhledem k tomu, že autor má v úmyslu se touto problematikou zabývat i nadále, jde o adekvátní úvodní studii k dané problematice. Práce splnila požadavky kladené na bakalářské práce a je doporučena k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis:
8. června 2014