

**Abstrakt:**

Má bakalářská práce nese název „Analýza edukačních potřeb žáků s problémy v chování“. Jedná se o literárně – přehledovou studii této problematiky a návrh výzkumu navazující na východiska teoretické části práce. Ta je rozdělena do třech celků. První se zabývá edukačními potřebami žáků (ve smyslu potřeb všech žáků). Druhý vymezuje skupinu žáků, které označujeme jako „žáky s problémy v chování“. Třetí celek analyzuje jejich edukační potřeby. Ze závěrů uvedených částí práce vyplývá nutnost zaměřit se na vytvoření takového prostředí ve škole, které bude problémům v chování žáků předcházet. Mapováním metod, jak toho docílit, se zabývá předkládaný návrh výzkumu.

**Klíčová slova:**

Problémy v chování, Poruchy chování, Edukační potřeby, Inkluze