

PŘÍLOHY

Příloha 1: Nejoblíbenější knihy žáků 6. - 9. tříd, rok 2012

Nejoblíbenější kniha 2012 (6. třída)	
chlapci	dívky
Hoši od bobří řeky, Rychlé šípy	Bobříkovy kapálie
Deník malého poseroutky	Čáry paní Láryfáry
Harry Potter	romány J. Wilsonové

Nejoblíbenější kniha 2012 (7. třída)	
chlapci	dívky
Hraničářův učeň	romány J. Wilsonové
Dva tisíce mil pod mořem	Dívčí parta
Pán prstenů	Harry Trottel

Nejoblíbenější kniha 2012 (8. třída)	
chlapci	dívky
Záhada spálené chaty	Smutná holka hledá kluka
Ztracený svět v podzemí	Město Ember
Nejen bonmoty a citáty o blbosti	Šťáva z mrkve

Nejoblíbenější kniha 2012 (9. třída)	
chlapci	dívky
díla T. Pratchetta	Báječná léta pod psa
Na západní frontě klid	Mrazení
Rychlé šípy	Mikulášovy patálie

Příloha 2: Dotazník pro učitele

Škola:

Pohlaví: ŽENA - MUŽ

Hodnocení vzdělávacích programů poskytovaných městskou knihovnou

- 1. Vlastníte průkazku do městské knihovny? ANO – NE**

- 2. Jak jste se dověděl/a o programech pro školy poskytovaných knihovnou?**
 - a) při návštěvě knihovny
 - b) knihovna poslala do školy katalog programů
 - c) sám/sama jsem kontaktoval/a knihovnu
 - d) z internetových stránek knihovny
 - e) na základě doporučení (kolegů, známých,...)
 - f) jinak, jak?

- 3. Jak často se svými žáky navštěvujete vzdělávací programy v knihovně?**
 - a) jednou za měsíc
 - b) jednou za půl roku
 - c) jednou za rok
 - d) nepravidelně
 - e) jiná možnost, jaká?

- 4. Připravujete žáky na to, co budou na programu dělat?**
 - a) ano, vždy
 - b) někdy ano, někdy ne
 - c) ne

- 5. Pokud se rozhodnete určitý program navštívit, zasahujete do jeho náplně?**
 - a) ano, mám přesné požadavky na to, co se mají žáci naučit
 - b) ne, nechávám knihovně volnou ruku

- 6. Proč jste se rozhodl/a dnešní program navštívit?**
 - a) navštěvuji je pravidelně
 - b) ze zvědavosti, chtěl/a jsem posoudit jejich kvalitu
 - c) probírám právě látku, kterou nemám v oblibě, tak ji přenechám knihovně
 - d) zaujal mě nabízený program
 - e) program se mi hodí do výkladu
 - f) jiná možnost, jaká?

- 7. Využíváte nabízených programů z katalogu nebo si domlouváte vlastní?**
 - a) domlouvám si vlastní dle potřeby
 - b) mám raději připravené programy knihovnou

8. Oceňujete škola Vaši aktivitu v souvislosti s návštěvou programů?

- a) ano, mám podporu od vedení školy
- b) spíše ano, ale občas mám problémy najít prostor pro návštěvu
- c) spíše ne, musím si je prosadit
- d) rozhodně ne

9. Pracujete dále s tím, co se žáci dověděli na programu?

- a) ano, dávám žákům test z toho, co se dověděli
- b) ano, ve škole se k tomu vracíme v rámci reflexe
- c) spíše ne, programy беру jako zpestření výuky
- d) rozhodně ne

10. Jak hodnotíte úroveň nabízených programů na škále od 1 do 5 (1 = vynikající)?

1 - 2 - 3 - 4 - 5

11. Jak hodnotíte vstřícnost a odbornost pracovníků knihovny na škále od 1 do 5 (1= vynikající)?

vstřícnost 1 - 2 - 3 - 4 - 5

odbornost 1 - 2 - 3 - 4 - 5

12. V čem spatřujete největší negativa programů?

13. V čem spatřujete největší pozitiva programů?

Příloha 3: Dotazník pro žáky

Pohlaví: DÍVKKA – CHLAPEC

Třída:

1. **Máš průkazku do městské knihovny? ANO – NE**

2. **Jak často se školou navštěvujete programy v knihovně?**
 - a) jednou za měsíc
 - b) jednou za půl roku
 - c) jednou za rok
 - d) jsem tu se školou poprvé
 - e) jiná možnost, jaká?

3. **Víš dopředu, co tě na programu bude čekat?**
 - a) ano vždy, paní učitelka nám to říká
 - b) někdy ano, někdy ne
 - c) ne, nevím

4. **Zkoumá ve škole paní učitelka/pan učitel, co ses na programu dozvěděl/a?**
 - a) ano, dostáváme test
 - b) ano, společně si o tom povídáme
 - c) pokud chceme, můžeme napsat, co se nám líbilo/nelíbilo
 - d) už se k tomu nevracíme

5. **Co se ti líbí více?**
 - a) programy v knihovně
 - b) výuka ve škole

6. **Ohodnot' dnešní program (1 = výborně)**

1 - 2 - 3 - 4 - 5

7. **Co se ti na dnešním programu líbilo a proč? (odpověď napiš na druhou stranu)**

8. **Co se ti na dnešním programu nelíbilo a proč? (odpověď napiš na druhou stranu)**

Příloha 4: Ukázky vyplněného dotazníku pro žáky

<p>7) autentická výkladu, naučilo mě ho a dokázal jsem si někdy do situace aktéri přibíhu. Přičtu si i ke knížce :-)</p> <p>8) Získal jsem nějaké zkušenosti</p>	<p>9) V knihovně se mi líbí všech- ny programy. Byvá při nich příjemná atmosféra. Na dneš- ním programu se mi líbilo, že s námi tým knihovnice pracoval a program byl velmi poutavý. Dotkla jsem si předtavné situací, o které jsme se bavili.</p> <p>8) V knihovně je zima, což mi docela vadí. Město by se mohlo o knihovnu více starat.</p>	<p>7. líbilo se mi jak jsme všichni pracovali teamově</p> <p>8. nelíbilo se mi když to někdo ze skupiny hned vzdal</p>
--	--	--

Příloha 5: Otázky pro knihovníky

O knihovníkovi

1. Jak dlouho pracujete v dětském oddělení?
2. Vzděláváte se v pedagogice, když pracujete s dětmi?
3. Sledujete Vy/knihovna výzkumy o čtenářství? Popřípadě dělá si Vaše knihovna své výzkumy?
4. Do jakých akcí na podporu čtenářství se knihovna zapojuje?
5. Jak byste charakterizovala uspořádání dětského oddělení (fond, prostředí, služby dětem)?

O programech

1. Kdo připravuje programy?
2. Co je obecně cílem programů?
3. Může v tomto ohledu knihovna nabídnout více než škola?
4. Jak hodnotíte spolupráci škol a knihovny?
5. Odkud čerpáte inspiraci, metody, informace pro besedy?
6. Spolupracují s Vámi učitelé při přípravě programů?
7. Jaké máte ohlasy od žáků/učitelů? Pracujete s tím nějak?
8. Souvisí program besed s aktuálním děním? Tzn., děláte každý rok nový katalog besed?
9. Znáte důvody, proč některé školy Vaši nabídky nevyužívají?

Statistické

1. Kolik má knihovna dětských čtenářů?
2. Jaké žánry jsou nejoblíbenější?
3. Jaké tituly jsou nepůjčovanější?
4. Kolik vzdělávacích programů za rok připravíte?