

Posudek vedoucího diplomové práce

| | |
|-------------------------|--|
| Jméno posluchače | Petra Horáková |
| Téma práce | Vliv krátkodobého programu slackline na rychlost osvojování specifických dovedností a svalové síly hlezenního koubu |
| Cíl práce | Cílem práce bylo posoudit krátkodobý program slackline na rychlost zvládnutí specifických dovedností rovnováhy a na sílu hlezenního kloubu |
| Vedoucí diplomové práce | Mgr. Jiří Baláš, Ph.D. |

| Náročnost tématu na | úroveň | | | |
|---|---------|-------------|-------|-------------|
| | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl/a |
| teoretické znalosti | | X | | |
| praktické zkušenosti | x | | | |
| podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování | x | | | |

| Kritéria hodnocení práce | úroveň | | | |
|--|---------|-------------|-------|-------------|
| | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl/a |
| stupeň splnění cíle práce | x | | | |
| samostatnost při zpracování tématu | X | | | |
| logická stavba práce | X | | | |
| práce s českou literaturou včetně citací | | | x | |
| práce se zahraniční literaturou včetně citací | | x | | |
| adekvátnost použitých metod | X | | | |
| hloubka provedené analýzy | | | X | |
| stupeň realizovatelnosti řešení | X | | | |
| formální úprava práce (text, grafy, tabulky) | | X | | |
| stylistická úroveň | | X | | |
| nároky DP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy | x | | | |
| použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod. | | x | | |
| využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému | X | | | |
| obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části BP (tabulky, grafy, propočty apod.) | x | | | |

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Práce je doporučena k obhajobě

Navržený klasifikační stupeň:

Velmi dobře

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Petra Horáková si vybrala metodologicky velmi těžké téma, které si vyžádalo experimentální přístup. Zajistila poměrně vysoký počet účastníků a realizovala časově náročné měření závisle proměnných. Výsledky jsou využitelné v praxi a navržená obtížnostní škála specifických dovedností může sloužit ve studiích podobného typu.

Na druhou stranu autorka nepohlídala některé formální postupy. Závěr v abstraktu nevyjadřuje závěry práce, ale pouze dílčí výsledky, některé formulace nedávají smysl („rychlost osvojování dovedností byla zpočátku vyšší a stejnoměrná u obou skupin....“).

Očekával jsem rovněž hlubší analýzu a zobecnění výsledků v diskuzní části.

Nicméně studentka prokázala schopnost samostatně zpracovat odborné téma a předkládanou práci doporučuji k obhajobě.

Vedoucí diplomové práce:

Jméno, tituly: Mgr. Jiří Baláš, Ph.D.

Podpis:

V Praze dne: 20.4.2015