

### Posudek oponenta diplomové práce

Autor: Bc. Eva Manderlová

Název: Studená válka jako námět pro integrovanou tematickou výuku v dějepise na gymnáziu

Vedoucí práce: PhDr. Hana Havlůjová, Ph.D.

Rok: 2015

Rozsah práce: 157 stran včetně příloh.

#### Hodnotící kritéria

	<i>splňuje</i>	<i>splňuje z větší části</i>	<i>splňuje z menší části</i>	<i>nesplňuje</i>
<b>Problematika a cíl</b> práce jsou zformulovány a odpovídají zadání a názvu práce.	x			
<b>Metody</b> využití autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	x			
Autor se opírá o <b>relevantní prameny a literaturu.</b>	x			
<b>Struktura</b> práce je vyvážená a logická.		x		
Zpracování vykazuje rysy <b>originality a vlastního přínosu.</b>	x			
Práce je prosta <b>gramatických a stylistických chyb.</b>	x			
Práce je psána kultivovaným <b>odborným jazykem za použití správné terminologie.</b>	x			
Autor <b>správně cituje.</b>	x			
Autor nic podstatného neopomenul (obsah, úvod, závěr, seznam pramenů použité literatury, anotace v češtině a cizím jazyce, rozsah odpovídá zadání).	x			

### **Celkové hodnocení**

Cílem práce Evy Manderlové bylo shromáždit a zpracovat dostupné informace vztahující se ke zvolenému tématu a na jejich základě realizovat projekt integrované tematické výuky na gymnáziu. Práce má dvě na sebe logicky navazující části - teoretickou a praktickou. V teoretické části práce se autorka zabývá rámcově vzdělávacím programem, studenou válkou a integrovanou tematickou výukou. Za drobný nedostatek této části považuji řazení kapitol a podkapitol. Kapitulu 2.3 bych zařadil tak, aby navazovala na kapitolu s názvem „Dějepis v kurikulu střední školy“ a kapitolu 2.2, která se zabývá konkrétními událostmi z období studené války, bych zařadil na závěr teoretické části práce. V této kapitole by bylo vhodnější seřadit podkapitoly tak, aby na sebe navazovaly jak v rovině obecné a konkrétní, tak v rovině chronologické: 2.2.1 Společnost západního a východního bloku, 2.2.2 Počátky studené války, 2.2.3 Korejská válka, 2.2.4 Karibská krize a 2.2.5 Válka ve Vietnamu.

V praktické části, která je těžištěm diplomové práce, autorka popsala a vyhodnotila cíle a výsledky projektu a nastínila možnosti jeho dalšího využití. V této části prokázala schopnost aplikovat teoretické znalosti v praxi a výsledkem je práce, která přesahuje rámec běžného standardu diplomových prací. Přes uvedené připomínky se jedná o práci původní, zdařilou a přínosnou pro didaktiku dějepisu. Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená známka: výborně

15. 5. 2015  
Datum

Dr. František Parkan  
KDDD - oponent práce