

# Diplomová práce Profesionální rozvoj učitelů

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,  
jsem studentkou oboru Management vzdělávání na Univerzitě Karlově v Praze a momentálně píším diplomovou práci na téma "Komparace rozvoje učitelů na pracovišti a mimo pracoviště". Dovoluji si Vás touto cestou poprosit o spolupráci v malém výzkumu. Vaše názory a zkušenosti budou sloužit jako podklad pro empirickou část mé práce a dopomohou úspěšnému ukončení mého studia. Ráda bych zjistila, jaké formy rozvoje svých učitelů preferujete, jaké jsou Vaše motivace a limity v plánování dalšího vzdělávání, jaké spatřujete výhody a nevýhody, apod. Pokud si nejste jisti přesnou odpovědí, zkuste prosím alespoň vybrat možnost, která se svým charakterem nejvíce blíží Vašemu názoru/zkušenosti. Jedná se o anonymní dotazník, jehož vyplnění trvá cca. 15 minut a výsledky nebudou zneužity pro další účely.

Děkuji mnohokrát za Vaši ochotu a čas

Žaneta Příbáňová

[zpribanova@gmail.com](mailto:zpribanova@gmail.com)

## 1. Napište prosím název Vaší školy

Slouží pouze pro identifikaci respondenta, který již dotazník vyplnil. Výsledky budou zpracovány anonymně.

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. Jaké je Vaše pohlaví?

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

žena

muž

## 3. Kolik je Vám let?

*Označte jen jednu elipsu.*

méně než 30

30-45

45-60

více než 60

## 4. Jak dlouho zastáváte pozici ředitele školy?

*Označte jen jednu elipsu.*

do 5 let

5 - 15 let

více než 15 let

**5. Kolik žáků navštěvuje Vaši školu?**

*Označte jen jednu elipsu.*

- méně než 300
- 300 - 500
- více než 500

**6. Vaše škola je:**

*Označte jen jednu elipsu.*

- veřejná
- soukromá
- církevní
- Jiné: .....

**7. Jak často se přibližně učitelé na Vaší škole účastní kurzů dalšího vzdělávání?**

*Označte jen jednu elipsu.*

- 1 x za rok
- 2 x za rok
- 3 x za rok
- vícekrát
- Jiné: .....

**8. Kolik času za rok učitelé stráví na kurzech dalšího vzdělávání?**

*Označte jen jednu elipsu.*

- méně než 1 den
- 1 den (cca. 8 hodin)
- více dnů
- Jiné: .....

**9. Jak velká část učitelského sboru se pravidelně (min. 1x za rok) zapojuje do dalšího vzdělávání?**

Uvedte prosím alespoň přibližnou hodnotu, která se nejvíce blíží skutečnosti

*Označte jen jednu elipsu.*

- všichni
- zhruba polovina
- třetina sboru
- méně než třetina sboru
- Jiné: .....

10. **Účastní se dalšího vzdělávání častěji muži než ženy?**

Otázka směřuje ke zjištění aspirace mužů a žen

Označte jen jednu elipsu.

- muži
- ženy
- zhruba stejně
- nemohu posoudit
- Jiné: .....

11. **Vyjádřete prosím svůj názor na důležitost dalšího vzdělávání učitelů v jednotlivých fázích jejich kariéry.**

1 - nejdůležitější, 5 - nejméně důležité

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4	5
mladý začínající učitel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
učitelé s delší praxí, ale rutinním projevem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
starší učitelé na sklonku kariéry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. **V jaké z následujících oblastí se Vaši učitelé nejvíce vzdělávají?**

1 - často, 5 - výjimečně

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4	5
získání potřebné kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vzdělávání v oblasti ICT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vzdělávání v oblasti cizích jazyků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vzdělávání zaměřené na výuku žáků se ŠVP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vzdělávání zaměřené na ŠVP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tzv. softskills	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
osobnostní rozvoj, psychohygiena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**13. Jaký charakter vzdělávání preferujete?**

Vyjádřete prosím osobní preferenci.

Označte jen jednu elipsu.

- individuální nebo skupinové vzdělávání mimo školu
- týmové vzdělávání ve škole
- různé formy spolupráce učitelů
- supervize, hospitace, koučink
- různé formy e-learningu (MOOC, Helpouts od Google...)
- zahraniční exkurze, výměny
- Jiné: .....

**14. U každé z následujících forem uveďte, jak často je na Vaší škole využívána**

1 -- pravidelně, často, 2 - při konkrétní potřebě, 3 - výjimečně, 4 - vůbec ne

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4
individuální nebo skupinové vzdělávání mimo školu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
týmové vzdělávání ve škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
různé formy spolupráce učitelů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mentoring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
supervize, hospitace, koučink	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
různé formy e-learningu (MOOC, Helpouts od Google)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zahraniční exkurze a výměny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. **Konkrétně u aktivit rozvoje, které probíhají na pracovišti, označte prosím, které nejvíce využíváte**

1 - pravidelně, často, 2 - při konkrétní potřebě, 3 - výjimečně, 4 - vůbec ne

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4
týmové vzdělávání na základě identifikované potřeby školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
koučink, individuální vedení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mentoring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vzájemné hospitace učitelů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sdílení znalostí a výměna zkušeností mezi učiteli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kolegiální diskuze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce na projektech školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samostudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. **Co se týče aktivit rozvoje mimo pracoviště, které využíváte nejvíce?**

1 - pravidelně, často, 2 - při konkrétní potřebě, 3 - výjimečně, 4 - vůbec ne

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4
individuální a skupinové kurzy dle nabídky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
individuální a skupinové kurzy "na míru" potřebám školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
exkurze, hospitace v jiné škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
praxe, výcvik, dílna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zahraniční exkurze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. **Uveďte, které kurzy DVPP jsou na vaší škole nejčastěji využívány z hlediska délky jejich trvání.**

Označte jen jednu elipsu.

- krátkodobé, zpravidla jednodenní kurzy do délky trvání 8 hodin
- vícedenní kurzy - víkendové
- třídní a delší
- dlouhodobější opakované akce s návazností (typu pravidelných setkání 1x za měsíc po dobu půl roku)
- Jiné: .....



20. **Při výběru kurzů dalšího vzdělávání se řídíte:**

1 - často, 2 - výjimečně, 3 - nikdy

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3
aktuální potřebou školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vzdělávací potřebou jednotlivce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
propojením potřeb školy a jednotlivce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
individuálním plánem DVPP učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cenou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajímavou obsahovou náplní kurzů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
momentální nabídkou kurzů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. **Jak byste posoudil/a následující překážky v možnostech rozvoje učitelů od největší po nejmenší?**

1 - největší, 5 - nejmenší

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3	4	5
organizační problémy se zajištěním výuky při absenci učitelů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
systemové nedostatky v průběhu a návaznosti aktivit rozvoje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nedostatek financí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
absence nabídek uspokojující momentální potřeby	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nedostatečná vnější motivace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neochota učitelů vzdělávat se	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22. Jaká je podle Vás účinnost jednotlivých forem rozvoje na praxi?**

1 - silný vliv, 2 - střední vliv, 3 - malý vliv

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3
individuální nebo skupinové vzdělávání mimo školu (kurzy, semináře,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
exkurze a hospitace na jiné školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
týmové vzdělávání ve škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
různé formy spolupráce učitelů (na projektu, výzkumu, návštěvy v hodinách, diskuze,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
supervize, hospitace, koučink	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mentoring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
různé formy e-learningu, MOOC, Helpouts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zahraniční exkurze a výměny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23. Jaký faktor podle Vás nejvíce ovlivňuje efektivitu rozvoje učitelů?**

1 - silný vliv, 2 - střední vliv, 3 - malý vliv

Označte jen jednu elipsu na každém řádku.

	1	2	3
délka trvání akce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
místo konání akce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
návaznost jednotlivých aktivit a kurzů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
míra aktivního zapojení učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
finanční spoluúčast učitele na nákladech	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24. Jaké jsou podle Vás výhody a nevýhody aktivit profesního rozvoje učitelů "na pracovišti"?**

Stručně prosím vyjmenujte, stačí pouze heslovitě

.....

.....

.....

.....

.....



25. **Jaké jsou podle Vás výhody a nevýhody aktivit profesního rozvoje učitelů "mimo pracoviště"?**

Stručně prosím vyjmenujte, stačí pouze heslovitě

.....

.....

.....

.....

.....

26. **Níže můžete uvést své návrhy, připomínky, náměty k profesnímu rozvoji učitelů a jeho formám. Děkuji za Vaši ochotu a čas.**

.....

.....

.....

.....

.....