

PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Maslowova pyramida potřeb

Příloha č. 2: Skupinová dynamika

Příloha č. 3: Chování učitele a žáka v klasickém vzdělávání a v zážitkovém učení

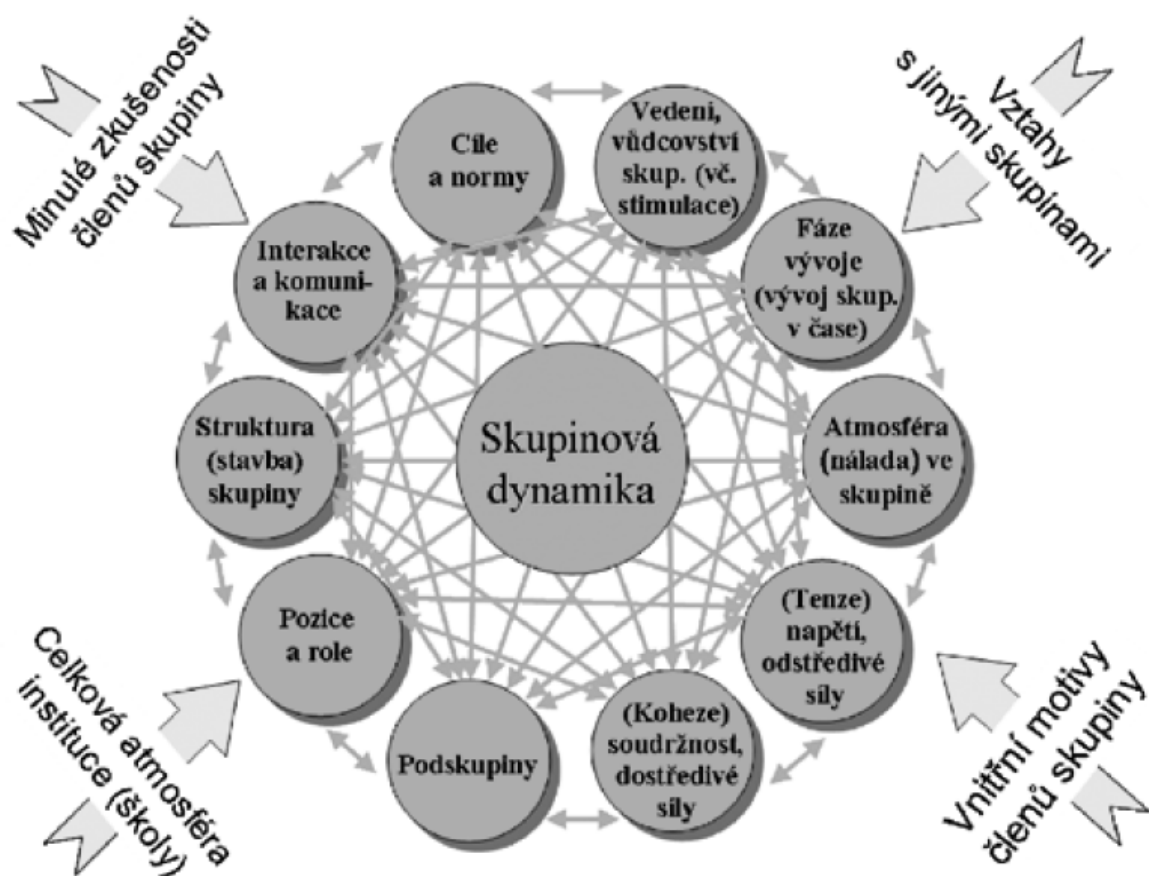
Příloha č. 4: Rozšiřování zóny komfortu

Příloha č. 1: Maslowova pyramida potřeb



Zdroj: DRAPELA, Victor J. *Přehled teorií osobnosti*. 2. opr. vyd. Praha: Portál, 1998, s. 139. ISBN 80-717-8251-3.

Příloha č. 2: Skupinová dynamika



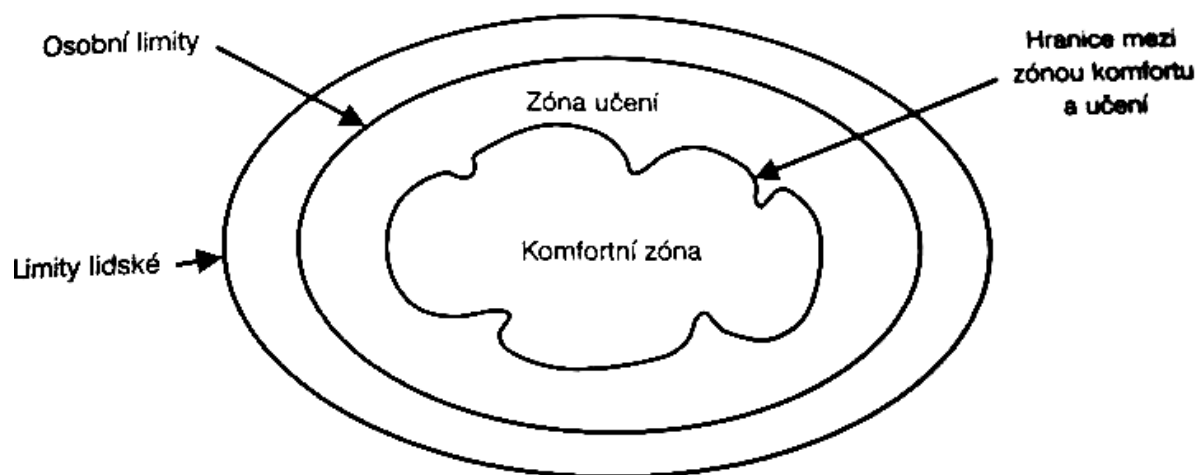
ŠVEC, Jakub. *Týmová práce*. [online] 2. vyd. 2006, s. 5. [cit. 2014-04-21] Dostupné z: http://www.odyssea.cz/soubory/k_diplomky_studie_skripta/tymova_prace.pdf

**Příloha č. 3: Chování učitele a žáka v klasickém vzdělávání
a v zážitkovém učení**

	Učitel	Žák
Klasický přístup	Ví, jak je to „správně“.	Neví, je „nepopsaný list“.
	Sděluje toto poznání žákovi.	Naslouchá učiteli.
	Ilustruje na příkladech.	Snaží se pochopit, zapamatovat si.
	Zadáva kontrolní cvičení.	Procvičuje.
	Prověřuje, zda žák učivo pochopil, přijal a naučil se ho.	Aplikuje v konkrétních situacích.
Zážitkové učení	Zná obecně uznávané poznatky, je otevřen novým pohledům.	Má své životní zkušenosti.
	Předkládá úkol k řešení.	Aktivně řeší úkol.
	Motivuje žáky.	Jedná-li se o skupinový úkol, spolupracuje v řešitelském týmu.
	Pozoruje práci žáků.	Spolu s ostatními členy týmu dochází k závěrům.
	Iniciuje společnou reflexi.	Rekapituluje a hodnotí svoji práci.
	Usměřňuje proces hodnocení a zobecňování poznatků.	Zajímá se o konkrétní výsledky i proces, jakým k nim sám nebo jako člen řešitelského týmu došel.
	Shrnuje závěry.	Zobecňuje odborné i procesní poznatky.
	Zasazuje do širšího rámce a porovnává s obecně uznávanými teoriemi.	Potvrzuje/upravuje si vlastní závěry srovnáním s obecně uznávanou teorií.
	Předkládá další úkol.	Nabyté zkušenosti prověřuje a rozvíjí v dalším úkolu.

*Zdroj: Svatoš, V., Lebeda P. Outdoor trénink.
1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005, s. 29. ISBN 80-247- 0318-1*

Příloha č. 4: Rozšiřování zóny komfortu



Zdroj: FRANC, D., ZOUNKOVÁ, D., MARTIN, A. *Učení zážitkem a hrou – Praktická příručka instruktora*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2007, s. 29. ISBN 978-80-251-1701-9