

KVV PedF UK, akademický rok 2014/15

Posudek vedoucí diplomové práce

Téma diplomové práce: Souběžný rozvoj výtvarné a jazykové představivosti

Diplomantka: Martina Hrkalová, Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ

Diplomantka řeší náročné a vysoce aktuální interdisciplinární téma. Tímto tématem se dlouhodobě zabývá, a ve chvíli, kdy diplomovou práci začala psát, měla už za sebou zkušenost s vedením integrovaného předmětu angličtiny a výtvarné výchovy a pro výzkumnou část práce zajištěný přístup do terénu.

Práce je logicky strukturovaná a utříděná do smysluplných celků. Jedním z cílů práce je pojmenovat aspekty práce vybraných žáků s SPU, a zefektivnit (v důsledku nejen jejich) výtvarné a jazykové vzdělávání.

V teoretické části vede diplomantka odbornou diskusi, ve které reaguje na domácí i mezinárodní oborové autority. Celkově je třeba ocenit relevanci řady studovaných zdrojů a pochopení odborné problematiky, které je z komentářů diplomantky zřejmé. Oceňuji orientaci diplomantky v současných pedagogických trendech (kap. 3), která souvisí také s tím, že se na pracovišti, kde studovala, účastnila odborných setkání. Ve 4. kapitole se diplomantka zabývá problematikou poruch učení, bádání v literatuře ilustruje vlastními zkušenostmi a náhledy. V praktické části představuje workshopy, které připravila, realizovala a v rámci nich provedla výzkumnou sondu. Oceňuji, že provedla triangulaci sběru dat, a kromě rozhovoru a pozorování použila také kazuistiky. Sebraná data pak analyzuje s ohledem na výzkumné otázky, které jsou volené tak, aby pro praxi integrace poskytly oporu. Domnívám se, že mnohé její odpovědi jsou v tomto smyslu skutečně použitelné. Pokud jde o didaktické aspekty práce, diplomantka se v průběhu jejího psaní postupně dobírala většího vhledu do plánování ve výtvarné výchově. V celém textu se v různé míře projevuje určitá literární ambice diplomantky, místy je styl textu až téměř reportážní (např. s. 61).

Přínos práce

Přínos teoretické části práce je v tom, že v něm diplomantka předkládá relevantní obraz dosavadního stavu bádání, přínos praktické části je především v tom, že si v ní diplomantka hlouběji promyslela principy takové integrace, ve které jsou rovnocenné obě integrované disciplíny. Kromě toho výzkumná sonda nabízí praxi pochopení důležitých aspektů studované problematiky.

Diplomantka správně cituje a parafrázuje odbornou literaturu a také po formální stránce je práce v pořádku.

Diplomovou práci Martiny Hrkalové doporučuji k obhajobě.

Helena Kafková
Květen 2015