

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK **OPONENTA** DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Adéla Bortlíčková</i>
Název práce	<i>Znalost první pomoci studentů navazujícího magisterského studia Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy</i>
Autor posudku	<i>Ing. Alena Váchová, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

<b>Otázky k obhajobě</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Dostala jste se někdy do situace, kdy jste byla nucena poskytnout (nebo asistovat při poskytování) první pomoci?</i></li> <li><i>Domníváte se, že znalosti první pomoci u učitelů děle působících na školách jsou dostatečné?</i></li> </ol>
<b>Poznámky</b>
<p><i>Práce Adély Bortlíčkové je zajímavá a přínosná. Je z ní patrné, že autorku toto téma zaujalo a že práci věnovala dostatečnou pozornost. Teoretická část je zpracována stručně a výstižně. Výsledky dotazníkového šetření jsou prezentovány přehledně nejen pomocí čísel, ale i pomocí grafů. Závěry jsou rovněž stručné a jasné. Na konci práce mě zaujal didaktický výstup z výzkumného šetření.</i></p>

<b>Celkové hodnocení</b>	<b>Práci <i>doporučuji</i> k obhajobě.</b>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 5. 5 2015 Ing. Alena Váchová, Ph.D.