

Posudek na bakalářskou práci

Název práce: Příprava derivátů 3-fenylpentanové a 3-fenylpent-2-enové kyseliny
Jméno autora: David Fatka
Školitel: Aleš Machara

David Fatka v mojí laboratoři pracoval na prověření možných syntetických přístupů k analgetiku Tapentadol. Klíčovým krokem byla tvorba tri- resp. tetrasubstituovaných elektronově chudých alkenů. Jeho úkol spočíval v přípravě derivátu ethylfenylketonu a poté ve studiu jeho reaktivity za vybraných podmínek.

David Fatka se mnohdy nadšeně doslova vrhal do nasazování nových reakcí, ale jindy zase projevoval rezervovaný přístup při optimalizacích již vyzkoušených reakcí. Zvláště na začátku jeho projektu mi bylo velkým potěšením s ním pracovat, diskutovat s ním možný průběh reakcí a s jistou starostlivostí v něm klidnit jeho mladický elán a zapálení pro chemii (hlavně tedy při reakcích Grignardových sloučenin v multigramovém množství).

Později se však jeho nadšení pro experimentální chemii pozvolna začalo vytrácet, jeho příchody do laboratoře nebyly pravidelné a na moje domluvy, aby chodil včas, nedbal. Původně jsem to považoval za svoje selhání, ale i prof. Hudlický, který v laboratoři strávil 3 týdny, nedokázal, navzdory velké snaze, vštípit Davidovi tyto elementární návyky. Nakonec jsem dospěl k názoru, že ačkoliv je výjimečně inteligentní tak nedokáže akceptovat prostou skutečnost, že vědecké, resp. experimentální výsledky se tvoří v laboratoři. Nikoliv na chodbě, v bufetu či před školou, kde rád se svými kolegy o chemii nadšeně řečnil.

David se mnohé naučil, osvojil si řadu technik a prokázal, že dokáže projekt řešit samostatně. Stejně tak jeho schopnost intelektuálně řešit vyvstalý problém, nastudovat si literaturu a mít v ruce záložní plán mu dávají výborné předpoklady ke skvělé vědecké kariéře. Bohužel tyto jeho výborné schopnosti bývají doprovázeny negativními projevy jako nedůslednost nebo nechuť dotáhnout věci do konce (kupříkladu správně se přihlásit na obhajobu, dopisovat bakalářku a zároveň v laboratoři pracovat na výsledcích, které by ji ještě vylepšily atd.). Přál bych si, aby tento posudek chápal jako svoje první profesní hodnocení a moje výše uvedené výtky bral jako kolegiální doporučení co zlepšit. Věřím, že pokud se bude chemii cílevědomě a hlavně pravidelně věnovat tak bude schopen excelovat i na těch nejprestižnějších univerzitách. Záleží jen na něm samotném.

Předloženou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze

dne 10. 6. 2015

.....

podpis školitele