

# **PŘÍLOHY**

Seznam grafů

Seznam tabulek

Seznam zkratk

Příloha číslo 1 – Rozdělení tříd všeobecné sestry

Příloha číslo 2 – Kvalifikační předpoklady vzdělání, potřebné pro výkon prací v jednotlivých platových tříd

Příloha číslo 3 – Stupnice platových tarifů

Příloha číslo 4 – Minimální hodinové dotace povinných a volitelné předmětů, anotace

Příloha číslo 5 – Převodní tabulka pro Všeobecné sestry

Příloha číslo 6 – Studijní plány vysoké školy a vyšší odborné školy

Příloha číslo 7 – Dotazník pro sestry – absolventky VZŠ nebo VŠ (výzkumný soubor A)

Příloha číslo 8 – Dotazník pro staniční sestry (výzkumný soubor B)

Příloha číslo 9 – Žádosti o dotazníkové akce

## Seznam grafů

Graf 1: Věk .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 2: Pracoviště .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 3: Roky praxe .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 4: Roky praxe v IP .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 5: Pracovní úvazek .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 6: Celková spokojenost se zaměstnáním .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 7: Současná spokojenost s činnostmi .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 8: Spokojenost se zaměstnáním po 4 – 6 měsících.	Chyba! Záložka není definována.
Graf 9: Míra spokojenosti s činnostmi po 4 – 6 měsících .....	Chyba! Záložka není definována.
<b>Graf 10: Spokojenost s činnostmi po 4 – 6 měsících.....</b>	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Graf 11: Teoretické zaměření pracovní náplně.....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 12: Praktické zaměření pracovní náplně.....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 13: Pracovní náplň vůči znalostem a dovednostem	Chyba! Záložka není definována.
Graf 14: Studium – teoretická příprava .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 15: Spokojenost s pracovními podmínkami .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 16: Spokojenost s finanční odměnou.....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 17: Měsíční příjem.....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 18: Spokojenost s kompetencemi .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 19: Stupeň vzdělání vůči práci .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 20: Výkon činností, na něž studium nepřipravilo...	Chyba! Záložka není definována.
Graf 21: Spokojenost s pracovní výkonností .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 22: Důvody nespokojenosti s výkonností.....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 23: Flexibilita a organizace práce .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 24: Možnost karierního růstu.....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 25: Splnění očekávání.....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 26: Odchod z pracovního místa .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 27: Odchod z profese .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 28: Výběr studia .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 29: Mají sestry dostatečné teoretické znalosti? .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 30: Mají sestry dostatečné praktické dovednosti? ..	Chyba! Záložka není definována.
Graf 31: Flexibilita a organizace práce sester .....	Chyba! Záložka není definována.
Graf 32: Pracovní výkonnost sester .....	Chyba! Záložka není definována.

## Seznam tabulek

Tabulka 1: Zdravotnické vzdělání .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 2: Věk.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 3: Pracoviště.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 4: Roky praxe.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 5: Roky praxe v IP .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 6: Pracovní úvazek.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 7: Celková spokojenost se zaměstnáním .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 8: Současná spokojenost s činnostmi.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 9: Spokojenost se zaměstnáním po 4 – 6 měsících.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 10: Míra spokojenosti s činnostmi po 4 – 6 měsících.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 11: Spokojenost s činnostmi po 4 – 6 měsících	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 12: Nedostatky po nástupu do praxe.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 13: Teoretické zaměření pracovní náplně.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 14: Praktické zaměření pracovní náplně.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 15: Pracovní náplň vůči znalostem a dovednostem.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 16: Studium – teoretická příprava.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 17: Spokojenost s pracovními podmínkami .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 18: Spokojenost s finanční odměnou .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 19: Měsíční příjem.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 20: Spokojenost s kompetencemi .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 21: Stupeň vzdělání vůči práci.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 22: Výkon činností, na něž studium nepřipravilo.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 23: Činnosti, na něž studium nepřipravilo.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 24: Spokojenost s pracovní výkonností .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 25: Důvody nespokojenosti s pracovní výkonností .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 26: Flexibilita a organizace práce .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 27: Možnost kariérního růstu.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 28: Splnění očekávání.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 29: Odchod z pracovního místa .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 30: Odchod z profese .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 31: Výběr studia.....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 32: Mají sestry dostatečné teoretické znalosti?	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Tabulka 33: Mají sestry dostatečné praktické dovednosti? .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>

Tabulka 34: Flexibilita a organizace práce sester ..... **Chyba! Záložka není definována.**  
Tabulka 35: Pracovní výkonnost sester ..... **Chyba! Záložka není definována.**

## Seznam zkratek

1. LF UK – 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy

aj. – a jiné

ARO – Anesteziologicko-resuscitační oddělení

atd. – a tak dále

Bc. – Bakalář

č. – číslo

ČR – Česká republika

ECMO – extrakorporální membránová oxygenace

ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System

FNKV – Fakultní nemocnice Královské Vinohrady

FNM – Fakultní nemocnice v Motole

JIP – Jednotku intenzivní péče

Kč – Koruna česká

kol. – kolektiv

KPR – kardiopulmonální resuscitace

Metodický pokyn k adaptačnímu procesu – Metodického pokynu č. 18537/2009, k realizaci a ukončení adaptačního procesu pro nelékařské zdravotnické pracovníky uveřejněného v č. 6/2009 Věstníku MZ ČR

Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 – Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb., pro studijní obor všeobecná sestra, uvedený v č. 6/2008 Věstníku Ministerstva zdravotnictví ČR

Mgr. – Magistr

MZ – Ministerstvo zdravotnictví

např. - například

Nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců – Nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů

NČB – Nemocnice České Budějovice

NNB – Nemocnice Na Bulovce

odst. – odstavec

p. – page

pp. – pages

Sb. – Sbíрка

Směrnice o uznání kvalifikací – Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES ze dne 6. července 2005 o uznání odborných kvalifikací

SZŠ – Střední zdravotnická škola

SZVŠ – Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola

Školský zákon – Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů

tj. – to je

tzv. – takzvaný

UPV – umělá plicní ventilace

ÚVN – Ústřední vojenská nemocnice

VFN – Všeobecná fakultní nemocnice

VOŠ – Vyšší odborná škola

VŠ – Vysoká škola

Vyhláška č. 39/2005 Sb. – Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání

Vyhláška o činnostech – Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

VZŠ – Vyšší zdravotní škola

Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních – Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) ve znění pozdějších předpisů

Zákon o vysokých školách – Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů

Zákoník práce – Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů

# Přílohy číslo 1 – 9

## Příloha číslo 1

### Rozdělení tříd všeobecné sestry;

Zdroj: Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě

#### 9. platová třída

1. Poskytování ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu pod odborným dohledem.

#### 10. platová třída

1. Plánování ošetrovatelské péče formou ošetrovatelského procesu bez odborného dohledu.

2. Poskytování ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu bez odborného dohledu.

3. Provádění základní zdravotní výchovy pacientů i laické veřejnosti v oblasti ochrany a podpory zdraví a v ošetrovatelských postupech.

4. Zajišťování komplexního sterilizačního procesu včetně monitoringu na centrálních sterilizacích.

5. Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče pod odborným dohledem.

6. Provádění specializovaných diagnostických, léčebných, ošetrovatelských nebo rehabilitačních postupů a výkonů zvláště náročných z hlediska zvýšeného rizika pro pacienta nebo z hlediska technologické náročnosti provedení pod odborným dohledem.

#### 11. platová třída

1. Poskytování ošetrovatelské péče bez odborného dohledu, k jejímuž výkonu je nezbytné získání specializované nebo zvláštní odborné způsobilosti.

2. Provádění specializovaných diagnostických, léčebných, ošetrovatelských nebo rehabilitačních postupů a výkonů bez odborného dohledu, zvláště náročných z hlediska zvýšeného rizika pro pacienta nebo z hlediska technologické náročnosti provedení, k jejímuž výkonu je nezbytné získání specializované nebo zvláštní odborné způsobilosti.

3. Příprava a obsluha přístrojového vybavení na operačních sálech nebo na specializovaných diagnostických nebo terapeutických pracovištích, instrumentace při operačních diagnostických a terapeutických výkonech, ke které je nezbytné získání specializované nebo zvláštní odborné způsobilosti.

4. Provádění zdravotní výchovy pacientů všech věkových kategorií a jimi určených osob, případně jiných osob ve specializovaných ošetrovatelských postupech v rámci hospitalizace a přípravy na poskytování péče ve vlastním sociálním prostředí nebo před diagnostickým a terapeutickým výkonem včetně přípravy informačních materiálů.

5. Organizace a koordinace činností nelékařských zdravotnických pracovníků a zajišťování mezioborové spolupráce, zajišťování kvality péče a bezpečí pacientů v rámci organizačních celků. Zajišťování a provádění celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků včetně specializačního vzdělávání v oboru příslušné specializace.

#### 12. platová třída

1. Samostatné provádění nejnáročnějších vysoce specializovaných ošetrovatelských a léčebných výkonů, například péče o rizikového novorozence na základě specializované nebo zvláštní odborné způsobilosti na úzce specializovaných pracovištích, které jsou vysoce náročné z hlediska techniky provedení a možného rizika pro pacienta.

2. Samostatné provádění a vyhodnocování diagnostických vysoce specifických vyšetření v klinických oborech, například pletysmografické metody, holterovského, ultrazvukového nebo urodynamického vyšetření.

3. Stanovování zásadní strategie a koncepce ošetrovatelské péče nebo koncepce přípravy a realizace projektů podpory zdraví včetně koncepce zdravotní výchovy, celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků, metodické usměrňování ošetrovatelské péče v rámci oboru nebo zdravotnického zařízení včetně zajišťování její realizace a kontroly, zavádění systému kvality péče a bezpečí pacientů ve zdravotnickém zařízení. Aplikace výsledků výzkumu a vývoje v oboru ošetrovatelství do klinické praxe na vlastním pracovišti i v rámci oboru.

## Příloha číslo 2

**Kvalifikační předpoklady vzdělání, potřebné pro výkon prací v jednotlivých platových třídách,** jsou stanoveny v § 2 nařízení vlády č. 564/2006 Sb.

1. - 2.	platová třída	základní vzdělání nebo základy vzdělání
3.	platová třída	střední vzdělání
4.	platová třída	střední vzdělání nebo střední vzdělání s výučním listem
5.	platová třída	střední vzdělání s výučním listem
6.	platová třída	střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo střední vzděláním s výučním listem
7. - 8.	platová třída	střední vzdělání s maturitní zkouškou
9.	platová třída	vyšší odborné vzdělání nebo střední vzdělání s maturitní zkouškou
10.	platová třída	vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu nebo vyšší odborné vzdělání
11. - 12.	platová třída	vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu nebo vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu
13. - 16.	platová třída	vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu

Zdroj: Nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů



### Příloha číslo 3

**Stupnice platových tarifů** podle platových tříd a platových stupňů pro zaměstnance uvedené v § 5 odst. 5 nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů (v Kč měsíčně)

Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	Platové třídy						
		2	3	4	5	6	7	8
1	do 1 roku	8 640	9 360	10 150	11 010	11 930	12 940	14 050
2	do 2 let	8 970	9 710	10 540	11 440	12 390	13 430	14 580
3	do 4 let	9 310	10 080	10 930	11 870	12 850	13 940	15 140
4	do 6 let	9 660	10 480	11 350	12 320	13 350	14 470	15 720
5	do 9 let	10 020	10 870	11 780	12 790	13 850	15 020	16 320
6	do 12 let	10 400	11 280	12 220	13 270	14 370	15 580	16 940
7	do 15 let	10 810	11 710	12 690	13 770	14 920	16 160	17 580
8	do 19 let	11 210	12 160	13 160	14 300	15 480	16 770	18 240
9	do 23 let	11 630	12 620	13 670	14 840	16 070	17 400	18 920
10	do 27 let	12 080	13 100	14 180	15 410	16 680	18 060	19 650
11	do 32 let	12 530	13 590	14 720	16 000	17 310	18 760	20 390
12	nad 32 let	13 010	14 110	15 270	16 610	17 960	19 460	21 170
Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	9	10	11	12	13	14	15
1	do 1 roku	15 240	16 520	17 950	19 450	21 090	22 890	24 840
2	do 2 let	15 810	17 140	18 620	20 180	21 900	23 750	25 790
3	do 4 let	16 410	17 810	19 350	20 950	22 720	24 650	26 760
4	do 6 let	17 030	18 480	20 070	21 730	23 570	25 580	27 760
5	do 9 let	17 670	19 170	20 830	22 560	24 460	26 540	28 810
6	do 12 let	18 330	19 890	21 620	23 410	25 380	27 540	29 900
7	do 15 let	19 050	20 650	22 430	24 300	26 350	28 590	31 020
8	do 19 let	19 760	21 420	23 280	25 220	27 340	29 660	32 200
9	do 23 let	20 500	22 240	24 150	26 170	28 360	30 790	33 430
10	do 27 let	21 280	23 080	25 060	27 150	29 440	31 950	34 690
11	do 32 let	22 090	23 950	26 000	28 180	30 550	33 160	35 990
12	nad 32 let	22 920	24 870	27 000	29 240	31 710	34 410	37 340

Zdroj: Nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů

## Příloha číslo 4

### Minimální hodinové dotace povinných a volitelné předmětů, anotace

Zdroj: Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb., pro studijní obor všeobecná sestra, uvedený v č. 6/2008 Věstníku Ministerstva zdravotnictví ČR, pp. 12-32.

#### Povinné teoretické předměty

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin:
Etika	17
Filozofie	13
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetřovatelství	15
Management	16
Ekonomika a pojišťovnictví	6
Veřejné zdravotnictví	17
Zdravý životní styl	9
Ochrana veřejného zdraví	9
Obecná a vývojová psychologie	25
Zdravotnická psychologie	13
Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství	15
Komunikace	29
Sociologie	12
Anatomie	34
Fyziologie	18
Patologie	18
Biofyzika	12
Mikrobiologie a imunologie	25
Biochemie	13
Hematologie	10
Genetika	8
Farmakologie	12
Výživa a dietetika	7
Klinická propedeutika	18
Radiologie a nukleární medicína	13
Odborná latinská terminologie	17
Informační systémy ve zdravotnictví	17

## Povinné oborové předměty – kategorie A

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin:
<b>1. První pomoc</b>	12
<b>2. Ošetřovatelství:</b>	
- Teorie ošetřovatelství	17
- Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	42
- Ošetřovatelské postupy	24
- Multikulturní ošetřovatelství	12
- Výzkum v ošetřovatelství	16
- Komunitní péče	12
- Rehabilitační ošetřovatelství	24
<b>3. Ošetřovatelství v klinických oborech:</b>	
- Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech	57
- Ošetřovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	50
- Ošetřovatelská péče o dítě	50
- Ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	24
- Ošetřovatelská péče o nemocné s duševními poruchami	18
- Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii	12
- Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	15
- Paliativní péče	10
- Ošetřovatelská péče o seniory	15
- Ošetřovatelská péče v oftalmologii	7
- Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii	7
- Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii	7
- Ošetřovatelská péče ve stomatologii	7
<b>4. Odborná ošetřovatelská praxe:</b>	
Doporučená pracoviště pro odbornou praxi:	Minimální počet hodin
- chirurgické oddělení	160
- interní oddělení, LDN, ošetřovatelská lůžka pro seniory	180
- dětské oddělení	100
- gynekologicko-porodnické oddělení	40
- intenzivní péče	40
- psychiatrie	60
- komunitní péče	40
- další lékařské obory	40

## **ANOTACE PŘEDMĚTŮ:**

Všechny níže uvedené anotace předmětů jsou závazné pro vytvoření studijního nebo učebního plánu. Cíle, obsahová zaměření a seznam literatury zpracuje a předkládá samostatně vysoká škola nebo vyšší odborná škola v rámci akreditačního řízení.

### **Název studijního předmětu: ETIKA**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání ošetrovatelské profese, seznamuje s integrací etických principů do Etického kodexu nelékařského zdravotnického pracovníka, dotýká se i etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům/ klientům. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.

### **Název studijního předmětu: FILOZOFIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.

### **Název studijního předmětu: ZDRAVOTNICKÉ PRÁVO VE VZTAHU K OŠETŘOVATELSTVÍ**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický, zaměřený na právo a legislativu. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů/ klientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.

### **Název studijního předmětu: MANAGEMENT**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Studenti se naučí teorii řízení kvality, metodikám vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodám auditní činnosti.

### **Název studijního předmětu: EKONOMIKA A POJIŠŤOVNICTVÍ**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o způsobu úhrady zdravotní péče a o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání.

### **Název studijního předmětu: VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se zdravotní politikou SZO a její realizací na úrovni našeho státu, dále s druhy a formami zdravotních služeb a podmínkami jejich poskytování ve zdravotnických zařízeních. Součástí je mezinárodní klasifikace a zdravotnická statistika.

### **Název studijního předmětu: ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studentům umožňuje získat profesní znalosti a dovednosti z oblasti podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích života. Seznámí s efektivní edukací a poskytováním informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit.

**Název studijního předmětu: OCHRANA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví. Seznamuje studenta s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce, prevencí nozokomiálních nákaz, problematikou drogové závislosti – s jejími riziky, prevencí a léčbou a následnou péčí při závislosti.

**Název studijního předmětu: OBECNÁ A VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života. Předmět formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi.

**Název studijního předmětu: ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje ke kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb i problémů, které mu nemoc přináší. Prohlubuje poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládnutí náročných situací v péči o nemocné, osoby se zdravotním postižením a umírající jedince.

**Název studijního předmětu: ZÁKLADY PEDAGOGIKY A EDUKACE V OŠETŘOVATELSTVÍ**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je zaměřen na získání základních vědomostí z pedagogiky a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Sestra se naučí prakticky aplikovat edukační činnost nejen u klientů, ale i dalších členů zdravotnického týmu.

**Název studijního předmětu: KOMUNIKACE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s pacienty, ale i se spolupracovníky popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.

**Název studijního předmětu: SOCIOLOGIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetřovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, získá poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití.

**Název studijního předmětu: ANATOMIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.

**Název studijního předmětu: FYZIOLOGIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku.

**Název studijního předmětu: PATOLOGIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie.

**Název studijního předmětu: BIOFYZIKA**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.

**Název studijního předmětu: MIKROBIOLOGIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako tématický teoreticko-praktický celek. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů. Předmět poskytne základní strukturu poznatků z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Studenti se seznámí se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zasílání infekčního materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami.

**Název studijního předmětu: IMUNOLOGIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování. Dále seznamuje studenty se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou.

**Název studijního předmětu: BIOCHEMIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Důležitou součástí jsou informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří. Seznamuje studenty s jednoduchými orientačními metodami biochemických vyšetření.

**Název studijního předmětu: HEMATOLOGIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje

s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi.

**Název studijního předmětu: GENETIKA**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Součástí předmětu jsou informace o genealogických a cytologických vyšetřeních.

**Název studijního předmětu: FARMAKOLOGIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický. Skládá se z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.

**Název studijního předmětu: VÝŽIVA A DIETETIKA**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka a o malnutrici. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.

**Název studijního předmětu: KLINICKÁ PROPEDEUTIKA**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti jsou seznámeni s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka, rozpoznají příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny.

**Název studijního předmětu: RADIOLOGIE A NUKLEÁRNÍ MEDICÍNA**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.

**Název studijního předmětu: ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

**Název studijního předmětu: INFORMAČNÍ SYSTÉMY VE ZDRAVOTNICTVÍ**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a online vyhledávání odborných databází

**Povinné oborové předměty – kategorie A**

**Název studijního předmětu: PRVNÍ POMOC**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci. Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých zdravotních poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou

i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu.

### **OŠETŘOVATELSTVÍ:**

#### **Název studijního předmětu: TEORIE OŠETŘOVATELSTVÍ**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický základ studijního programu ošetřovatelství. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s multikulturní dimenzí ošetřovatelské péče o individuální potřeby člověka, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.

#### **Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÝ PROCES A POTŘEBY ČLOVĚKA**

**Anotace předmětu:** Předmět je nezbytnou součástí teorie ošetřovatelství. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe, jímž je zajištění a uspokojení životních potřeb pacienta/ klienta, rodiny a komunity. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Dále se zaměřuje na procvičování jednotlivých fází ošetřovatelského procesu.

#### **Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÉ POSTUPY**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah předmětu tvoří jádro profesionálních dovedností všeobecných sester a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Na základě teoretických znalostí učí ošetřovatelskou techniku výkonů a postupy ošetřovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé ošetřovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s principy ošetřovatelského procesu a holistického pojmání ošetřovatelské péče.

#### **Název studijního předmětu: MULTIKULTURNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ**

**Anotace předmětu:** Předmět se zabývá kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetřovatelském procesu.

#### **Název studijního předmětu: VÝZKUM V OŠETŘOVATELSTVÍ**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetřovatelských a humanitních předmětech. Předpokládá určitou úroveň schopnosti kreativity. Naučí studenty základům kritického vědeckého myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi. Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, zpracování a vyhodnocování výsledků.

#### **Název studijního předmětu: KOMUNITNÍ PÉČE**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zaměřuje se na zdraví lidí v komunitě. Studenti pochopí význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb lidí a její hierarchii: jedinec-rodina-obvod-město-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Naučí se ošetřování pacientů/klientů ve vlastních



sociálních podmínkách.

### **Název studijního předmětu: REHABILITAČNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů ošetrovatelství a rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při onemocnění. Těžiště leží v prevenci imobilizačního syndromu. Studenti budou schopni identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetrovatelské péče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt.

### **OŠETŘOVATELSTVÍ V KLINICKÝCH OBORECH**

#### **Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, led-vin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinních onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Seznamuje se specifickými diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech.

#### **Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku a léčbu v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiokirurgii, urologii, neurochirurgii, ortopedii a traumatologii, plastické chirurgii a při popáleninách. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie.

#### **Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O DÍTĚ**

**Anotace předmětu:** Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

#### **Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GYNEKOLOGII A PORODNICTVÍ**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy podle jejího věku. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich

etiologii, symptomatiku, diagnostiku a léčbu. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb žen a jejich uspokojování podle věku, včetně zdravého sexuálního života. Seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb.

**Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PSYCHIATRII**

**Stručná anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými poruchami, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života člověka. Informuje o multidisciplinárním přístupu k péči o duševní zdraví a psychiatrických stavech. Objasňuje odlišnosti individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb.

**Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V NEUROLOGII**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje rovněž o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče v oblasti různých forem zdravotní péče.

**Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V ONKOLOGII**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Informuje o významu primární a sekundární onkologické prevence, o etiologických a predispozičních faktorech a o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění. Seznamuje s odlišnostmi a charakterem pracovišť pro péči a léčbu onkologicky nemocných. Poskytuje informace o jednotlivých klinických stavech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním, které významně ovlivňují kvalitu života onkologicky nemocného člověka a jeho rodiny.

**Název studijního předmětu: PALIATIVNÍ PÉČE**

**Anotace předmětu:** Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Je koncipován jako praktický celek a úzce navazuje na předmět „Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami“. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče, v nichž je poskytována individuální ošetrovatelské péče nevléčitelně nemocným a umírajícím. Studenty vede k pochopení hospicové péče, která zajišťuje nemocným důstojné umírání, smíření a klidnou smrt, včetně opory jejich nejbližším příbuzným.

**Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O SENIORY**

**Anotace předmětu:** Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

**Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V OFTALMOLOGII**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetřovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s očním onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

**Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V OTORINOLARYNGOLOGII**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetřovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o sluch a zabránění vzniku vážnějšího sluchového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

**Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V DERMATOVENEROLOGII**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb

**Název studijního předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE VE STOMATOLOGII**

**Anotace předmětu:** Předmět je koncipován jako teoretický. Rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetřovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje s preventivní péčí ve stomatologii u dětí a dospělých a nejčastějšími klinickými stavy a onemocněními dutiny ústní.

**Název studijního předmětu: ODBORNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE**

**Anotace předmětu:** Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠ a na VŠ formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.

## Příloha číslo 5

### Převodní tabulka pro Všeobecné sestry

Zdroj: Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb., pro studijní obor všeobecná sestra, uvedený v č. 6/2008 Věstníku Ministerstva zdravotnictví ČR, pp. 12-32.

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Vyučované předměty
<b>§ 3, odst. 2</b>	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika Filozofie
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Informační systémy ve zdravotnictví Ošetrovatelství Management
Organizace a řízení zdravotní péče	Veřejné zdravotnictví Ekonomika a pojišťovnictví Management
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Zdravý životní styl Ochrana veřejného zdraví Ošetrovatelství Mikrobiologie a imunologie
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc Ošetrovatelství
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství Ekonomika a pojišťovnictví
<b>§ 4, odst. 2</b>	
Nejméně 4 600 hodin teoretické výuky a praktického vyučování	denní studium - 4 600 hodin
Nejméně 2 300 hodin a nejvýše 3 000 hodin praktického vyučování	denní studium - 2 300 hodin
<b>§ 4, odst. 3, a) 1.</b>	
Anatomie	Anatomie Odborná latinská terminologie
Fyziologie	Fyziologie Odborná latinská terminologie
Patologie	Patologie Odborná latinská terminologie
Mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie)	Mikrobiologie a imunologie
Biofyzika	Biofyzika
Imunologie	Mikrobiologie a imunologie
Biochemie	Biochemie
Hematologie	Hematologie
Základy radiační ochrany	Radiologie a nukleární medicína
Ochrana veřejného zdraví včetně epidemiologie	Ochrana veřejného zdraví Mikrobiologie a imunologie Genetika Radiologie a nukleární medicína
Prevence nemocí	Zdravý životní styl Ochrana veřejného zdraví Ošetrovatelství Ošetrovatelství v klinických oborech
Prevence nemocí	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství

	Výživa a dietetika Mikrobiologie a imunologie
Včasná diagnóza nemoci a zdravotní výchova	Zdravý životní styl Klinická propedeutika Genetika Ošetřovatelství Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství Výživa a dietetika
Farmakologie a základná znalosti zdravotnických prostředků	Farmakologie Ošetřovatelství
<b>§ 4, odst. 3, a) 2.</b>	
Historie	Ošetřovatelství Filozofie
Charakter a etika ošetřovatelství	Ošetřovatelství Etika Filozofie
Obecné zásady péče o zdraví	Zdravý životní styl Výživa a dietetika Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství Komunikace Ošetřovatelství
Komunitní péče	Ošetřovatelství Odborná ošetřovatelská praxe - komunitní péče
Ošetřovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Ošetřovatelství v klinických oborech, ambulantní péči, komunitní péči
Ošetřovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech
Ošetřovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetřovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech
Ošetřovatelství ve vztahu k pediatrii	Ošetřovatelská péče o dítě
Ošetřovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví Ošetřovatelská péče o dítě
Ošetřovatelství ve vztahu ke gynekologii a porodnictví	Ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví Ošetřovatelská péče o dítě
Ošetřovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetřovatelská péče o nemocné s duševními poruchami
Ošetřovatelství ve vztahu k péči o staré lidi a geriatrii	Ošetřovatelská péče o seniory
Ošetřovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Ošetřovatelská péče o nemocné na oddělení intenzivní péče
Ošetřovatelství ve vztahu k dietetice	Výživa a dietetika Ošetřovatelství Ošetřovatelství v klinických oborech
<b>§ 4, odst. 3, a) 3.</b>	
Sociologie	Sociologie
Základy obecné psychologie	Obecná a vývojová psychologie
Základy v psychologii nemocných	Zdravotnická psychologie
Základy ve vývojové psychologii	Obecná a vývojová psychologie
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství

Základy právních předpisů ve vztahu k sociální problematice	Zdravotnické právo ve vztahu k ošetřovatelství
Základy informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu	Informační systémy ve zdravotnictví Veřejné zdravotnictví Ošetřovatelství Absolventský seminář
<b>§ 4, odst. 3, b)</b>	
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k praktickému lékařství a dalším lékařským oborům	Odborná ošetřovatelská praxe - další lékařské obory (terénní péče, neurologie, onkologie, paliativní péče, oftalmologie, otorinolaryngologie, dermatovenerologie, stomatologie)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Odborná ošetřovatelská praxe - interní oddělení, LDN -, ošetřovatelská lůžka pro seniory, paliativní péče
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k chirurgii	Odborná ošetřovatelská praxe – chirurgické oddělení
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii	Odborná ošetřovatelská praxe - dětské oddělení
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Odborná ošetřovatelská praxe – novorozenecké oddělení, gynekologicko porodnické oddělení
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu ke gynekologii a porodnictví	Odborná ošetřovatelská praxe - gynekologicko porodnické oddělení
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k psychiatrii	Odborná ošetřovatelská praxe – oddělení psychiatrie
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii	Odborná ošetřovatelská praxe v LDN, ošetřovatelská lůžka pro seniory
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Odborná ošetřovatelská praxe na jednotkách intenzivní péče
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu ke komunitní péči	Odborná ošetřovatelská praxe - komunitní péče
Dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Dovednosti a znalosti týkající se praktického výcviku se získávají pod dohledem kvalifikovaných všeobecných sester, v odůvodněných případech i jiných zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu

## Příloha číslo 6

### Studijní plány vysoké školy

Doporučený studijní plán pro I. ročník oboru Všeobecná sestra, prezenční forma studia, akademický rok 2013/2014

Název předmětu	Kredity	Celkem hodin v semestru				Způsob zakončení	
		Zimním		Letním			
		před	cvič	před	cvič		
<b>Povinné předměty:</b>							
Etika a filozofie	2			2	1	Z	
Zdravý životní styl	1	2				Z	
Úvod do veřejného zdravotnictví	2	2				KZ	
Psychologie a komunikace	2	2				Z	Zk
Psychosociální vývoj	2			2		Z	Zk
Anatomie 1, 2	6	2	1			Z,Z	Zk
Fyziologie 1	3			2	2	Z	
Biofyzika	1	1	1			KZ	
Chemie a biochemie	2	1	1			KZ	
Základy klinické medicíny	2			2	1	Z	Zk
Biologie člověka	2	2				KZ	
Základy lékařské terminologie 1,2	4		2		2	Z,KZ	
Cizí jazyk 1, 2	2		2		2	Z,KZ	
Informační systémy ve zdravotnictví	1				2	Z	
Základy vědecké práce	2	1	1			KZ	
Tělesná výchova	1		2		2	Z,Z	
První pomoc	2	1	1			Z	Zk
Teorie ošetrovatelství a multikulturní péče	4	2		2		Z, Z	Zk
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	4	3	1	3	1	Z, Z	Zk
Ošetrovatelské postupy 1	4	2	2	2	2	Z,KZ	
Odborná ošetrovatelská praxe 1	4	80(2t.)		160(4t.)		Z, Z	
Prázdninová praxe 1	3			200(5t.)		Z	
Vybrané kapitoly z ošetrovatelských postupů 1		1			4	Z	
Praktika vybraných ošetrovatelských postupů 1		1			4	Z	

Zdroj: 1. LF UK. Doporučený studijní plán pro I. ročník oboru Všeobecná sestra. Studijní oddělení.

**Doporučený studijní plán pro II. ročník oboru Všeobecná sestra,  
prezenční forma studia, akademický rok 2014/2015**

Název předmětu	Kredity		Týdně hodin v semestru				Způsob zakončení	
			Zimním		Letním			
	ZS	LS	před	cvič	před	cvič		
<b>Povinné předměty:</b>								
Patologie a patologická fyziologie 1,2	2	2	2	1	2	1	Z,Z	Zk
Klinická farmakologie	2			2			KZ	
Fyziologie 2	2			2			KZ	
Hygiena a epidemiologie 1,2	2	2	1	1	1	1	Z,Z	Zk
Mikrobiologie a imunologie	2		2				KZ	
Zdravotnická psychologie a komunikace		3			3	4	Z	Zk
Zdravotnické právo a profesní legislativa		2			2		KZ	
Radiologie a nukleární medicína		1			1		Z	
Výživa a dietetika		1			1	1	Z	Zk
Sociologie	2		2				Z	Zk
Ošetrovatelské postupy 2	2	2	2	3	1	3	Z,Z	Zk
Základy výzkumné práce	2		2	1			Z	
Komunitní péče	1		1	1			Z	
Rehabilitační ošetrovatelství		2			2	1	Z	Zk
Interna	3	2	3	2	2		Z,Z	Zk
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech		1				2	Z	
Chirurgie		2			3	1	Z	Zk
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech		1				2	Z	
Pediatric		2			2		Z	Zk
Ošetrovatelská péče o dítě		1				2	Z	
Gynekologie		2			2		Z	Zk
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví		1				2	Z	
Vedení bakalářské práce 1		1			1	1	Z	
Odborná ošetrovatelská praxe 2	3	3	280		280		Z,Z	Zk
Prázdninová praxe		3			240(6t.)		Z	
<b>Povinně volitelné předměty: student si zvolí min. dva předměty</b>								
Alternativní způsoby ošetrovatelské péče	1			1			Z	
Vybrané kapitoly z ošetrovatelských postupů 2	1			1			Z	
Praktika vybraných ošetrovatelských postupů 2	1			1			Z	

Zdroj: 1. LF UK. *Bakalářské studium* [online]. 2014 [cit. 2014-12-12]. Available from: <http://www.lf1.cuni.cz/studijni-plany--bakalarske-studium?f=pro-studenty>



**Doporučený studijní plán pro III. ročník oboru Všeobecná sestra, prezenční forma studia, akademický rok 2014/2015**

Název předmětu Povinné předměty:	Kredity		Týdně hodin v semestru				Způsob zakončení	
			Zimním		Letním			
	ZS	LS	před	cvič	před	cvič		
Základy pedagogiky a edukace klientů	3		2	1			Z	Zk
Management a ekonomika	2		2				Z	Zk
Ošetrovatelská péče ve stomatologii		3			1 týden		Z	
Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii		5			2 týdny		Z	Zk
Psychiatrie	3		2	1			Z	Zk
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami		5			2 týdny		Z	
Ošetrovatelská péče o seniory	4		3	2			Z	Zk
Intenzivní medicína a ošetrovatelská péče na ARO, JIP		5			2 týdny		Z	Zk
Ošetrovatelská péče v oftalmologii		5			2 týdny		Z	Zk
Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii		5			2 týdny		Z	Zk
Ošetrovatelská péče o pacienty v onkologii, paliativní a hospicová péče	4		3	2			Z	Zk
Odborná praxe 5, 6	5	5	240 (6 t.)		240 (6 t.)		Z,Z	Zk
Vedení bakalářské práce 2	2		1	1			Z	
Minimum praktických výkonů všeobecné sestry		1					Z	
Supervize odborné praxe 1, 2	1	1		1		1	Z, Z	
Obhajoba bakalářské práce	SZZk							
Ošetrovatelství v klinických oborech	SZZk							
Ošetrovatelství	SZZk							
Humanitní vědy	SZZk							

Zdroj: 1. LF UK. *Bakalářské studium* [online]. 2014 [cit. 2014-12-12]. Available from: <http://www.lf1.cuni.cz/studijni-plany--bakalarske-studium?f=pro-studenty>

<b>Souhrn odborné praxe všeobecné sestry</b>		
	Zdravotnická pracoviště	Počet hodin
1.	Zařízení primární péče	120
2.	Zařízení preventivní medicíny	40
3.	Organizace pečující o veřejné zdraví	40
4.	Interní oddělení	360
5.	Zařízení chirurgických oborů	360
6.	Komunitní péče	80
7.	Zařízení rehabilitační péče	40
8.	Zařízení pediatrické	200
9.	Zařízení gynekologické péče	120
10.	Zařízení vybraných lékařských oborů (kožní, oční, ORL, zubní)	280
11.	Zařízení hospicové péče	80
12.	Zařízení porodnické péče	120
13.	Zařízení psychiatrické péče	120
14.	Zařízení intenzivní medicíny	80
a individuální odborná praxe		280
Celkový počet hodin		2320

<b>1. Ročník</b>	Hodinová dotace	Způsob ukončení	Kreditní hodnocení
Odborná praxe 1	<b>80 (ZS)</b>	Z	2
Odborná praxe 2	<b>160 (LS)</b>	Z	3
Prázdninová praxe	<b>200 (LS)</b>	Z	3

<b>2. Ročník</b>	Hodinová dotace	Způsob ukončení	Kreditní hodnocení
Odborná praxe 3	<b>400 (ZS)</b>	Z	4
Odborná praxe 4	<b>360 (LS)</b>	Z	3
Prázdninová praxe	<b>240 (LS)</b>	Z	2

<b>3. Ročník</b>	Hodinová dotace	Způsob ukončení	Kreditní hodnocení
Odborná praxe 5	<b>440 (ZS)</b>	Z	2
Odborná praxe 6	<b>440 (LS)</b>	Z	3
<b>SHRNUTÍ CELKEM</b>	<b>2320 hodin</b>	<b>Z – 8x, Zk – 1x</b>	<b>35</b>

Zdroj: Portfolio studenta oboru Všeobecná sestra 1. LF UK. Praha.

## Studijní plán vyšší odborné školy

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141  
Všeobecná sestra, prezenční forma studia

Název předmětu	1. ročník		2. ročník		3. ročník		celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
<b>Teoretická výuka v týdnech</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Počet hodin týdně</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>Povinné základní předměty – kategorie A</b>							<b>hod P/C</b>
Cizí jazyk	2 kz	2 zk	2 kz	2 zk	2 kz	2 zk	112
Etika	2 kz						28
Filozofie	1 z						14
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství						3 kz	18
Management					3 kz		18
Ekonomika a pojišťovnictví						3 kz	18
Veřejné zdravotnictví		2 kz					28
Zdravý životní styl	1 kz						14
Ochrana veřejného zdraví	1 kz						14
Obecná a vývojová psychologie	2 zk	2 zk					56
Zdravotnická psychologie			2 z	2 zk			32
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství		2 zk					28
Komunikace	2 z	1 kz					42
Sociologie			2 kz				16
Anatomie	3 kz	2 zk					70
Fyziologie	2 kz	2 zk					56
Patologie		2 zk					28
Biofyzika		1 kz					14
Mikrobiologie a imunologie		2 zk					28
Biochemie	1 kz						14
Hematologie		1 kz					14
Genetika	1 kz						14
Farmakologie			2 zk				16
Výživa a dietetika			2 kz				16
Klinická propedeutika		2 zk					28
Radiologie a nukleární medicína			2 z				16
Odborná latinská terminologie	2 zk						28
Informační systémy ve zdravotnictví	1 z	1 kz					28
Absolventský seminář				1 z			8
Povinně volitelný předmět		2 z	2 z	2 z	2 z	2 kz	84
<b>Povinné oborové předměty kategorie A</b>							
<b>1. První pomoc POP/PRP</b>			2 zk				16
<b>2. Ošetrovatelství:</b>							
-Teorie ošetrovatelství	2 zk						28
-Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	2 z	2 zk					56
-Ošetrovatelské postupy	2 kz	3 zk					70
-Multikulturní ošetrovatelství					2 kz		12
-Výzkum v ošetrovatelství				2 kz			16
-Komunitní péče					3 kz		18
-Rehabilitační ošetrovatelství						4 zk	24
<b>3. Ošetrovatelství v klin. oborech:</b>							
-Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech			3+5 kz	3+4 kz	3+4 kz		162 66/96

-Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech			3+5 kz	3+4 kz	3+4 kz		162 66/96
-Ošetrovatelská péče o dítě			2+4 kz	2+4 kz			96 32/64
-Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví				2+4 kz			48 16/32
-Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami						1+3 kz	24 6/18
-Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami					1+4 kz		30 6/24
-Ošetrovatelská péče o nemocné s						1+3 kz	24 6/18
-Paliativní péče						1+3 kz	24 6/18
-Ošetrovatelská péče o seniory					1+4 kz		30 6/24
-Ošetrovatelská péče v oftalmologii						1+2*	18 6/12
-Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii						1+1*	12 6/6
-Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii						1+1*	12 6/6
-Ošetrovatelská péče ve stomatologii						1+1*	12 6/6
<b>4. Odborná ošetrovatelská praxe:</b>							
<b>Ošetrovatelská praxe</b>							
-chirurgické oddělení	3 z	4 kz					98
-interní oddělení, LDN, ošetrovatelská lůžka pro seniory	4 z	3 kz					98
Odborná praxe							
Doporučená pracoviště pro praxi							
-chirurgické oddělení			4t = 160h	2t = 80h			240
-interní oddělení, LDN, ošetrovatelská lůžka pro seniory		2t = 80h	4t = 160h	2t = 80h	2t = 80h		400
-dětské oddělení				2t = 80h			80
-gynekologicko porodnické oddělení				2t = 80h			80
-intenzivní péče					2t = 80h	2t = 80h	160
-psychiatrie					3t = 120h	3t = 120h	240
-komunitní péče					3t = 120h		120
-další lékařské obory						3t = 120h	120
Odborná praxe prázdninová		2t = 80h		2t = 80h			160

Zdroj: SZVS Kladno. *Diplomovaná všeobecná sestra - studium na VOŠ* [online]. 2012 [cit. 2014-12-12]. Available from: <http://www.svzskladno.cz/clanek-diplomovana-vseobecna-sestra-studium-na-vos.html?id=4112012150538>

## Příloha číslo 7

Dotazník pro sestry – absolventky VZŠ nebo VŠ (výzkumný soubor A)

Milé kolegyně a kolegové,

jmenuji se Lenka Procházková a jsem studentka 2. ročníku magisterského oboru Ošetrovatelství v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Součástí mé státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce na téma Srovnání absolventů VZŠ a VŠ z hlediska pracovní výkonnosti a spokojenosti v intenzivní péči. K zjištění patřičných údajů, které jsou nezbytně nutné k vypracování mé práce, Vás prosím o vyplnění následujícího dotazníku. **Tento dotazník je určen pro absolventy VYSOKÝCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL JEN OBORU VŠEOBECNÁ SESTRA, které mají do pěti let praxe, nikoliv absolventům středních zdravotních škol.**

Prosím Vás o pečlivé přečtení každé položky a o pravdivé zodpovězení jednotlivých otázek. Upozorňuji Vás, že dotazník je anonymní, žádný z údajů nebude zneužit a poslouží výhradně k vypracování mé diplomové práce. Děkuji Vám.

Bc. Lenka Procházková

### 1. Veškeré Vaše zdravotnické vzdělání:

- a) SZŠ – obor: .....
- b) VOŠ – obor: .....
- c) Bc. – obor: .....
- d) Mgr. – obor: .....
- e) Specializační vzdělání – obor: .....

Pokud jste vystudoval/a **vyšší i vysokou** školu odpovězte na následující otázku, v opačném případě pokračujte otázkou číslo 3.

### 2. Jak byste zhodnotil/a studium na vyšší a vysoké škole?

- a) VZŠ zlepšila teoretické znalosti
- b) VZŠ zlepšila praktické dovednosti
- c) VZŠ mě navíc naučila.....
- d) VŠ zlepšila teoretické znalosti
- e) VŠ zlepšila praktické dovednosti
- f) VŠ mě navíc naučila.....

### 3. Věk:

### 4. Nemocnice, ve které pracujete:

### 5. Jak dlouho již pracujete na pozici všeobecné sestry?

..... z toho v IP (ARO, neodkladná péče) .....

**6. Jaký je Váš současný pracovní úvazek?**

**7. Jak jste celkově spokojen/a s Vaším zaměstnáním?**

Velmi dobře	Spíše dobře	Dobře	Středně	Spíše špatně	Špatně	Velmi špatně
1	2	3	4	5	6	7

**8. Jste spokojen/a s činnostmi, které skutečně v zaměstnání vykonáváte?**

- Ano
- Ne, chtěl/a bych náročnější kompetence.
- Ne, chtěl/a bych méně náročné kompetence.
- Ne, vadí mi, že vykonávám činnosti příliš neodborné a zároveň i činnosti, které jsou nad rámec mé odborné způsobilosti.
- Ne, jsem pověřován/a činnostmi, které jsou mimo mé pravomoci, bojím se následků.
- Ne, obávám se vykonávat činnosti, ke kterým jsem formálně způsobilá, protože se cítím nepřípravená.
- Ne, není využit můj potenciál.
- Ne, vykonávám i práci sanitáře.
- Ne, .....

**9. Zkuste si vzpomenout, jak jste se cítil/a přibližně 4 – 6 měsíců po nástupu do praxe. Byl/a jste celkově spokojen/a s Vaším zaměstnáním?**

Velmi dobře	Spíše dobře	Dobře	Středně	Spíše špatně	Špatně	Velmi špatně
1	2	3	4	5	6	7

**10. Jak jste byl/a přibližně 4 - 6 měsíců po nástupu do praxe spokojen/a s činnostmi, které jste skutečně v zaměstnání vykonával/a?**

Velmi dobře	Spíše dobře	Dobře	Středně	Spíše špatně	Špatně	Velmi špatně
1	2	3	4	5	6	7

**11. Vzpomeňte si, jak jste se cítil/a přibližně 4 - 6 měsíců po nástupu do praxe. Byl/a jste spokojen/a s činnostmi, které jste skutečně v zaměstnání vykonával/a?**

- Ano
- Ne, chtěl/a jsem více náročnější kompetence.
- Ne, chtěl/a jsem méně náročnější kompetence.
- Ne, vadilo mi, že vykonávám činnosti příliš neodborné a zároveň i činnosti, které jsou nad rámec mé odborné způsobilosti.
- Ne, byl/a jsem pověřován/a činnostmi, které jsou mimo mé pravomoci, obával/a jsem se následků.
- Ne, obával/a jsem se vykonávat činnosti, ke kterým jsem byl/a formálně způsobilý/á, ale cítil/a jsem se nepřípravený/á.
- Ne, nebyl plně využit můj potenciál.
- Ne, vykonával/a jsem práci sanitáře.
- Ne, .....

**12. Uved'te, jaké největší nedostatky jste pociťoval/a po nástupu do praxe:**

.....

.....

.....

**13. Myslíte si, že Vaše pracovní náplň je ve vztahu k znalostem a dovednostem získaným ve škole (zaškrtněte):**

	Nad	Tak akorát	Pod
Teoretické zaměření			
Praktické zaměření			

**14. Jak odpovídá Vaše pracovní náplň Vaším znalostem a dovednostem?**

- a) V průběhu práce plně využívám své teoretické i praktické dovednosti.
- b) V průběhu práce využívám spíše praktické dovednosti, teoretické znalosti aplikuji v praxi pouze okrajově.
- c) Ovládám více praktických dovedností, než v praxi běžně používám.
- d) Jsou na mě kladené vyšší nároky, než jsem schopen/a s mými zkušenostmi zvládnout.
- e) Jiné, prosím uveďte jaké: .....

**15. Myslíte si, že Vás studium po teoretické stránce dostatečně připravilo pro práci, kterou vykonáváte?**

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

**16. Jste spokojen/a s pracovními podmínkami na oddělení (dodržování přestávek, organizace práce, bezpečnost práce, počet personálu na směně apod.)?**

Velmi dobře	Spíše dobře	Dobře	Středně	Spíše špatně	Špatně	Velmi špatně
1	2	3	4	5	6	7

**17. Jste spokojen/a s finanční odměnou?**

Velmi dobře	Spíše dobře	Dobře	Středně	Spíše špatně	Špatně	Velmi špatně
1	2	3	4	5	6	7

**18. Váš čistý měsíční příjem je v průměru:**

- a) 0 – 2 000 Kč
- b) 2 000 – 5 000 Kč
- c) 5 000 – 10 000 Kč
- d) 10 000 – 15 000 Kč
- e) 15 000 – 20 000 Kč
- f) 20 000 – 25 000 Kč
- g) 25 000 – 30 000 Kč
- h) 30 000 Kč a více

**19. Jste spojen/a s Vašimi kompetencemi?**

- a) Ano
- b) Ne, chtěl/a bych mít víc kompetencí.
- c) Ne, chtěl/a bych mít méně kompetencí.

**20. Myslíte si, že Váš stupeň vzdělání celkově odpovídá práci, kterou vykonáváte?**

- a) Ano
- b) Ne, mé vzdělání odpovídá vyšší pracovní pozici, než vykonávám.

**21. Myslíte si, že pravidelně vykonáváte činnosti, na které Vás škola nepřipravila?**

- a) Ano, každou směnu
- b) Ano, každou směnu vícekrát
- c) Ano, více než třikrát týdně
- d) Ano, méně než třikrát týdně
- e) Ne

**22. Pokud jste u otázky číslo 21 odpověděla ano, prosím vyplňte konkrétní činnosti.**

1. ....
2. ....
3. ....

Obtěžuje Vás vykonávání těchto činností?

- Ano       Ne

**23. Jste spokojen/a se svou pracovní výkonností?**

- a) Ano
- b) Ne

**24. Pokud jste na otázku 23 odpověděla záporně, jaký je důvod?**

- a) Nemám dostatek zkušeností.
- b) Nemám vhodné materiální podmínky.
- c) Na mém pracovišti je nedostatek sester a dalších pracovníků.
- d) Špatné mezilidské vztahy.



**25. Jak byste zhodnotil/a Vaši schopnost organizace práce a pracovní flexibilitu?**

Velmi dobře	Spíše dobře	Dobře	Středně	Spíše špatně	Špatně	Velmi špatně
1	2	3	4	5	6	7

**26. Myslíte si, že máte možnost kariérního růstu?**

- a) Ano, ale postup pro mě není důležitý.
- b) Ano, postup je pro mě důležitý.
- c) Ne
- d) Nevím

**27. Splnila práce sestry Vaše očekávání z dob zahájení studia?**

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

**28. Uvažujete o odchodu ze současného pracovního místa?**

- a) Ano, velmi často
- b) Ano, občas
- c) Ne, ale dříve jsem tuto možnost zvažoval/a.
- d) Ne, nikdy jsem o odchodu neuvažoval/a.

**29. Uvažujete o odchodu z profese sestry?**

- a) Ano, velmi často
- b) Ano, občas
- c) Ne, ale dříve jsem tuto možnost zvažoval/a.
- d) Ne, nikdy jsem o odchodu neuvažoval/a.

**30. Pokud byste se mohl/a znovu rozhodnout, zvolil/a byste stejné studium?**

- a) Ano
- b) Ne, zvolil/a bych druhý typ studia (VZŠ x VŠ).
- c) Ne, zvolil/a bych jinou profesi.

Ještě jednou Vám děkuji za Váš čas.

Bc. Lenka Procházková

Poznámka: VZŠ – Vyšší zdravotní škola (Dis.), VŠ – Vysoká škola (Bc., Mgr.)

## Příloha číslo 8

### Dotazník pro staniční sestry (výzkumný soubor B)

Vážená paní,

jmenuji se Lenka Procházková a jsem studentka 2. ročníku magisterského oboru Ošetřovatelství v anesteziologii, resuscitace a intenzivní péči na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Součástí mé státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce na téma Srovnání absolventů VZŠ a VŠ z hlediska pracovní výkonnosti a spokojenosti v intenzivní péči. K zjištění patřičných údajů, které jsou nezbytně nutné k vypracování mé práce, Vás prosím o vyplnění následujícího dotazníku.

Prosím Vás o zodpovězení jednotlivých otázek. Upozorňuji Vás, že žádný z údajů nebude zneužit a poslouží výhradně k vypracování mé diplomové práce. Děkuji Vám.

Bc. Lenka Procházková

1. Mají sestry - absolventky **VZŠ** dostatečné teoretické znalosti?

- a) Ano
- b) Ne

2. Mají sestry - absolventky **VZŠ** dostatečné praktické dovednosti?

- a) Ano
- b) Ne

3. Jak hodnotíte pracovní flexibilitu a schopnost organizovat si práci sestry – absolventky **VZŠ**?

Velmi dobře	Spíše dobře	Dobře	Středně	Spíše špatně	Špatně	Velmi špatně
1	2	3	4	5	6	7

4. Jaká je průměrná doba zapracování sestry – absolventky **VZŠ**?

.....

5. Jak hodnotíte pracovní výkonnost sester - absolventek **VZŠ**?

- a) Velmi dobrou
- b) Spíše dobrou
- c) Uspokojivou
- d) Spíše špatnou
- e) Velmi špatnou

6. Mají sestry - absolventky **VŠ** dostatečné teoretické znalosti?

- a) Ano
- b) Ne

7. Mají sestry - absolventky **VŠ** dostatečné praktické dovednosti?  
a) Ano  
b) Ne

8. Jak hodnotíte pracovní flexibilitu a schopnost organizovat si práci sestry – absolventky **VŠ**?

Velmi dobře	Spíše dobře	Dobře	Středně	Spíše špatně	Špatně	Velmi špatně
1	2	3	4	5	6	7

9. Jaká je průměrná doba zapracování sestry – absolventky **VŠ**?

.....

10. Jak hodnotíte pracovní výkonnost sester - absolventek **VŠ**?

- a) Velmi dobrou
- b) Spíše dobrou
- c) Průměrnou
- d) Spíše špatnou
- e) Velmi špatnou

11. Při výběru nového zaměstnance na pozici Všeobecné sestry v IP byste preferovala

- a) Sestru – absolventku **VŠ**
- b) Sestru – absolventku **VZŠ**
- c) Tento faktor není pro mě rozhodování důležitý.


Poznámka: **VZŠ** – Vyšší zdravotní škola (Dis.), **VŠ** – Vysoká škola (Bc., Mgr.)

Ještě jednou Vám děkuji za Váš čas.

Bc. Lenka Procházková

**Příloha číslo 9**

Žádosti o dotazníkové akce

	<b>Všeobecná fakultní nemocnice v Praze</b> U nemocnice 2, 128 00 Praha 2 <b>Žádost o dotazníkovou akci</b>	F-VFN-075 Strana 1 z 1 Verze číslo: 2
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Žádost o umožnění dotazníkové akce v souvislosti s odbornou prací			
Příjmení a jméno žadatele	Bc. Lenka Procházková		
Kontaktní adresa	Ohradní 1345/6, Praha 4 Michle, 140 00		
Telefon	604 369 433	e-mailová adresa	lenkaprochic@seznam.cz
Škola / fakulta	Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta		
Obor studia	Ošetrovatelství v anestezií, resuscitaci a IP		
Téma závěrečné práce	Srovnání absolventů VZŠ a VŠ z hlediska pracovní výkonnosti a spokojenosti v IP		
Termín sběru dat	Leden, únor 2015		
Pracoviště, kde bude sběr probíhat	KARIM - RES I, RES II, RES VP, STOMATOCHIRURGICKÁ JIP		
Zjišťované informace	Pracovní výkonnost a spokojenost sester - absolventek VZŠ a VŠ v IP		
Forma prezentace dat:	Zjištěné informace budou prezentovány v diplomové práci.		
Poučení žadatele:	1. Žadatel se zavazuje, že zachová mlčenlivost o skutečnostech, o nichž se dozví v souvislosti s prováděným výzkumem a sběrem dat. 2. Dotazníky použité při sběru dat musí být anonymní. 3. Po zpracování výsledků je žadatel povinen je předložit příslušnému náměstkovi, který dotazníkové šetření povolil. 4. Prezentace výsledků s uvedením jména Všeobecné fakultní nemocnice v Praze je možná pouze se souhlasem ředitele VFN.		
Datum:	6.1.15	Podpis žadatele	Lenka Procházková
Vyjádření vedení pracoviště			
Vyjádření vrchní sestry / primáře / přednosta	<input checked="" type="checkbox"/> Souhlasím <input type="checkbox"/> Nesouhlasím		
Datum	6.1.2015	Podpis	 02 004
Vyjádření vedení Všeobecné fakultní nemocnice v Praze			
Odpovědný náměstek / ředitele	<input checked="" type="checkbox"/> Souhlasím <input type="checkbox"/> Nesouhlasím		
Bude za šetření vyžadována úhrada	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne	Částka	
Datum	14.1.15	Podpis	 Mgr. Di... ...

VŠEOBECNÁ FAKULTNÍ NEMOCNICE  
 V PRAZE  
 NÁMĚSTEK PRO MELEKÁRSKÁ  
 ZDRAVOTNICKÁ POVOLENÍ A KVALITU  
 128 06 PRAHA 2, NEMOCNICE 2



Všeobecná fakultní nemocnice v Praze  
U nemocnice 2, 128 00 Praha 2  
**Žádost o dotazníkovou akci**

F-VFN-075  
Strana 1 z 1  
Verze číslo: 2

Žádost o umožnění dotazníkové akce v souvislosti s odbornou prací			
Příjmení a jméno žadatele	Bc. Lenka Procházková		
Kontaktní adresa	Ohradní 1345/6, Praha 4 Michle, 140 00		
Telefon	604 369 433	e-mailová adresa	lenkaprochic@seznam.cz
Škola / fakulta	Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta		
Obor studia	Ošetrovatelství v anestezií, resuscitaci a IP		
Téma závěrečné práce	Srovnání absolventů VZŠ a VŠ z hlediska pracovní výkonnosti a spokojenosti v IP		
Termín sběru dat	Ledén, únor 2015		
Pracoviště, kde bude sběr probíhat	NEORINATOLOGIE - ARO, JIP		
Zjišťované informace	Pracovní výkonnost a spokojenost sester - absolventek VZŠ a VŠ v IP		
Forma prezentace dat:	Zjištěné informace budou prezentovány v diplomové práci.		
Poučení žadatele:	<ol style="list-style-type: none"><li>Žadatel se zavazuje, že zachová mlčenlivost o skutečnostech, o nichž se dozví v souvislosti s prováděným výzkumem a sběrem dat.</li><li>Dotazníky použité při sběru dat musí být anonymní.</li><li>Po zpracování výsledků je žadatel povinen je předložit příslušnému náměstkovi, který dotazníkové šetření povolil.</li><li>Prezentace výsledků s uvedením jména Všeobecné fakultní nemocnice v Praze je možná pouze se souhlasem ředitele VFN.</li></ol>		
Datum:	2.1.2015	Podpis žadatele	Lenka Procházková
<b>Vyjádření vedení pracoviště</b>			
Vyjádření vrchní sestry / primáře / přednosta	<input checked="" type="checkbox"/> Souhlasím <input type="checkbox"/> Nesouhlasím		
Datum	2.1.2015	Podpis	Lenka Procházková
<b>Vyjádření vedení Všeobecné fakultní nemocnice v Praze</b>			
Odpovědný náměstek / ředitele			
Vyjádření příslušného náměstka / ředitele	<input checked="" type="checkbox"/> Souhlasím <input type="checkbox"/> Nesouhlasím		
Bude za šetření vyžadována úhrada	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne	Částka	
Datum	14.1.15	Podpis	Mgr. Dana Svobodová, Ph.D.

VŠEOBECNÁ FAKULTNÍ NEMOCNICE  
V PRAZE  
NÁMĚSTEK PRO NELEKÁŘSKÁ  
ZDRAVOTNICKÁ POVOLENÁ A KVALITU  
128 00 PRAHA 2, U NEMOCNICE 2



Všeobecná fakultní nemocnice v Praze  
U nemocnice 2, 128 00 Praha 2  
**Žádost o dotazníkovou akci**

F-VFN-075  
Strana 1 z 1  
Verze číslo: 2

Žádost o umožnění dotazníkové akce v souvislosti s odbornou prací			
Příjmení a jméno žadatele		Bc. Lenka Procházková	
Kontaktní adresa		Ohradní 1345/6, Praha 4 Michle, 140 00	
Telefon	604 369 433	e-mailová adresa	lenkaprochic@seznam.cz
Škola / fakulta	Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta		
Obor studia	Ošetrovatelství v anestezií, resuscitaci a IP		
Téma závěrečné práce			
Srovnání absolventů VZŠ a VŠ z hlediska pracovní výkonnosti a spokojenosti v IP			
Termín sběru dat		Leden, únor 2015	
Pracoviště, kde bude sběr probíhat			
II. INTERNÍ KLINIKA			
Zjišťované informace			
Pracovní výkonnost a spokojenost sester - absolventek VZŠ a VŠ v IP			
Forma prezentace dat:			
Zjištěné informace budou prezentovány v diplomové práci.			
Poučení žadatele:			
<ol style="list-style-type: none"><li>Žadatel se zavazuje, že zachová mlčenlivost o skutečnostech, o nichž se dozví v souvislosti s prováděným výzkumem a sběrem dat.</li><li>Dotazníky použité při sběru dat musí být anonymní.</li><li>Po zpracování výsledků je žadatel povinen je předložit příslušnému náměstkovi, který dotazníkové šetření povolil.</li><li>Prezentace výsledků s uvedením jména Všeobecné fakultní nemocnice v Praze je možná pouze se souhlasem ředitele VFN.</li></ol>			
Datum:	6.1.2015	Podpis žadatele	Lenka Procházková
<b>Vyjádření vedení pracoviště</b>			
Vyjádření vrchní sestry / primáře / přednosta		<input checked="" type="checkbox"/> Souhlasím <input type="checkbox"/> Nesouhlasím	
Datum	6.1.2015	Podpis	Mgr. Jana Hrušková
<b>Vyjádření vedení Všeobecné fakultní nemocnice v Praze</b>			
Odpovědný náměstek / ředitele		<input checked="" type="checkbox"/> Souhlasím <input type="checkbox"/> Nesouhlasím	
Vyjádření příslušného náměstka / ředitele		<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne Částka	
Datum	14.1.15	Podpis	Mgr. Dita Svobodová

Mgr. Dita Svobodová  
VŠEOBECNÁ FAKULTNÍ NEMOCNICE  
V PRAZE  
NÁMĚSTEK PRO NELEKÁŘSKÁ  
ZPŮSOBNOSTNÍ POKROK A KVALITU  
128 00 PRAHA 2, U NEMOCNICE 2

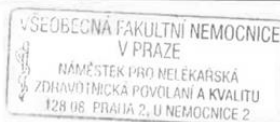


Všeobecná fakultní nemocnice v Praze  
U nemocnice 2, 128 00 Praha 2  
**Žádost o dotazníkovou akci**

F-VFN-075  
Strana 1 z 1  
Verze číslo: 2

**Žádost o umožnění dotazníkové akce v souvislosti s odbornou prací**

Příjmení a jméno žadatele	Bc. Lenka Procházková		
Kontaktní adresa	Ohradní 1345/6, Praha 4 Michle, 140 00		
Telefon	604 369 433	e-mailová adresa	lenkaprochic@seznam.cz
Škola / fakulta	Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta		
Obor studia	Ošetřovatelství v anestezií, resuscitaci a IP		
Téma závěrečné práce	Srovnání absolventů VZŠ a VŠ z hlediska pracovní výkonnosti a spokojenosti v IP		
Termín sběru dat	Leden, únor 2015		
Pracoviště, kde bude sběr probíhat	IV. INTERNÍ KLINIKA - JIP I, JIP II		
Zjišťované informace	Pracovní výkonnost a spokojenost sester - absolventek VZŠ a VŠ v IP		
Forma prezentace dat:	Zjištěné informace budou prezentovány v diplomové práci.		
Poučení žadatele:	<ol style="list-style-type: none"><li>Žadatel se zavazuje, že zachová mlčenlivost o skutečnostech, o nichž se dozví v souvislosti s prováděným výzkumem a sběrem dat.</li><li>Dotazníky použité při sběru dat musí být anonymní.</li><li>Po zpracování výsledků je žadatel povinen je předložit příslušnému náměstkovi, který dotazníkové šetření povolil.</li><li>Prezentace výsledků s uvedením jména Všeobecné fakultní nemocnice v Praze je možná pouze se souhlasem ředitele VFN.</li></ol>		
Datum:	5. 1. 15	Podpis žadatele	Lenka Procházková
<b>Vyjádření vedení pracoviště</b>			
Vyjádření vrchní sestry / primáře / přednosta	<input checked="" type="checkbox"/> Souhlasím <input type="checkbox"/> Nesouhlasím		
Datum	6. 1. 2015	Podpis	Uu VŠEOBECNÁ FAKULTNÍ NEMOCNICE V PRAZE 02 004 IV. INTERNÍ KLINIKA U NEMOCNICE 2 128 08 PRAHA 2 Miluše Dusková
<b>Vyjádření vedení Všeobecné fakultní nemocnice v Praze</b>			
Odpovědný náměstek / ředitele			
Vyjádření příslušného náměstka / ředitele	<input checked="" type="checkbox"/> Souhlasím <input type="checkbox"/> Nesouhlasím		
Bude za šetření vyžadována úhrada	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne Částka		
Datum	14. 1. 15	Podpis	Společně Dita Dita Svobodová, Ph.D.





Všeobecná fakultní nemocnice v Praze  
U nemocnice 2, 128 00 Praha 2  
**Žádost o dotazníkovou akci**

F-VFN-075  
Strana 1 z 1  
Verze číslo: 2

Žádost o umožnění dotazníkové akce v souvislosti s odbornou prací			
Příjmení a jméno žadatele	Bc. Lenka Procházková		
Kontaktní adresa	Ohradní 1345/6, Praha 4 Michle, 140 00		
Telefon	604 369 433	e-mailová adresa	lenkaprochic@seznam.cz
Škola / fakulta	Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta		
Obor studia	Ošetrovatelství v anestezií, resuscitaci a IP		
Téma závěrečné práce	Srovnání absolventů VZŠ a VŠ z hlediska pracovní výkonnosti a spokojenosti v IP		
Termín sběru dat	Leden, únor 2015		
Pracoviště, kde bude sběr probíhat	CHIRURGICKÁ KLINIKA 517		
Zjišťované informace	Pracovní výkonnost a spokojenost sester - absolventek VZŠ a VŠ v IP		
Forma prezentace dat:	Zjištěné informace budou prezentovány v diplomové práci.		
Poučení žadatele:	<ol style="list-style-type: none"><li>Žadatel se zavazuje, že zachová mlčenlivost o skutečnostech, o nichž se dozví v souvislosti s prováděným výzkumem a sběrem dat.</li><li>Dotazníky použité při sběru dat musí být anonymní.</li><li>Po zpracování výsledků je žadatel povinen je předložit příslušnému náměstkovi, který dotazníkové šetření povolil.</li><li>Prezentace výsledků s uvedením jména Všeobecné fakultní nemocnice v Praze je možná pouze se souhlasem ředitele VFN.</li></ol>		
Datum:	6.1.15	Podpis žadatele	Lenka Procházková
<b>Vyjádření vedení pracoviště</b>			
Vyjádření vrchní sestry / primáře / přednosta	<input checked="" type="checkbox"/> Souhlasím		<input type="checkbox"/> Nesouhlasím
Datum	8.1.2015	Podpis	Mgr. Petra Čadurová Vrchní sestra Lehnická klinika
<b>Vyjádření vedení Všeobecné fakultní nemocnice v Praze</b>			
Odpovědný náměstek / ředitele			
Vyjádření příslušného náměstka / ředitele	<input checked="" type="checkbox"/> Souhlasím		<input type="checkbox"/> Nesouhlasím
Bude za šetření vyžadována úhrada	<input type="checkbox"/> Ano	<input checked="" type="checkbox"/> Ne	Částka
Datum	14.1.15	Podpis	Společnost Dik VŠEOBECNÁ FAKULTNÍ NEMOCNICE V PRAZE NÁMĚSTK PRO NEJLÉKAŘSKÁ ZDRAVOTNICKÁ PŮVOI ANÍ A KVALITU 128 08 PRAHA 2, U NEMOCNICE 2 Mgr. Diča Svobodová, Ph.D.



Bc. Lenka Procházková  
Ohradní 1345/6  
140 00 Praha 4 – Michle

Mgr. Jana Nováková, MBA  
Náměstkyně pro ošetrovatelskou péči  
Fakultní nemocnice v Motole  
V Úvalu 84  
150 06 Praha 5

Praha 28. 1. 2015

**Žádost o výzkumné šetření k diplomové práci**

Vážená paní náměstkyně Mgr. Nováková,

Jmenuji se Lenka Procházková a jsem studentkou 2. ročníku navazujícího magisterského studia oboru Ošetrovatelská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči na 1. LF UK Praha. Chtěla bych Vás touto cestou požádat o umožnění výzkumného šetření k diplomové práci na téma: „*Srovnání absolventů VZŠ a VŠ z hlediska pracovní výkonnosti a spokojenosti v intenzivní péči*“.

Výzkum bude prováděn dotazníkovou formou, kdy respondenty budou pouze zaměstnanci pracující na pozici všeobecné sestry s dokončeným vyšším (Dis.) a vysokým (Bc. a Mgr.) vzděláním na oddělení akutní medicíny. Jedná se plně anonymní dotazník. Žádný ze získaných údajů nebude zneužit a poslouží výhradně k vypracování mé diplomové práce.

Za spolupráci a kladné vyřízení mé žádosti Vám předem děkuji.

S pozdravem



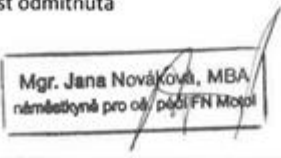
Bc. Lenka Procházková

Studentka 1. LF UK Praha

**Vyjádření vedení pracoviště:**

Žádost povolena

Žádost odmítnuta



Mgr. Jana Nováková, MBA  
náměstkyně pro oš. péči FN Motol