

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Ing. Lukáš Smutný	Vedoucí diplomové práce: Ing. Petr Svoboda, Ph.D.
Název diplomové práce: M-technologie ve výuce a v řízení základních škol v rámci Moravskoslezského kraje	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	X			
A2	Závěrečná práce je přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle	X			
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.	X			
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.	X			
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	X			
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.		X		
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru	X			
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.	X			
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.	X			
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Dodržení stanoveného rozsahu.	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.		X		

Klady práce:

- téma málo zpracovávané, autor se široce zabývá problematikou moderních technologií a m-technologií z pohledu edukace a z pohledu managementu školy, srovnává,
- kladně lze hodnotit kapitoly zabývající se teoretickými východisky, např. výběr moderních technologií, důležitá kapitola je věnována řízení změny, autor např. v kap. č. 1.3.1.2 promýšlí využití tabletů v řízení školy se vztahem k time managementu,
- důraz kladen na studovaný obor, přínos pro vedení vzdělávacího procesu a řídicího procesu, automatizace činností, inovace,
- autor vybral v současnosti nejpoužívanější moderní technologie k výzkumnému šetření a k hlubší analýze, přehledné zpracování,
- míra implementace a využití m-technologií a dalších moderních technologií v základních školách, je poukázáno na nutnost proškolení vedoucích pracovníků,
- autor dokládá přínos nových technologií nejen pro pedagogy, ale především pro vedení školy teoretickou částí i výzkumným šetřením např. graf č. 25, 27, 35, 37 a další,
- kap. 2.9 komplexní shrnutí výsledků empirické části, respektování dat.

Nedostatky práce:

- je doporučováno sjednocení používané terminologie,
- grafická názornost v teoretické části.

Hodnocení práce:

DOPORUČUJI k obhajobě a hodnotím známkou 1 – **v ý b o r n ě**.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V diplomové práci se zabýváte mírou implementace moderních technologií. Prosím, rekapitulujte a navrhněte/doporučte školám vhodný postup.
2. Uvažoval jste využití metody skupinového rozhovoru jako další metody? A proč?

V Praze dne 5. 5. 2014

Ing. Petr Svoboda, Ph.D.