

Vážený pane řediteli, vážená paní ředitelko,

dovolte, abych Vás nebo Vašeho kompetentního zástupce v řízení školy zdvořile požádal o vyplnění dotazníku, resp. níže uvedených dotazů z oblasti statistických údajů o respondentovi a otázek zaměřených na m-technologie ve výuce a řízení školy. Šetření je primárně zaměřeno na úroveň využití m-technologií ve školství. Dotazník zabere cca 15 - 20 minut, je plně anonymní a bude sloužit jako podklad pro statistické zpracování diplomové práce v rámci ukončení vysokoškolského studia managementu vzdělávání na Univerzitě Karlově v Praze. Pokud by Vás zajímal výsledek tohoto dotazníkového šetření a průzkumu, prosím, neváhejte mě kontaktovat na níže uvedený e-mail, velmi rád jej poskytnu.

S přátelským pozdravem
Ing. Lukáš Smutný
smutny@systemcontrol.cz

A) Obecná charakteristika respondentů

Pohlaví:

- Muž
- Žena

Funkce:

- Ředitel školy
- Zástupce ředitele

Délka praxe:

a) Pedagogické

- Méně než 1 rok
- 1 – 5 let
- 6 – 9 let
- 10 – 15 let
- 16 – 20 let
- 21 let a více

b) Ve vedoucí praxi

- Méně než 1 rok

- 1 – 5 let
- 6 – 9 let
- 10 – 15 let
- 16 – 20 let
- 21 let a více

Zřizovatel:

- Obec
- Moravskoslezský kraj
- Církev
- Státní správa ve školství
- Soukromník

Velikost subjektu (podle počtu žáků):

- 0 - 50
- 51 - 200
- 201 - 400
- 401 - 600
- 601 - 900
- 901 a více

B) Správa ICT

1. Kdo spravuje a navrhuje nová řešení, implementaci ICT?

- Interní pracovník
- Externí firma
- Kombinovaně

2. Plánujete projekty rozvoje ICT?

a) Pro rok 2015

- Ano
- Ne

b) Pro rok 2016

- Ano
- Ne

c) Pro rok 2017

- Ano
- Ne

- d) Další roky
- Ano
 - Ne

3. Máte zpracovaný dokument ICT strategie?

- Ano
- Ne

4. Jsou procesy v ICT zavedené a formalizované v interních předpisech?

- Ano -> v jakých? (možno zatrhnout více)
 - Strategie ICT služeb
 - Návrh ICT služeb
 - Zavedení ICT služeb do provozu
 - Provoz ICT služeb
 - Zlepšování ICT služeb
 - Jiné:
- Ne

C) Tablety ve výuce

1. Považujete zavedení tabletů do výuky za prospěšné?

- Ano, velmi
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

2. Využíváte při výuce tablety?

- Ano, velmi
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

V případě odpovědi NE u otázky č. 2 sekce C na následující otázky této sekce (tzn. č. 3 – 10) neodpovídejte:

3. Jakým operačním systémem Vaše tablety disponují?

- iOS
- Android

- Windows 8
 - Jiný:
4. Jste spokojeni s výukovými aplikacemi, které jste pořídili?
- Ano, velmi
 - Spíše ano
 - Spíše ne
 - Ne
5. Plánujete pořízení dalších aplikací?
- Ano, určitě
 - Spíše ano
 - Spíše ne
 - Ne
6. Byli pedagogové před zavedením tabletů do výuky zaškoleni k vhodnému užívání těchto zařízení?
- Ano
 - Ne
7. Měli pedagogové možnost se s tablety seznámit ještě před zavedením do výuky?
- Ano
 - Ne
8. Využíváte při výuce také externí příslušenství k tabletům?
- Ano -> jaké?
 - Hardwarová klávesnice
 - Sluchátka
 - Jiné:
 - Ne
9. Setkali jste se s problémem zneužití tabletů při výuce k nestudijním účelům?
- Ano
 - Ne
10. Ve kterých předmětech nejvíce tablety využíváte? (vyberte maximálně 3 možnosti)
- Český jazyk
 - Cizí jazyk

- Matematika
- Fyzika
- Chemie
- Biologie
- Dějepis
- Zeměpis
- Výuka ICT
- Výtvarná výchova
- Hudební výchova
- Jiné:

D) Tablety v řízení školy

1. Považujete tablety za prospěšné při řízení školy?

- Ano, velmi
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

2. Využíváte tablety při řízení školy?

- Ano, velmi
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

V případě odpovědi NE u otázky č. 2 sekce D na následující otázky této sekce (tzn. č. 3 – 7) neodpovídejte:

3. Jakým operačním systémem Vaše tablety disponují?

- iOS
- Android
- Windows 8
- Jiný:

4. K jakým účelům tablet využíváte? (možno zatrhnout více)

- Komunikace
- Správa času (Time Management)
- Přístup k internetu
- Prohlížení fotografií

- Prohlížení videí
- Čtení dokumentů
- Úprava dokumentů
- Aplikace dostupné v internetovém obchodě
- Jiné:

5. Jste s tabletem při řízení školy spokojeni?

- Ano, velmi
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

6. Jak často tablet při řízení školy využíváte? (v rámci 1 týdne)

- 1x – 3x
- 4x – 8x
- 9x – 14x
- 15x a více

7. Využíváte při řízení školy také příslušenství k tabletům?

- Ano -> jaké?
 - Hardwarová klávesnice
 - Sluchátka
 - Jiné:
- Ne

E) Chytré telefony ve výuce

1. Považujete zavedení chytrých telefonů do výuky za prospěšné?

- Ano, velmi
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

2. Využíváte chytré telefony při výuce?

- Ano, velmi
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

V případě odpovědi NE u otázky č. 2 sekce E na následující otázky této sekce (tzn. č. 3 – 6) neodpovídejte:

3. Jste spokojeni se zavedením chytrých telefonů do výuky?
 - Ano, velmi
 - Spíše ano
 - Spíše ne
 - Ne

4. Byli pedagogové před zavedením chytrých telefonů do výuky zaškoleni k vhodnému užívání těchto zařízení?
 - Ano
 - Ne

5. Setkali jste se s problémem zneužití chytrých telefonů ve výuce?
 - Ano
 - Ne

6. Ve kterých předmětech nejvíce využíváte chytré telefony? (vyberte maximálně 3 možnosti)
 - Český jazyk
 - Cizí jazyk
 - Matematika
 - Fyzika
 - Chemie
 - Biologie
 - Dějepis
 - Zeměpis
 - Výuka ICT
 - Výtvarná výchova
 - Hudební výchova
 - Jiné:

F) Chytré telefony v řízení školy

1. Považujete chytré telefony za prospěšné při řízení školy?
 - Ano, velmi

- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

2. Využíváte chytré telefony při řízení školy?

- Ano, velmi
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

V případě odpovědi NE u otázky č. 2 sekce F na následující otázky této sekce (tzn. č. 3 – 5) neodpovídejte:

3. K jakým účelům chytrý telefon využíváte? (možno zatrhnout více)

- Komunikace prostřednictvím hovorů a SMS zpráv
- Správa času (Time Management)
- Přístup k internetu
- Kontrola e-mailu
- Prohlížení fotografií
- Prohlížení videí
- Čtení dokumentů
- Úprava dokumentů
- Aplikace dostupné v internetovém obchodě
- Jiné:

4. Jste s chytrým telefonem při řízení školy spokojeni?

- Ano, velmi
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

5. Jak často chytrý telefon při řízení školy využíváte? (v rámci 1 týdne)

- 1x – 3x
- 4x – 8x
- 9x – 14x
- 15x a více

G) Čtečky elektronických knih ve výuce

1. Využíváte čtečky elektronických knih při výuce?
 - Ano, velmi
 - Spíše ano
 - Spíše ne
 - Ne

2. Považujete množství učebních materiálů dostupných ve speciálních formátech určených pro čtečky za dostatečné?
 - Ano, velmi
 - Spíše ano
 - Spíše ne
 - Ne
 - Nevím

H) Čtečky elektronických knih v řízení školy

1. Využíváte čtečky elektronických knih při činnostech souvisejících s řízením školy?
 - Ano, velmi
 - Spíše ano
 - Spíše ne
 - Ne

I) Další moderní technologie ve výuce

1. Jaké další moderní technologie při výuce využíváte? (možno zaškrtnout více)
 - Interaktivní tabule
 - Dataprojektor
 - Vizualizér
 - Stolní počítač
 - Notebook
 - Ozvučení učebny
 - Jiné:

2. Jaký druh interaktivní tabule nejvíce používáte?
 - Activ Board
 - SMART Board
 - Jiný:
 - Žádnou interaktivní tabuli nepoužíváme

3. Ve kterých předmětech nejvíce interaktivní tabuli využíváte? (vyberte maximálně 3 možnosti)
- Český jazyk
 - Cizí jazyk
 - Matematika
 - Fyzika
 - Chemie
 - Biologie
 - Dějepis
 - Zeměpis
 - Výuka ICT
 - Výtvarná výchova
 - Hudební výchova
 - Jiné:
 - Nevyužíváme vůbec
4. Jaký druh dataprojektoru nejvíce využíváte?
- Statický
 - Mobilní
 - Žádný dataprojektor nevyužíváme
5. Ve kterých předmětech nejvíce dataprojektor využíváte? (vyberte maximálně 3 možnosti)
- Český jazyk
 - Cizí jazyk
 - Matematika
 - Fyzika
 - Chemie
 - Biologie
 - Dějepis
 - Zeměpis
 - Výuka ICT
 - Výtvarná výchova
 - Hudební výchova
 - Jiné:
 - Nevyužíváme vůbec

6. K jakým účelům dataprojektor využíváte? (možno zatrhnout více)

- Zobrazování informací
- Zobrazování obrázků
- Zobrazování videí
- Zobrazování animací
- Předvedení prezentace
- Procvičování a opakování učiva
- Testy a písemné práce
- Zobrazení jednotlivých kroků při práci se softwarem
- Jiný:
- Nevyužíváme vůbec

J) Další moderní technologie v řízení školy

1. Jaké další moderní technologie při řízení školy využíváte?

- Interaktivní tabule
- Dataprojektor
- Vizualizér
- Stolní počítač
- Notebook
- Ozvučení
- Jiné:

2. K jakým účelům moderní technologie nejvíce využíváte?

- Porady vedení
- Porady provozní
- Pedagogická rada
- Příprava dokumentů a podkladů
- Jiné:

3. Vedení agendy (evidence studentů, klasifikace, výkazy apod.):

- Bakaláři
- Škola OnLine
- Systém agend pro školy SAS
- dm Software
- Jiné:

4. Zahrnuje licence podporu?

- Ano
- Ne

5. Jste spokojeni s programem pro vedení agendy?

- Ano, velmi
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

K) Zdroje financování ICT

1. Z jakých zdrojů nejčastěji financujete pořízení a údržbu ICT?

- Provozní prostředky
- Ostatní neinvestiční výdaje (například pomůcky)
- Dotace zřizovatele (účelově vázané prostředky)
- Dotace z fondů EU
- Dary
- Jiné:

2. Máte dostatečný příjem pro pořízení a inovaci ICT?

- Ano, máme
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

3. V případě, že budete mít volné finanční prostředky, použijete je na pořízení, správu a údržbu ICT?

- Ano, jistě
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

Příloha č. 2 Četnost odpovědí k dotazníku

Číslo otázky/ Odpověď	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)	k)	l)	m)
A1.	69	50											
A2.	78	41											
A3.a)	0	2	10	8	60	39							
A3.b)	8	20	40	48	3	0							
A4.	107	5	1	0	6								
A5.	6	15	56	31	10	1							
B1.	24	13	82										
B2.a)	105	14											
B2.b)	89	30											
B2.c)	64	55											
B2.d)	52	67											
B3.	116	3											
B4.	119	0											
B4.2	116	67	38	96	0	0							
C1.	35	62	12	10									
C2.	19	11	51	38									
C3.	49	18	14	0									
C4.	47	24	7	3									
C5.	51	19	11	0									
C6.	50	31											
C7.	66	15											
C8.	65	16											
C8.2	20	45											
C9.	36	45											
C10.	4	34	9	25	8	31	0	5	73	0	0	0	
D1.	73	13	23	10									
D2.	22	18	14	65									
D3.	33	12	9	0									
D4.	50	42	54	26	15	48	23	9	0				
D5.	20	19	13	2									
D6.	3	10	17	24									
D7.	23	31											
D7.2	10	13											
E1.	51	33	12	23									
E2.	21	25	31	42									

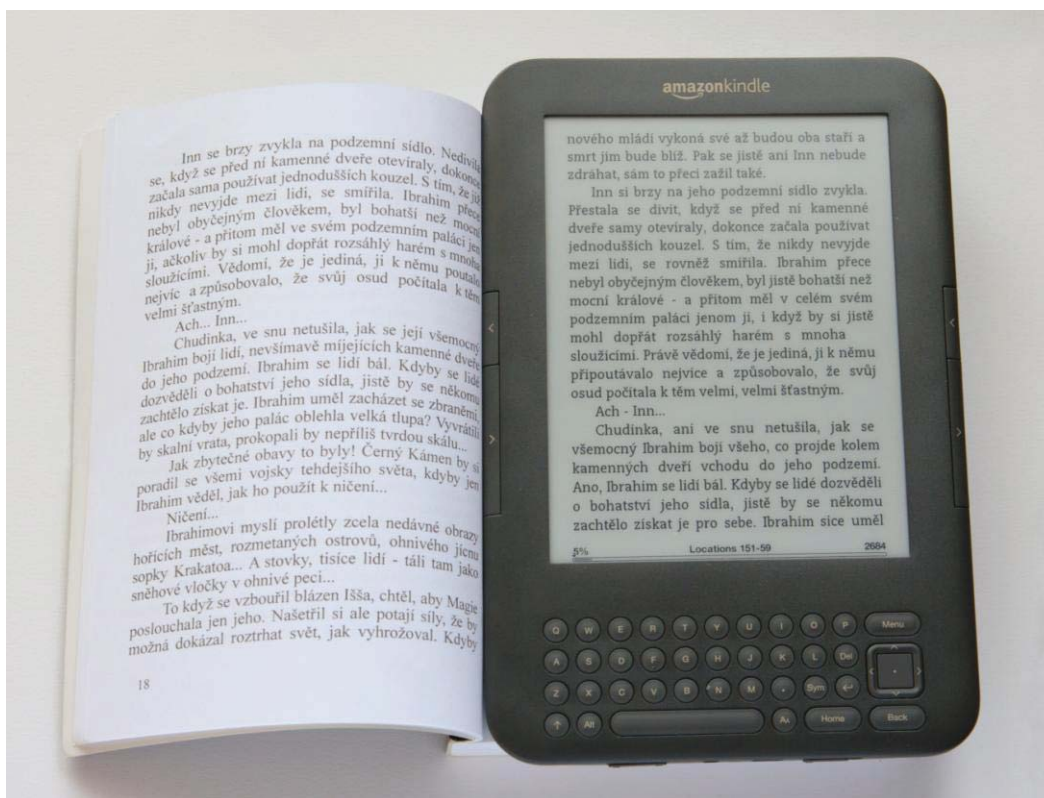
E3.	13	16	28	20									
E4.	9	68											
E5.	41	36											
E6.	0	53	0	9	8	22	0	12	61	0	0	0	
F1.	98	13	8	0									
F2.	81	29	9	0									
F3.	112	69	99	73	52	8	67	5	4	0			
F4.	87	23	9	0									
F5.	0	8	12	99									
G1.	10	14	12	83									
G2.	6	11	32	42	28								
H1.	0	5	11	103									
I1.	102	108	5	106	82	52	0						
I2.	38	64	0	17									
I3.	7	46	10	32	13	41	0	9	79	0	0	0	17
I4.	86	22	11										
I5.	9	46	8	33	12	39	3	15	102	0	0	0	11
I6.	93	84	47	10	101	81	13	18	0	11			
J1.	10	106	0	34	105	13	0						
J2.	42	83	38	117	0								
J3.	58	12	13	36	0								
J4.	73	46											
J5.	71	37	11	0									
K1.	27	11	6	70	5	0							
K2.	0	11	75	33									
K3.	26	81	12	0									



Obrázek č. 1 Tablety, zdroj: <http://tabletnet.cz/windows/656-microsoft-na-windows-8-tablety-android-nenainstalujete>



Obrázek č. 2 Chytré telefony, zdroj: <http://studyinchina.universiablblogs.net/2013/12/26/best-way-to-own-smartphone-in-china-part-1/>



Obrázek č. 3 Čtečka elektronických knih, zdroj: <http://www.applesvet.cz/magazin/recenze-amazon-kindle-3/>



Obrázek č. 4 Interaktivní tabule, zdroj: <http://www.vzdelani21.cz/zaci-a-studenti/>