

## **Přílohy**

### **Posuzovací škála**

Dobrý den,

jsem studentem Katedry speciální pedagogiky Ped. fakulty UK v Praze. Prosím Vás o vyplnění vstupní posuzovací škály zakroužkováním číselné hodnoty u jednotlivých pokynů. V případě zájmu můžete na vytečkovaném řádku slovně specifikovat či doplnit odpověď. Vyplněním škály přispějete k výzkumu efektivity hiporehabilitace u dětí s poruchami chování a ADHD.

Za vyplnění velice děkuji,

Bc. Martin Lukáš

Jméno dítěte:

Věk:

Určete míru pozornosti, schopnosti se soustředit na úkoly, zadání, pokyny, apod.

1 – velmi dobrá 2 – dobrá 3 – dostačující 4 – kolísající 5 – trvale snížená 6 – špatná  
7 – velmi špatná

Pozn.: .....

Určete míru schopnosti organizovat svou činnost a orientovat se v každodenních povinnostech.

1 – velmi dobrá 2 – dobrá 3 – dostačující 4 – kolísající 5 – trvale snížená 6 – špatná  
7 – velmi špatná

Pozn.:.....

Určete míru spolupráce se spolužáky.

1 – velmi dobrá 2 – dobrá 3 – dostačující 4 – kolísající 5 – trvale snížená 6 – špatná  
7 – velmi špatná

Pozn.:.....

Ohodnoťte schopnost respektovat autority.

1 – velmi dobrá 2 – dobrá 3 – dostačující 4 – kolísající 5 – trvale snížená 6 – špatná  
7 – velmi špatná

Pozn.:.....

Určete míru projevu hyperaktivity (nadměrný pohyb, neklid).

1 – velmi výrazná 2 – výrazná 3 – nadprůměrná 4 – kolísající 5 – slabá 6 – téměř žádná  
7 – žádná

Pozn.:.....

Určete míru nadměrné impulzivity (vyrušování, zvýšená reaktivita na podněty).

1 – velmi výrazná 2 – výrazná 3 – nadprůměrná 4 – kolísající 5 – slabá 6 – téměř žádná  
7 – žádná

Pozn.:.....

Určete míru zodpovědnosti k plnění povinností.

1 – velmi dobrá 2 – dobrá 3 – dostačující 4 – kolísající 5 – trvale snížená 6 – špatná  
7 – velmi špatná

Pozn.:.....

Určete míru asertivity a zdravého sebeprosazování.

1 – velmi dobrá 2 – dobrá 3 – dostačující 4 – kolísající 5 – trvale snížená 6 – špatná  
7 – velmi špatná

Pozn.:.....

Ohodnoťte kvalitu školního výkonu.

1 – velmi dobrá 2 – dobrá 3 – dostačující 4 – kolísající 5 – trvale snížená 6 – špatná  
7 – velmi špatná

Pozn.:.....

Určete četnost projevů fyzického agresivního jednání.

1 – několikrát za den 2 – jednou za den 3 – několikrát za týden 4 – jednou za týden 5 –  
několikrát za měsíc 6 – jednou za měsíc 7 – méně než jednou za měsíc 8 – bez projevů

Pozn.:.....

Určete intenzitu projevů fyzického agresivního jednání.

1 – velmi vysoká 2 – vysoká 3 – nízká 4 – nulová

Pozn.:.....

Určete četnost projevů verbálního agresivního jednání.

1 – několikrát za den 2 – jednou za den 3 – několikrát za týden 4 – jednou za týden 5 –  
několikrát za měsíce 6 – jednou za měsíc 7 – méně než jednou za měsíc 8 – bez projevů

Pozn.:.....

Určete intenzitu projevů verbálního agresivního jednání.

1 – velmi vysoká 2 – vysoká 3 – nízká 4 – nulová

Pozn.:.....

Ohodnoťte intenzitu opozičního chování (vzdorovitost).

1 – velmi vysoká 2 – vysoká 3 – zvýšená 4 – bez projevů

Pozn.:.....

Určete četnost porušování pravidel.

1 – několikrát za den 2 – jednou za den 3 – několikrát za týden 4 – jednou za týden 5 – několikrát za měsíce 6 – jednou za měsíc 7 – méně než jednou za měsíc 8 – nulová

Pozn.:.....

Zkuste ohodnotit míru empatie.

1 – velmi dobrá 2 – dobrá 3 – dostačující 4 – kolísající 5 – trvale snižená 6 – špatná  
7 – velmi špatná

Pozn.:.....

Určete míru provokativního chování.

1 – velmi vysoká 2 – vysoká 3 – občas se vyskytující 4 – ojediněle se vyskytující 5 – zcela bez projevů

Pozn.:.....

Zkuste posoudit emoční stav.

1 – velmi depresivní 2 – mírně depresivní 3 – v normě, dle situace 4 – mírně optimistický/á  
5 – výrazně optimistický/á

Pozn.:.....

**Poznámka autora:**

Výstupní škála zůstala nezměněna, pouze byla doplněna o následující dvě otevřené otázky:

- Jaký význam měla či má podle Vás hiporehabilitace pro dítě?
- Domníváte se, že na změnu stavu dítěte měla vliv jiná léčba, terapie, výchovná opatření apod., respektive něco, co by mohlo zkreslovat výsledný účinek hiporehabilitace?