

Abstrakt:

Hiporehabilitace se stává stále více oblíbenou terapeutickou metodou a nejrozšířenější formou animoterapie. Pojem hiporehabilitace je široký a zahrnuje v sobě čtyři základní podobory. Nejčastěji využívaným avšak nejméně popsaným je obor, který se do roku 2011 nazýval léčebné pedagogicko-psychologické ježdění a nyní je rozdělen na dva obory s názvy psychoterapie pomocí koní (PPK) a aktivity s využitím koní (AVK), které se však stále mísí a jsou realizovány souběžně. PPK a AVK se v případě dětí školního věku využívá především u poruch chování a ADHD. Diplomová práce má za cíl zhodnotit míru efektivity hiporehabilitačního programu u dětí s těmito diagnózami.

Výzkum byl realizován ve Středisku hiporehabilitace Pirueta, které působí v rámci Psychiatrické nemocnice Havlíčkův Brod. Hlavní metodou výzkumu bylo pozorování pěti probandů v rámci jednoho uceleného hiporehabilitačního programu. Na začátku a na konci programu byla zadána vyučujícím pěti probandů posuzovací škála, která byla doplňující technikou výzkumu poskytující vstupní a výstupní diagnostiku z pohledu třídního učitele. Data z vlastního pozorování se přibližně z 90% shodovaly s výsledky, které poskytlo srovnání vstupních a výstupních posuzovacích škál.

V průběhu programu všichni klienti dosáhli zlepšení v oblasti sebejistoty, dodržování pravidel, spolupráce a empatie. U všech klientů došlo v různé míře, podle potřeby ke stabilizaci emotivity, což korespondovalo s nárůstem sebejistoty. U čtyř klientů, kteří měli problém s impulzivitou a respektováním autorit, došlo ke zlepšení i v těchto oblastech. U třech klientů, kteří měli problém s agresivitou, došlo v různé míře ke zlepšení. Další výsledky byly již více individuálně zastoupené, mezi výraznější (3 z 5 klientů) patřilo zlepšení schopnosti organizovat svou činnost, pozornosti a snížení hyperaktivity.