

Bakalářská práce je zaměřena na vysokoškolské vzdělání sester z pohledu sester se středoškolským vzděláním. Teoretická část práce stručně popisuje historii ošetrovatelského vzdělání u nás, zmiňuje nejdůležitější změny ve vzdělávání sester a nastiňuje určité legislativní změny, které se chystají. Teoretická část také uvádí přehled jednotlivých univerzit a fakult, kde je v současné době možné studovat program Ošetrovatelství.

Výzkum pro empirickou část práce byl prováděn formou dotazníkového šetření ve fakultní nemocnici. Cílovou skupinou respondentů byly všeobecné sestry se středoškolským vzděláním bez další specializace. Výsledný soubor, jehož odpovědi jsou použity pro tuto práci, tvoří 107 všeobecných sester.

Empirická část práce je zaměřena na zjištění názorů středoškolsky vzdělaných sester na vysokoškolské vzdělávání sester a na potřebu vysokoškolsky vzdělaných sester u lůžka. Dále se tato práce snaží najít rozdíly, které jsou mezi vysokoškolsky a středoškolsky vzdělanými sestrami. Práce také zjišťuje, na jaké úrovni jsou vztahy a spolupráce mezi středoškolsky a vysokoškolsky vzdělanými sestrami. Z výsledků dotazníkového šetření bylo zjištěno, že středoškolsky vzdělané sestry v nadpoloviční většině nepovažují vysokoškolské vzdělávání za přínosné pro praxi a vysokoškolské vzdělání sestry u lůžka vidí jako nadbytečné. Rozdíly mezi středoškolsky a vysokoškolsky vzdělanými sestrami vnímá pouze malá část respondentů. Nejčastěji uváděnými rozdíly mezi vysokoškolačkami a středoškolačkami jsou větší teoretické znalosti vysokoškolaček, ale menší praktické zkušenosti a dovednosti, lepší práce s ošetrovatelskou dokumentací u vysokoškolaček a také lepší komunikační dovednosti. Spolupráce i vztahy mezi vysokoškolsky a středoškolsky vzdělanými sestrami jsou dle většiny dotázaných na dobré úrovni.