

**Posudek vedoucí diplomové práce Bc. Žanety Ondřejkové *Test Rey-Osterriethovy komplexní figury u desetiletých dětí*. Katedra psychologie, PedF UK, Praha, 2014.**

---

Předkládanou diplomovou práci tvoří text o 111 stranách včetně seznamu použité literatury a příloh; práce je rozdělena na část teoretickou a na část empirickou. Seznam použitých zdrojů obsahuje jak české, tak cizojazyčné odkazy, jejich výběr je relevantní k tématu práce, citace vyhovují mezinárodním normám.

Téma zpracované v diplomové práci je vysoce aktuální, má přímou souvislost s praxí a také upozorňuje na slabá místa psychologické diagnostiky. Vzhledem k tomu, že některé postupy použité v diplomové práci neobsahuje ani český manuál k metodě Rey-Osterriethovy komplexní figury, lze provedenou studii považovat za originální.

V teoretické části práce se autorka věnuje vymezení vývojového období dětí ve věku 10 let, popisuje vývoj jejich kognitivních funkcí a seznamuje čtenáře s psychologickou diagnostickou metodou Rey-Osterriethova komplexní figura. Použitý jazyk odpovídá žánru vědecké práce, pouze místy autorka nadužívá hovorové výrazy (např. slovo „narazit“). Text je srozumitelný, kapitoly na sebe logicky navazují, mají přesah i do empirické části práce.

Výzkumným cílem bylo zjistit, zda dochází k zestarávání norem v metodě Rey-Osterriethovy komplexní figury u desetiletých dětí. Tento cíl byl konkretizován v dílčích výzkumných otázkách a ve výzkumných hypotézách. Kromě Rey-Osterriethovy komplexní figury pracovala studentka s psychologickou diagnostickou metodou Test cesty. Autorka použila kvantitativní třídění a zpracování dat, která doplnila o kvalitativní analýzu. Výzkumná metodologie byla zvolena adekvátně k cíli výzkumu. Výzkumný soubor čítal dohromady 64 dětí, jak z intaktní populace, tak děti se specifickými poruchami učení. Při zpracovávání empirické části práce se studentka naučila administrovat dva psychologické diagnostické nástroje, osvojila si skórování a vyhodnocení uvedených metod.

Výsledky výzkumu jsou přehledně prezentovány pomocí tabulek a grafů. V diskusi se autorka zamýšlí nad svými zjištěními, porovnává své výsledky s výsledky jiných studií, dostatečně reflektuje možnosti a meze vlastního výzkumu. Kapitulu Diskuze považuji za velmi zdařilou.

Jako doplnění diskuze při obhajobě práce navrhuji, aby se studentka vyjádřila k teoreticky možným příčinám nižší úrovně pozornosti a paměti u současných desetiletých dětí ve srovnání s dětmi ze standardizačního Koščova souboru v části metody reprodukce (viz str. 85).

Bc. Žaneta Ondřejková při zpracovávání diplomové práce osvědčila dovednosti spojené s realizací výzkumu a prokázala schopnost interpretovat získaná data na požadované úrovni, proto její diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 27.8.2014

PhDr. Tereza Soukupová, Ph.D.