

Přílohy

1. Tabulky:

Tabulka 1: Věkové rozdělení trenérů

Tabulka 2: Dosažené kvalifikace trenérů

Tabulka 3: Délka trenérské praxe

Tabulka 4: Nejlepší umístění družstva v soutěži

Tabulka 5: Věkové kategorie, kterou dotazovaní trénují

Tabulka 6: Kategorie vhodné pro systém bez specializace

Tabulka 7: Vhodný systém pro kategorii st. žactva

Tabulka 8: Hráčská funkce, se kterou je vhodné začít s nácvikem nejdříve

Tabulka 9: Nejvyšší hráči na post blokaře

Tabulka 10: Zavedení hráčské funkce libera do žákovského volejbalu

Tabulka 11: Změna funkce nahrávače na jinou hráčskou funkci

Tabulka 12: Změna hráčské funkce na post nahrávače

Tabulka 13: Kategorie vhodné k zařazení hráče v různých funkcích v utkání

2. Grafy uvedené v kapitole výsledky a diskuse:

Graf 1: Věkové rozložení trenérů

Graf 2 : Dosažená kvalifikace trenérů

Graf 3: Délka trenérské praxe

Graf 4: Umístění družstva v soutěži

Graf 5: Věkové kategorie, kterou dotazovaní trénují

Graf 6: Kategorie vhodná pro systém bez specializace

Graf 7: Vhodný systém pro kategorii staršího žactva

Graf 8: S jakou specializovanou hráčskou funkcí je vhodné začít s nácvikem nejdříve

Graf 9: Nejvyšší hráč na post blokaře

Graf 10: Zavedení hráčské funkce libera do žákovského volejbalu

Graf 11: Změna funkce nahrávače na jinou hráčskou funkci

Graf 12: Změna hráčské funkce na post nahrávače

Graf 13: Kategorie vhodné k zařazení hráče v různých funkcích v utkání

Seznam použitých zkratk

HČ – herní činnosti

HČJ – herní činnosti jednotlivce

HK – herní kombinace

Tabulky

Tabulka 1: Věkové rozdělení trenérů

Odpovědi:	Počet respondentů	v %
Do 20 let	0	0
20-30 let	7	14
30-50 let	28	56
50 a více	15	30
Celkem	50	100

Tabulka 2: Dosažené kvalifikace trenérů

Odpovědi:	Počet respondentů	v %
Trenér I. třídy	2	4
Trenér II. třídy	25	50
Trenér III. třídy	23	46
žádné	0	0
Celkem	50	100

Tabulka 3: Délka trenérské praxe

Odpovědi:	Počet respondentů	v %
Do 1 roku	0	0
1-3 roky	2	4
4-10 let	23	46
10 let a více	25	50
Celkem	50	100

Tabulka 4: Nejlepší umístění družstva v soutěži

Odpovědi:	Počet respondentů	v %
1.-3. místo	10	20
4.-6. místo	15	30
7.-12. místo	15	30
Hůře	10	20
Celkem	50	100

Tabulka 5: Věkové kategorie, kterou dotazovaní trénují

Odpovědi:	Počet respondentů	v %
Starší žactvo	20	40
Kadetskou	20	40
Juniorskou	10	20
Celkem	50	100

Tabulka 6: Kategorie vhodné pro systém bez specializace

Odpovědi:	Počet respondentů	v %
Mladší žactvo	35	70
Starší žactvo	2	4
Kadetská kategorie	0	0
V žádné	13	26
Celkem	50	100

Tabulka 7: Vhodný systém pro kategorii st. žactva

Odpovědi:	Počet odpovědí	v %
Bez specializace	2	4
S jedním nahrávačem	33	66
Se dvěma nahrávači	15	30
Celkem	50	100

Tabulka 8: Hráčská funkce, se kterou je vhodné začít s nácvikem nejdříve

Odpovědi:	Počet respondentů	v %
Nahrávač	34	68
Smečář	16	32
Blokař	0	0
Univerzál	0	0
Celkem	50	100

Tabulka 9: Nejvyšší hráči na post blokaře

Odpovědi:	Počet respondentů	v %
Ano	27	54
Ne	23	46
Celkem	50	100

Tabulka 10: Zavedení hráčské funkce libera do žákovského volejbalu

Odpovědi:	Počet respondentů	v %
Ano	12	24
Ne	38	76
Celkem	50	100

Tabulka 11: Změna funkce nahrávače na jinou hráčskou funkci

Odpovědi:	Počet respondentů	v %
Ano	33	66
Ne	17	34
Celkem	50	100

Tabulka 12: Změna hráčské funkce na post nahrávače

Odpovědi:	Počet respondentů	v %
Ano	14	28
Ne	36	72
Celkem	50	100

Tabulka 13: Kategorie vhodné k zařazení hráče v různých funkcích v utkání

Odpovědi:	Počet odpovědí	v %
Mladší žactvo	5	10
Starší žactvo	12	24
Kadetská kategorie	14	28
Juniorská kategorie	11	22
Mužská kategorie	8	16
Celkem	50	100

Dotazník pro trenéry

1. Váš věk:

- a) do 20 let
- b) 20-30 let
- c) 30-50 let
- d) 50 let a více

2. Jaké nejvyšší kvalifikace jste dosáhl v průběhu vaší trenérské činnosti?

- a) trenér I. třídy
- b) trenér II. třídy
- c) trenér III. třídy
- d) žádné

3. Délka vaší trenérské praxe:

- a) do 1 roku
- b) 1-3 roky
- c) 4-10 let
- d) 10 a více let

4. Jakého nejlepšího umístění v soutěži (ČP žáků, extraliga kadetů a juniorů) vaše družstvo dosáhlo v posledních 2 letech?

- a) 1.-3. místo
- b) 4.-6. místo
- c) 7.-12. místo
- d) hůře

5. Jakou věkovou kategorii trénujete?

- a) starší žactvo
- b) kadetskou
- c) juniorskou

6. V jakých kategoriích je vhodné nacvičovat a zdokonalovat systém hry bez specializace hráčů – tzv. systém „každý střední u sítě nahrávačem?“

- a) mladší žactvo
- b) starší žactvo
- c) kadetská kategorie
- d) v žádné

7. Jaký systém je vhodný aplikovat v kategorii starších žáků?

- a) systém s jedním nahrávačem
- b) systém se dvěma nahrávači
- c) systém bez nahrávače

8. S jakou specializací by se mělo ve st. žácích začít jako první?

- a) nahrávač
- b) blokař
- c) smečář
- d) univerzál

9. Preferujete aby v žákovských kategoriích hráli na pozici blokaře vždy ti nejvyšší v družstvu?

- e) ano
- f) ne

10. Bylo by vhodné zavést do žákovské kategorie funkci libera?

- a) ano
- b) ne

11. Je vhodná změna hráčské specializace z nahrávače na jinou později než ve starším žactvu?

- a) ano
- b) ne

12. Je vhodná změna hráčské funkce z ostatních specializací na nahrávače později než ve starším žactvu ?

- a) ano
- b) ne

13. V jakých kategoriích je možné zařazovat hráče v utkáních do různých hráčských funkcí (např. smečář za univerzála apod.)?

- a) mladší žactvo
- b) starší žactvo
- c) kadetská kategorie
- d) juniorská kategorie
- e) mužská kategorie