

Abstrakt

Název: Atletika v hodinách tělesné výchovy na gymnáziích a komparace se zahraničím

Cíle: Cílem této práce je zmapovat výuku atletiky na gymnáziích ve vybraných krajích a vytvořit tak přehled o tom, v jakém rozsahu se atletika vyučuje, jakým atletickým disciplínám se žáci se svými učiteli při tělesné výchově věnují, zda jsou školy, resp. učitelé tělesné výchovy při výuce limitováni materiálními a prostorovými podmínkami a dalšími faktory, jaká je podoba hodin s atletickým obsahem a je-li ovlivněna vztahem pedagoga k tomuto sportu, resp. jeho sportovním zaměřením. Dalším dílčím cílem je pak srovnání situace zjištěné u nás se stavem v sousedních spolkových zemích Německa a Rakouska.

Metody: Tato práce je postavena na metodě dotazníkového šetření prováděném mezi učiteli tělesné výchovy na gymnáziích ve vybraných krajích a v zahraničí. Dotazníky byly rozšířeny díky informačním a komunikačním technologiím a následně zpracovány pomocí programu Microsoft Excel. Výsledky byly komparovány se zjištěnou situací v zahraničí.

Výsledky: Zpracováním dotazníků byly zjištěny následující výsledky. Na gymnáziích je v průměru atletice věnováno 28 % hodin tělesné výchovy. Její výuku ovlivňují prostorové možnosti škol, vyšší počty žáků v hodinách a jejich obtížnější motivace i stále relativně velký podíl času určený pro měření výkonů namísto provádění průpravných cvičení. V komparaci s Rakouskem a Německem vyznívá situace v některých ohledech lépe pro vybrané kraje v České republice (např. nižší průměrný počet žáků na hodinách tělesné výchovy, vyšší účast na atletických soutěžích), v jiných pro zahraniční země (např. lepší zázemí, hodiny zaměřené více na průpravu a hry).

Klíčová slova: tělesná výchova, atletika, gymnázium, komparace