

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

Mgr. Ivana Jelínková

Jméno diplomanta:

Tereza Novotná

Jméno oponenta práce:

Název diplomové práce:

Kazuistika fyzioterapeutické péče o pacienta po ruptuře Achillovy šlachy

Cíl práce:

Cílem práce je zpracovat kazuistiku fyzioterapeutické péče o pacienta po ruptuře Achillovy šlachy. Obecná část uvádí anatomii, kineziologii, biomechaniku Achillovy šlachy, speciální část popisuje fyzioterapeutickou péči o pacienta.

1. Rozsah:

* stran textu	86 stran
* literárních pramenů (cizojazyčných)	39 zdrojů, z toho 12 cizojazyčných
* tabulky, grafy, přílohy	28 tabulek, 5 obrázků a 2 přílohy

2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti		x	
<i>Teoretická část práce představuje třetinu práce, teoretické znalosti jsou průměrné.</i>			
* vstupní údaje a jejich zpracování		x	
<i>Studentka provedla vstupní kineziologický rozbor, na jehož podkladě vedla terapii, ke zpracování dat mám své výhrady, jež budou uvedeny níže.</i>			
* použité metody		x	
<i>Použité fyzioterapeutické postupy a metody odpovídají úrovni bakalářského studia.</i>			

3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce			x	
<i>Cíl práce byl splněn, avšak terapie neprobíhala kontinuálně, z technických důvodů byla přerušena, tedy sledování fyzioterapeutické intervence mohlo být zkráceno.</i>				
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu			x	
<i>V teoretické části práce je uvedena problematika ruptury Achillovy šlachy, studentka efekt terapie hodnotí ve vztahu k vibracím, avšak hloubka provedené analýzy vibrační terapie je jen povrchová</i>				
logická stavba práce			x	
<i>Práce je členěna do jednotlivých částí, do kapitoly 2.6.6, jež pojednává o komplikacích léčby, je zařazen odstavec vibrační terapie, který v rozporu zmiňuje kladný efekt léčby.</i>				
práce s literaturou včetně citací				x
<i>V teoretické části práce převažují citace pohromadě pod odstavcem, tedy čtenáři není jasné, které informace jsou převzaty od kterého autora, na str.30 v citaci chybí středník mezi autory, str. 36 v citaci chybí uveden vedle autora rok, nejednotně je používáno dle Kabata x dle Kabatta (například str. 60,63), str. 25 překlep v citaci ((Palastanga), str. 16 citace má být před tečkou vět. Nejslabší částí práce je formulace myšlenek převzatých ze studií zabávající se vibrační terapií. Chybí relevantní informace k dané problematice.</i>				
adekvátnost použitých metod		x		
<i>Použité fyzioterapeutické postupy a metody odpovídají úrovni bakalářského studia, studentka v terapii využila dostupných pomůcek (např. bosu atd.).</i>				
úprava práce (text, grafy, tabulky)				x
<i>Většina textu je jednotně upravena, odlišné je formátování anglického abstraktu, diferenciální diagnostiky a vyšetření (str.39), v obsahu je jediná speciální část označena odlišně, u obrázku str.24 by mělo být smazáno původní stránkování, obr. str 29 původní popis obrázku (obr.617a) by měl být smazán a uveden pod obrázkem, popis tabulek není nad tabulkou, ale stejně jako u obrázků pod nimi.</i>				
stylistická úroveň				x
<i>Nejslabší stránkou práce je úroveň českého jazyka, díky níž se práce čte nesnadně, s nutnou mírou soustředění se na text především v části speciální. Četné jsou chyby v interpunkci (vsuvka má být oddělena čárkou str 16, 37, věty nejsou ukončeny tečkou např: str.32, 27, mezera před a po čárce ve větě str.19). Četné překlepy (str.14, . Chybné skloňování latinských termínů.</i>				

4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

nadprůměrná

průměrná

podprůměrná

*Práce má spíše informativní charakter***5. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:**

K práci mám tyto další připomínky: Chybné skloňování latinských názvů (str.14,19, 39, 44, 47, 48, 50, 73, 74) , Překlepy či automatické úpravy (str.15, 18, 20, 26, 60, 62, 63, 64, 75, 78), mnoho vět je jednočlených bez slovesa, což působí text pro nezasvědcené čtenáře nejasný (str.16, 22, 25, 30, 37) , v textu jsou použity zkratky, jež nejsou vysvětleny, ani uvedeny v seznamu zkratek, či zkratky, které mají být použity, užívány nejsou (str.18, 36, 37, 45, 46, 59, 67, 72, 79). Nutno podotknout, že na pravopisné chyby a formální nedostatky byla studentka opakovaně upozorňována! I přesto mé připomínky nebrala v potaz. Otázky k zodpovězení: Vysvětlete nestandardní délku vaší klinické praxe na daném pracovišti? V případě komplikací nebylo vhodnější zvolit práci s jiným pacientem? Na straně 25 uvádíte " při chůzi dochází ke flexi a extenzi v kyčelním, kolenním a hlezenním kloubu. Celkový rozsah pohybu je 91°. - vysvětlete jak se došlo k tomuto číselnému údaji. Vysvětlete, co znamená augmentace sutury (str.29). Vysvětlete, jaký mají vliv vibrace na kardiovaskulární aparát? V práci uvádíte, že vibrace mají vliv na funkční kapacitu - čeho? Vysvětlete.

6. Doporučení práce k obhajobě:

ANO	NE
-----	----

7. Navržený klasifikační stupeň

4

Datum: 2.5.2014

Mgr. Ivana Jelínková