

PŘÍLOHY

PŘÍLOHA 1

Celé znění dotazníku

DOTAZNÍK:

Milé paní učitelky, oslovuji Vás s prosbou o vyplnění dotazníku. Dotazníkové šetření mi pomůže ke zpracování bakalářské práce. Dotazníky jsou anonymní a výsledky budou použity pouze ke studijním účelům. Předem moc děkuji za Váš čas a ochotu spolupracovat.

Věk dětí ve Vaší třídě:.....

1. Navštěvují děti z vašeho pohledu rády mateřskou školu? (Zkuste vyjádřit v procentech, kolik dětí chodí rádo – celá třída je 100%)
 - Spíše ano (.....%)
 - Spíše ne (.....%)
2. Mají zde stálé kamarády?
 - Ano
 - Pouze některé děti
 - Ne
 - Nejsem si jistá
3. Vídají se děti z mateřské školy i mimo školku? Pokud ano, kde to nejčastěji bývá?
 - Děti se nevidají
 - Vídají se na dětských hřištích
 - Vídají se na zájmových kroužcích
 - Navštěvují se doma
 - Nedokážu to posoudit
4. Zkuste v procentech vyjádřit, kolik dětí vyhledává pro hru skupinu dětí. (100% je celá třída)
 - Děti si hrají spíše samostatně (.....%)
 - Děti si hrají ve skupinách po 2-3 dětech (.....%)
 - Děti si hrají ve skupinách po 4-5 dětech (.....%)
 - Děti tvoří pro hru skupiny 6 a více dětí (.....%)
 - Nedokážu to posoudit

- 5.** Jaké převažují ve vaší třídě vztahy (vyjádřete v procentech)?
- Převažují spíše pozitivní vztahy (.....%)
 - Převažují spíše negativní vztahy (.....%)
- 6.** Nachází se ve vaší třídě dítě, které je vůdcem celé skupiny?
- Ano, je to chlapec
 - Ano, je to dívka
 - Nenachází
 - Nejsem si jistá
- 7.** Nachází se ve vaší třídě dítě, které se straní skupině, ostatní děti ho nepřijímají?
- Ano, je to chlapec
 - Ano, je to dívka
 - Nevím
- 8.** Jaký je podle Vás důvod nepřijetí do skupiny?
- Slabší rodinné prostředí
 - Je ve třídě nová/ý
 - Je agresivní
 - Má poruchu chování
 - Má poruchu řeči
 - Dítě se ostatním straní samo
- 9.** Jaká bývá nejčastější příčina nevhodného chování dětí ve Vaší třídě?
- Brání se
 - Ochraňují svůj prostor
 - Snaha se zviditelnit
 - Má poruchu řečových schopností
 - Jiný důvod
- 10.** Realizujete ranní kruh?
- Ano
 - Někdy
 - Ne

11.Dovedou děti samostatně řešit drobné rozepře? (vyjádřete v procentech)

- Ano, dovedou (.....%)
- Ne, rozepře řeší pouze s pomocí učitelky (.....%)

12.Jakými metodami se snažíte spojit dětskou skupinu? (označte pořadí jejich důležitosti čísly 1-6, pod číslem 6 označte metodu, které přikládáte největší význam)

- [...]Důsledným dodržováním pravidel chování
- [...]Rozhovory o vhodném či nevhodném chování
- [...]Využíváním skupinových aktivit, při kterých je nutná spolupráce dětí
- [...]Vedením ke vzájemné pomoci
- [...]Zapojuji ranní kruh
- [...]Oceňováním vhodného chování

13.Mají děti ve Vaší třídě vytvořená pravidla společného soužití? (zaškrtněte pouze to, co převažuje)

- Ano, často se k nim vracíme
- Ano, přirozeně je dodržují
- Ano, ale často je nedodržují
- Zatím nemají
- Ne

14.Jakým dalším způsobem podporujete kvalitní vzájemné vztahy?

- Vypište:

.....

.....

.....

.....

.....

PŘÍLOHA 2

Ukázka pozorovacích archů (Pozorování dětí I)

Pozorovací arch 1/2

Datum: 23.2.15		Počet dětí: 21							
Označení dítěte	Projevuje se kladně k ostatním dětem			Chová se nevhodně			Brání svůj osobní prostor		
	Četnost	Kdy	Jak	Četnost	Kdy	Jakým způsobem	Četnost	Kdy	Jakým způsobem
Chlapec 1									
Dívka 1									
Chlapec 2	○	1	VEDE HRU	○	3	ROUŠI OSTATNÍ V JEDNĚ NABÍDÁ 3.2. H. NEROUŠÍ PRÁVIDEL	—		
Chlapec 3	●	1,2,3	POMOC OSTATNÍM, DOMLUVA A ŘEŠENÍ PROBLÉMU	○	3	ROUŠÍ V JEDNĚ, NABÍDÁ K NE VÍD. PROBLÉMU	—		
Chlapec 4	○	1	POMOC, MŠKVELENÍ, PRÁVI DEL	—			—		
Chlapec 5	●	1	NABÍDÁ, POTÍKÁ 3 HRAS JEDNĚ, JEDNĚ 3	—			—		
Dívka 2	○	1,3	PROVOKUJE A POCCUJE	●	12,3,5	PROVOKUJE DÍVKY 3	○	12,3,5	SPĚCHUJE UČITELCE
Dívka 3	—			●	12,3,5	PROVOKUJE DÍVKY 2	○	12,3,5	SPĚCHUJE UČITELCE
Chlapec 6	○	14	PRINÁŠÍ NOVÉ NABÍDKY	—			—		
Chlapec 7	—			—			○	1	STRANÍ SE
Dívka 4	●	1,2,3,4,5	POMOC OSTATNÍM, PE, KŘÍŽENÍ ČINNOSTI	—			○	3	ROUŠÍ, NABÍDÁ, STRANÍ KOMENTUJE
Chlapec 8	○	3	SHRANÍ OSTATNÍM DÍVKY 3 PE, PRÁVI (SARADKA 3.2)	○	1	UPOVĚŘENÍ A CIZÍM PRÁVI MŮŽE	○	1	KŘÍŽENÍ SPĚCHUJE UČITELCE
Chlapec 9	—			—			—		
Chlapec 10									
Chlapec 11	○	2	ONČENÍM NĚJSA PRO JEDNĚ	—			—		
Chlapec 12									
Chlapec 13	●	1	ONČENÍM NĚJSA NA PĚTĚTĚ	○	5	HRÁTI NĚJSA TO PĚTĚTĚ	—		
Chlapec 14	—			●	1,3,5	PROVOKUJE DĚTI, PĚTĚ NABÍDÁ 4	—		
Chlapec 15									
Chlapec 16	—			○	1,5	PĚTĚTĚ SE, BOJČKA 3	—		
Chlapec 17	—			●	1,3	PĚTĚTĚ SE, NEROUŠÍ PRÁVIDEL	—		
Dívka 5	○	4	POMOC OSTATNÍM, MŠKVELENÍ NABÍDÁ	—			—		
Chlapec 18	○	1	PROVOKUJE, PRÁVI, PĚTĚ	○	3	ROUŠÍ V JEDNĚ, NABÍDÁ K BOJČCE, PROBLÉMU	—		
Chlapec 19	—			—			○	1,3	KŘÍŽENÍ, SPĚCHUJE UČITELCE
Dívka 6	●	1,2,3,4,5	POMOC OSTATNÍM, ČIŠTĚNÍ MŠKVELENÍ	—			—		
Dívka 7	—			○	1	PROVOKUJE OSTATNÍM, PĚTĚTĚ NABÍDÁ	—		

LEGENDA: ČETNOST: Ano ●; Částečně ○; Ne -

KDY: 1-r.hry; 2-r.kruh; 3-režim.moment; 4-přízenná činnost; 5-pobyt venku

Pozorovací arch 2/2

Datum: 23.2.15		Počet dětí: 21							
Označení dítěte	Dává najevo (ne)souhlas s dětmi			Je iniciátorem konfliktů			Řeší rozepře s dětmi		
	Četnost	Kdy	Jak	Četnost	Kdy	Jakých	Četnost	Kdy	Jakým způsobem
Chlapec 1									
Dievka 1									
Chlapec 2	○	1,2	POHLUVA DĚTEM	—			○	1,2	POHLUVA (KUDIVA)
Chlapec 3	—			—			○	1,2	SARMA PRYVĚJIT, JAKENY
Chlapec 4	—			—			—		
Chlapec 5	—			—			—		
Dievka 2	●	11,3,5	SPĚLNE OČ.	○	11,3,5	PROVOKACE D.3	●	11,3,5	KŘIK, PRONÁH
Dievka 3	●	11,3,5	SPĚLNE OČ.	○	11,3,5	PROVOKACE D.3	●	11,3,5	KŘIK, PRONÁH
Chlapec 6	—			—			—		
Chlapec 7	—			—			—		
Dievka 4	○	3	POHLUVA D. SPĚLNE OČ.	—			—		
Chlapec 8	○	1,5	SPĚLNE KONTAKT	○	1	O NEKŤKY NEJINÍ JE POKL	○	1	SPĚLNE, KŤAK OČTELKY
Chlapec 9	—			—			—		
Chlapec 10									
Chlapec 11	—			—			—		
Chlapec 12									
Chlapec 13	—			○	5	PROVOKACE D. PRONÁH; KŤAK, SPĚLNE D.	—		
Chlapec 14	—			○	5	SPĚLNE D. D.	—		
Chlapec 15									
Chlapec 16	○	1	KŘIKEM	—			—		
Chlapec 17	●	11,3,5	PŤRĚ, KŘIK, SPĚL OČ.	●	11,5	O PRĚSTOR NA HDV	●	11,5	KŘIK, PŤRĚ, KŤEK
Dievka 5	—			—			—		
Chlapec 18	—			—			—		
Chlapec 19	—			—			—		
Dievka 6	—			—			—		
Dievka 7	—			—			—		

LEGENDA: ČETNOST: Ano ●; Částečně ○; Ne -

KDY: 1-r.hry; 2-r.kruh; 3-režim.moment; 4-řizenná činnost; 5-pobyt venku

PŘÍLOHA 3

Ukázka pozorovacích archů (Pozorování dětí II)

Pozorovací arch 1/2

Datum: 14.3.2015		Počet dětí: 21							
Označení dítěte	Projevuje se kladně k ostatním dětem			Chová se nevhodně			Brání svůj osobní prostor		
	Četnost	Kdy	Jak	Četnost	Kdy	Jakým způsobem	Četnost	Kdy	Jakým způsobem
Chlapec 1	—			—			—		
Dívka 1	—			—			○	1	ODJEDE
Chlapec 2	—			—			—		
Chlapec 3	●	1,3	DELI SE O HRAČKY	—			—		
Chlapec 4	—			—			—		
Chlapec 5	○	1	POMOC S KRESLENÍM	—			—		
Dívka 2	●	1,4	TARČENÍ, RADI DĚTEM	—			—		
Dívka 3	●	1,3	POMOC CH.16 A CH.13	—			—		
Chlapec 6	○	1	VEDE HRU, DELI SE	—			—		
Chlapec 7	—			—			—		
Dívka 4	●	1,2,3,4,5	POMOC CH.8 A CH.13	—			—		
Chlapec 8	○	1,3	HLADI HAMRÁDÍ	○	5	SHODIL CH.5 Z MŮNE	○	5	KRÍKEM NA CČ.
Chlapec 9	—			—			—		
Chlapec 10	—			—			—		
Chlapec 11	—			—			—		
Chlapec 12	○	1	DELI SE O HRAČKY	—			—		
Chlapec 13	—			—			—		
Chlapec 14	—			○	3	RUSÍ D U JÍPLA	—		
Chlapec 15	—			—			—		
Chlapec 16	—			—			—		
Chlapec 17	—			—			○	1	KRÍK
Dívka 5	●	1,5	DELI SE O HRAČKY	—			—		
Chlapec 18	●	1,3,5	VEDE HRU CHLAPCŮ	—			—		
Chlapec 19	—			●	1,5	VÁTEMA SE NEDOD. PRAN.	—		
Dívka 6	○	1	HLADI HAMRÁDÍ	—			—		
Dívka 7	—			—			—		

LEGENDA: ČETNOST: Ano ●; Částečně ○; Ne -

KDY: 1-r.hry; 2-r.kruh; 3-režim.moment; 4-řizenná činnost; 5-pobyt venku

Pozorovací arch 2/2

Datum: 14.3.15		Počet dětí: 21							
Označení dítěte	Dává najevo (ne)souhlas s dětmi			Je iniciátorem konfliktů			Řeší rozepře s dětmi		
	Četnost	Kdy	Jak	Četnost	Kdy	Jakých	Četnost	Kdy	Jakým způsobem
Chlapec 1	—			—			—		
Dívka 1	○	1	ODEŠLA OD D	—			—		
Chlapec 2									
Chlapec 3	—			—			—		
Chlapec 4	—			—			—		
Chlapec 5	—			—			—		
Dívka 2	—			—			○	1,5	MAKLETUJE
Dívka 3	—			—			—		
Chlapec 6	—			—			—		
Chlapec 7									
Dívka 4	○	1,5	MAKLETUJE	—			—		
Chlapec 8	—			○	5	BERE D HRAČKY	○	5	KRIKEM
Chlapec 9	—			—			—		
Chlapec 10	—			—			—		
Chlapec 11									
Chlapec 12	—			—			—		
Chlapec 13	—			—			—		
Chlapec 14	—			—			—		
Chlapec 15									
Chlapec 16	●	5	KRIKEM, VTEKA SE	○	5	BERE D HRAČKY	○	5	KRIKEM
Chlapec 17	○	1	NAHLAS MAKLETUJE	—			—		
Dívka 5				—			—		
Chlapec 18	○	1	MAKLETUJE	—			—		
Chlapec 19				—			—		
Dívka 6				—			—		
Dívka 7									

LEGENDA: ČETNOST: Ano ●; Částečně ○; Ne -

KDY: 1-r.hry; 2-r.kruh; 3-režim.moment; 4-fizenná činnost; 5-pobyt venku

