

Předložila studentka: Pavla Beňová

Název: Dřeviny Liberecka s využitím ve výuce

Oponentka: PhDr. Tereza Odcházelová

Předložená bakalářská práce se zabývá lesním hospodářským celkem Ještěd, vegetací této lokality a naučnou stezkou, která se v této oblasti vyskytuje. Práce má rozsah 53 stran textu a 32 stran příloh.

Cíle bakalářské práce jsou v úvodu jasně formulovány. Práce je přehledně strukturována a všechny její části na sebe logicky navazují. S ohledem na typografická pravidla bych doporučovala zarovnat text do bloku. Rovněž bych doporučila uvádět v textu více citací v místech, kde se nejedná o autorský text (např. u Köppenovy a Quittovy klasifikace klimatu (str. 11) není zřetelně uveden zdroj pro případné dohledání detailů k této problematice).

V první části práce autorka zpracovává informace o lesním hospodářském celku Ještěd z hlediska geologie, pedologie, klimatu, fauny, flory a těžby dřeva. Následující kapitola popisuje velice podrobně Ještěd z hlediska lesní vegetace a její druhové skladby v závislosti na výškových stupních a jednotlivých sektorech Ještědu. V rámci této kapitoly se autorka věnuje i podrobnému popisu konkrétních dřevin této lokality. Tuto část bych doporučovala obohatit o obrázky.

Poslední část bakalářské práce je věnována naučné stezce, která je umístěna do dané lokality. Autorka zde popisuje jednotlivé naučné tabule a s nimi související úkoly. Bohužel zde schází jakákoliv obrázková dokumentace pro lepší přiblížení naučné stezky čtenářům. Autorka uvádí pouze informace získané z neocitovaných brožur a informačních letáků. Ačkoliv naučnou stezku bezpochyby sama navštívila a prostudovala, chybí zde autorčino osobní vyjádření, posouzení přínosu naučné stezky a jejího zpracování.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce, proto ji **doporučuji k obhajobě.**

Na závěr si dovoluji položit autorce následující otázky:

U příloh I a II nejsou citovány žádné použité zdroje. Z jakých materiálů autorka získala informace uvedené v tabulce Výškové stupně a dřeviny Ještědu? Prováděla autorka samostatné pozorování? Pokud ano, jakým způsobem postupovala?

Jakým způsobem by autorka zařadila popisovanou naučnou stezku do výuky přírodopisu a pro jak staré žáky?

V Praze dne 13. 5. 2015

PhDr. Tereza Odcházelová