

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Vedoucí práce:

Mgr. Miroslava Kotvová

Autor práce:

Kristina Hradská

Název práce:

Neslyšící dítě a jeho výchova v rodině

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).			x	

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			x	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			x	

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).			x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.			x	
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x	
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			x	
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
---	---

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce se zabývá situací rodiny vychovávající neslyšící dítě a možnostmi intervence ze strany odborníků. V teoretické části je vymezena základní terminologie související se sledovaným tématem, doplněná popisem kompenzačních pomůcek a možnostmi rehabilitace osob se sluchovým postižením. Praktickou část představuje případová studie neslyšícího dítěte – uživatele kochleárního implantátu. Z formálního hlediska lze vytknout chyby, překlepy či formulační nepřesnosti, které se v textu práce objevují (S.37 „místem kam by měla rodiče zavítat“, s.46 „Petrovo babička“, s. 47 „klouček“, s. 49 „Petr dostal sluch“). Text práce neobsahuje zmínku o dalších implantačních centrech, které v ČR existují. Není zde popsána činnost SPC surdopedického typu, které vytváří systém poradenské péče zaměřené na děti a žáky se SP. V závěru práce chybí výstupy týkající doporučení pro speciálně pedagogickou praxi. Ocenit lze snahu autorky podrobně zpracovat kazuistiku sledovaného dítěte. Chybí však provázanost získaných údajů s teoretickými poznatky, kompaktnost textu práce jako celku. Práci i přes výše uvedené připomínky doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. Stručně popište zásady, které by měli rodiče dodržovat při výchově dítěte se sluchovým postižením.

2. Charakterizujte ranou péči poskytovanou rodinám vychovávajícím dítě se sluchovým postižením. Jaká instituce tento typ intervence v ČR poskytuje?

Dne:

Podpis: