

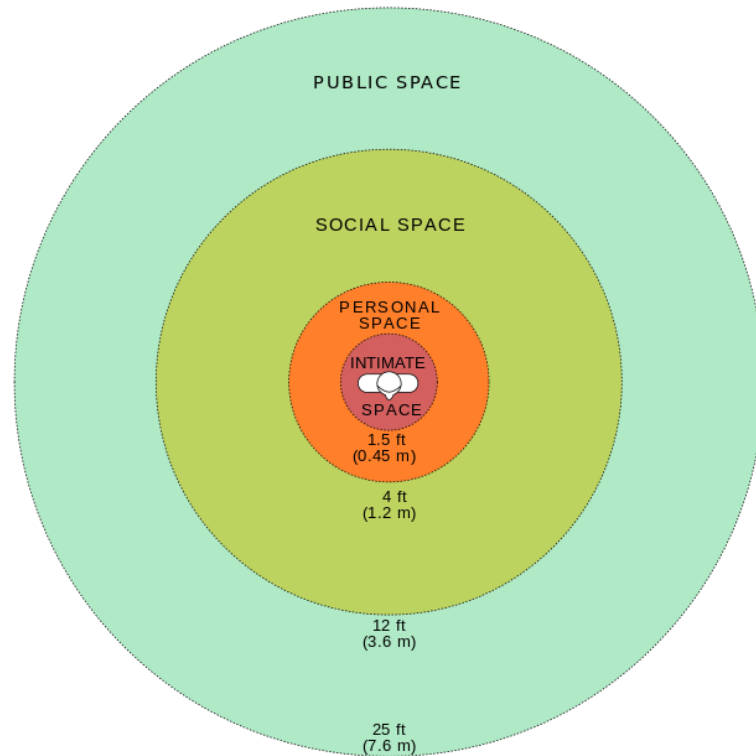
SOUPIS PŘÍLOH:

s. 67 - Zóny horizontální vzdálenosti – proxemika.

Zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Proxemika#mediaviewer/File:Personal_Space.svg (28.2.2015)

s. 68 - Podklady hospitační činnosti k analýze.

PŘÍLOHY:



Zóny horizontální vzdálenosti – proxemika. Na obrázku je intimní zóna označena jako intimate space = 0 - 45 cm, osobní zóna jako personal space = 45 cm až 1,2 m, sociální (společenská) zóna jako social space = 1,2 m až 3,6 m a veřejná zóna jako public space = 3,6 až 7,6 m.

DÍLČÍ HODNOCENÍ

Plánování:	Hodnoc.:	Poznámky:
Soulad tématu s časovým rozvržením učiva		
Třída (skupina):		
Chování při hodině		
Aktivita		
Organizace, formy a metody výuky:		
Řízení výuky (členění, pokyny, pravidla)		
Pestrost a účelnost forem výuky		
Kooperativní, skupinové vyučování		
Přiměřenost forem k věku či ročníku		
Přiměřenost obsahu k věku či ročníku		
Prostor pro samostatnou práci studentů		
Respektování didaktických zásad		
Účelné využití vyučovacího času		
Účelné využívání učebních pomůcek a didakt. techniky		
Prostor pro dostatečné procvičení učiva		
Aktualizace tématu, jeho přiblížení praxi		
Využití mezipředmětových vazeb		
„Srozumitelnost“ výuky pro studenty		
Naplňování klíčových kompetencí a průřezových témat ŠVP		
Ověřování znalostí, dovedností a hodnocení:		
Zkoušení – jeho způsob, časový prostor, kvalita otázek		
Schopnost vyučujícího analyzovat chyby		
Zohlednění schopnosti logické úvahy, aplikace atd.		
Soulad hodnocení s VKŘ		
Podpora sebehodnocení, sebereflexe		
Interakce a komunikace:		
Rozvoj komunikativních dovedností studentů		
Prostor pro vlastní názory a aktivitu studentů		
Rozvoj smyslu stud. pro spolupráci a vzájemnou toleranci		
Vyučující:		
Vhodnost přístupu ke studentům		
Úroveň verbální komunikace		
Úroveň neverbální komunikace		
Věcná a odborná správnost výuky		
Schopnost reagovat na situace v hodině		

Další informace vyučujícího po hodině:

Hodnotící stupnice:						
a	b	c	d	e	f	g
vynikající	velmi dobrý	dobrý	ještě vyhovující	nevyhovu- jící	nebylo hodnoceno	nelze hodnotit

Hospitační záznam – vyjádření hospitovaného

Třída:

Datum:

Předmět:

Vyučující(hospitovaný):

Hospitující:

Bylo dosaženo cíle hodiny?

.....

Vyučovací hodinu hodnotím jako:

- a) mimořádně zdařilou
- b) zdařilou
- c) průměrnou
- d) slabou
- e) velmi slabou

Za NEJSILNĚJŠÍ místo hodiny považuji:

.....

.....

Za NEJSLABŠÍ místo hodiny považuji:

.....

.....

Okolnosti, které POZITIVNĚ ovlivnily průběh hodiny:

.....

.....

Okolnosti, které NEGATIVNĚ ovlivnily průběh hodiny:

.....

.....

Další připomínky vyučujícího k hodině:

.....

.....

Podpis hospitovaného:

vytvořil/a prostor pro vyjádření vlastního názoru žáka					
vytvořil/a prostor pro diskusi, rozvoj komunikativních dovedností žáků					
trval/a na dodržování pravidel					

hodnotící škály				
1	2	3	4	5
rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	v dané hodině nebylo možno posoudit

Připomínky vyučujícího k hodnocení hodiny:

Datum:

Podpis vyučujícího:

Podpis hospitujícího:

Gymnázium Y

IČO: XXX Zapsáno X.X.XXX v Obchodním rejstříku vedeného Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka X

Hospitační záznam

Škola:

Třída:

Předmět:

Vyučující:

Hospitující:

Datum:

Vyučovací hodina:

Učebna:

Tematický celek:

Téma vyučovací hodiny:

Hodnocení vyučovací hodiny:

- a) Plánování a příprava výuky
- b) Materiální podmínky výuky
- c) Psychohygienické podmínky výuky
- d) Organizace, formy a metody výuky
- e) Motivace a hodnocení
- f) Interakce a komunikace
- g) Personální podmínky - jednota působení pedagogického kolektivu
- h) Výsledky výuky:
 - Výstupy
 - Kompetence
 - Průřezová témata

Celkové hodnocení hospitované hodiny:

Klady:

- a) metodické
- b) odborné
- c) pedagogické
- d) ideové

Rezervy:

- a) metodické
- b) odborné
- c) pedagogické
- d) ideové

Rozbor písemných dokumentů:

- a) třídní kniha
- b) klasifikační sešit
- c) přípravy učitele
- d) zápisy žáků
- e) písemná práce žáků

Celkové hodnocení vyučující hodiny (náměty, doporučení, opatření, úkoly ...):

Dne: _____

Podpis hospitujícího

.....

3. Klima hodiny

- chování žáků
- reakce učitele

vztah k žákům

styl řízení.....

pohyb

hlasový projev.....

4. Hodnocení a zpětná vazba

- hodnocení proběhlo ano - ne
- forma
- průběžná zpětná vazba
- motivace žáků

5. Jiné poznatky

- návaznost učiva v ŠVP
- další aktivity
- domácí práce

Celkové zhodnocení a efektivita hospitované hodiny, návrhy na zlepšení:

Vyjádření a podpis vyučujícího:

Podpis hodnotitele:

Ředitelka školy:

HOSPITAČNÍ ZÁZNAM

Předmět: AS Učitel: ~~XXXXXXXXXX~~ Třída: _____ hodina: 1 Dne: 11.11.2018

Cíl: (elektronický materiál) - elektronika.

Informace učitele před hodinou:

pro učitel

Průběh hodiny:

- 1) konvenční - práce ve skupině - děti ve stole
- 2) - k - konvenční nové skupiny
- 3) - konvenční sít na daní senzor
- 4) poslední a k - experiment na stůl z křehké
→ obal v podložce
- 5) vyplnění v tabulce, kteří přinesl - křehké

Negativa:

Pozitiva:

Učební plány, osnovy, standardy:

Soulad učiva s učebními osnovami a tematickým plánem učitele:

Přiměřenost učiva ke složení a vzelavatelnosti třídy:

Hodnocení základní

Doplňující údaje a jejich hodnocení:

Využívání didaktické techniky:

Dodržování didaktických zásad:

Individuální přístup k žákům:

Hodnocení žáků učitelem:

Využívání informačních zdrojů při výuce:

Ověřování znalostí žáků, procvičování učiva:

Komunikační dovednosti učitele:

Motivace žáků:

Využívání pomůcek při výuce:

Procvičování a upevňování učiva:

Žákovské sešity a jiné potřeby:

Počet bodů celkem

Celkové hodnocení, náměty a stanovení úkolů:

.....
podpis učitele

.....
podpis hospitujícího

Škála hodnocení:

do 15 bodů bez stanovení závěrů
do 25 bodů stanovit opatření
nad 25 bodů předkládat přípravy na hod.

Dílčí hodnocení: od 0 do 3 bodů (0=nejlepší)