

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Dušan KAIML
Název práce	Prevence drogové problematiky u osob ve výkonu trestu odnětí svobody ve vybrané věznicí
Autor posudku	PhDr. Jaroslava HANUŠOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	6
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	6
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	6
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	6
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	6
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	6
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	5
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	6
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	6

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<ol style="list-style-type: none"> 1. K obhajobě si připravte objasnění nesrovnalostí v praktické části práce (viz níže uvedený text). 2. Uveďte, jakou vidíte úlohu vychovatele v prevenci drogové problematiky ve VTOS.
Poznámky
<p>- Autor práce na straně 42 uvádí, že: „60 % (12) není přesvědčena o tom, že jim pobyt v terapeutické bezdrogové zóně může pomoci v léčbě závislosti“, avšak v části „8.1.1. Vyhodnocení výzkumných cílů a výzkumných otázek“ a „8.1.2. Doporučení pro praxi“ autor práce tvrdí opak (strana 51 „Ve výzkumné otázce kde se ptáme odsouzených, zda si probandi myslí, že jim bezdrogová zóna pomáhá v řešení problému závislosti na návykových látkách, odpovědělo 60 % (8) dotázaných, že ano“ /pozn. výzkumné otázky na straně 33 však žádnou takovou výzkum. otázku neuvádí/, strana 52 „Z dalších výsledků šetření vyplývá, že 60 % respondentů domnívá, že výkon trestu v bezdrogové zóně jim může pomoci řešit problém závislosti. Na základě uvedených výsledků lze dovodit závěr, že většina odsouzených umístěných v terapeutické bezdrogové zóně považuje program terapeutické bezdrogové zóny za dostatečný k řešení problému jejich závislosti na návykových látkách a nepovažují za nutné v léčbě závislosti pokračovat po propuštění z výkonu trestu odnětí svobody“. K obhajobě si připravte, jak v elektronické, tak i v tištěné podobě úpravu textu – správné znění.</p>

- *V práci na straně 44, 45 vznikl rozpor v textu. Ve větě pod grafem autor práce uvádí, že: „Následující otázka číslo 9 dotazníku, na kterou“, na stejné straně v poslední větě je uvedeno, že: „Údaje k otázce č. 11 uvádíme pro názornost v grafu č. 11“. Jak je možné, že ve stejném grafu, je možné nalézt odpověď na otázku č. 9 i č. 11 z dotazníku? K obhajobě si připravte, jak v elektronické, tak i v tištěné podobě úpravu textu, kde název otázky odpovídá správnému číslu grafu.*
- *Práce obsahuje chyby v přepočtu počtu odpovědí na procenta. Autor práce zaměňuje počet respondentů a počet odpovědí. Týká se to např. grafu 5, 7, 16 (strana 38, 40, 49). K obhajobě si připravte, jak v elektronické, tak i v tištěné podobě správné znění textu.*
- *V práci nebyla provedena jazyková korektura. Práce obsahuje řadu gramatických chyb.*

Celkové hodnocení	<i>Práci doporučuji k obhajobě.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 6.5.2015 PhDr. Jaroslava Hanušová, Ph.D.