

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Tereza Kohoutová*

Název práce: *Psychohygiena ve škole a aplikace relaxačních technik do vyučování na základní škole*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Bariekzahyová, Ph.D.*

Oponent práce: *Mgr. et Mgr. Martina Švandová, Ph.D.*

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): *51 včetně seznamu literatury*

Počet stránek příloh: *5*

Počet titulů v seznamu literatury: *24 + 9 internetových zdrojů*

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

### Metody práce – jedná se o práci teoretickou

Vhodnost použitých metod

----			
------	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

----			
------	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

	X		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

----			
------	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Kteří další současní autoři se zabývají tématem psychohygieny ve škole?
2. Cvičení, která uvádíte v šesté kapitole, jste sestavila sama nebo jsou převzata? Případně odkud?
3. Používáte tato cvičení s dětmi v praxi?
4. S jakými problémy se můžeme setkat při realizaci relaxačních cvičení ve vyučování?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Psychohygiena ve škole a aplikace relaxačních technik do vyučování na základní škole* hodnotím jako poměrně dobře zpracovanou teoretickou práci. Autorka si v práci klade za cíl seznámit čtenáře s problematikou psychohygieny u žáků, s možnostmi využití relaxačních technik v průběhu vyučování a celkově poukázat na důležitost této problematiky. Práce sestává ze 6 částí–kapitol. V první kapitole se autorka zabývá vymezením základní terminologie související s psychohygienou, v druhé kapitole autorka zmiňuje postavení psychohygieny v systému věd, dále se zabývá stručným vývojem psychohygieny, čtvrtá kapitola je věnována psychohygieně v rámci vyučování, pátá kapitola se věnuje relaxačním technikám a konečně v šesté kapitole autorka uvádí několik relaxačních cvičení, která lze aplikovat ve vyučování. Práce je navíc doplněna přílohami s náměty na relaxační cvičení.

Na práci oceňuji:

- volbu tématu a zdůraznění potřeby zabývat se psychohygienou u žáků (nejen u učitelů)
- jasně a srozumitelně strukturovaný text
- ačkoli se jedná o čistě teoretickou práci, text je psán čtivě
- konkrétní cvičení využitelná ve vyučování v šesté kapitole
- přílohy

Za nedostatek práce považuji to, že některé tituly, které autorka v práci hojně cituje, jsou již staršího data (Bartko, Míček). Domnívám se, že by bylo možné rozšířit zdroje i o aktuálnější publikace.

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: 1 (VÝBORNĚ)

Datum, podpis: 6.6.2015 Bariekszahyová