

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autorka: Lucie Janíková

Téma: Principy Montessori pedagogiky v předškolním vzdělávání

Vedoucí práce: Mgr. Jana Poláčková

Téma je zvoleno dobře, alternativní školství je stále aktuální a diskutované téma. Autorka má osobní zkušenost s tímto vzdělávacím systémem. Splněným cílem práce bylo odhalit základní principy Montessori pedagogiky a zjistit, jakým způsobem jsou v mateřské škole uplatňovány. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou.

První kapitola se věnuje obecně předškolní pedagogice, dále historii předšk. vzdělávání, nosnou je kapitola o pedagogice M. Montessori, jejích cílech, samotné osobnosti jejich zakladatelky. Velká pozornost je věnována principům a pojmům této pedagogiky, připravenému učiteli. Popisuje se systém věkově smíšených skupin, svobodě ve školách, polarizaci pozornosti, principu ticha a klidu, sensitivním fázím, zmiňuje také trojstuňové vyučování. Zvláštní pozornost je věnována materiálu a pomůckám, praktickým cvičením, smyslovým cvičením, matematice, kosmické výchově, náboženské výchově.

Celá teoretická část je napsaná velmi kultivovaným, stylisticky dokonalým způsobem, což se dnes málokdy „vidí“. Osvětluje nám základní principy této pedagogiky a to srozumitelně a jasně. V práci se nevyskytují žádné chyby, čehož si velmi cením.

Empirická část je nejdříve věnována podrobnému popisu zařízení v soukromé, trojjazyčné M. MŠ v Praze. Byly stanoveny 4 základní výzkumné otázky a 3 hypotézy k dotazníku, všechny jsou vhodně formulovány. Studentka vedla rozhovor s pracovníci MŠ, který je zajímavý, otázky srozumitelné. Dále autorka využila dotazníkové šetření s 13 otázkami v dotazníku. Všechny jsou slovně i graficky analyzovány. Ve zvláštní kapitole se studentka přehledně vyjadřuje k hypotézám a jejich platnosti.

Praktická část je také v pořádku, bylo využito pozorování, rozhovor a dotazník, což považuji za dostačující. Kapitoly na sebe logicky navazují, bylo také využito bohaté odborné literatury.

Práce působí velmi kultivovaným dojmem, je čtivá a zajímavá, může určitě posloužit jako informační materiál pro zájemce o toto alternativní vzdělávání, které je dnes velmi moderní.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci VÝBORNĚ - VELMI DOBŘE.

1/ V čem přesně Vy sama vidíte největší přínos M. pedagogiky u dětí předškolního a školního věku?

2/ Co byste naopak podrobila kritice?

3/ Jaké osobnostní předpoklady by měl podle Vás mít kvalitní pedagog v této oblasti?

4/ Překvapilo Vás něco při tvorbě práce?

