

FF UK v Praze, katedra psychologie
Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Žaneta Zouzalová

Název bakalářské práce: Využití PFT u dospívajících a dospělých

Vedoucí: David Čáp

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	X			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	X			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	X			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	X			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	X			
Propojení literární přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	x			

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	X			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	X			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	X			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	X			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	X			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	X			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	x			

Otázky, podněty k obhajobě:

Jak autorka vnímá využitelnost daného testu v poradenské praxi?

Specifické připomínky:

Na práci je vhodné ocenit zejména široký historický i aktuální přehled o možnostech užití daného testu v zahraničí. Práce je čtivá, přehledná, srozumitelná a logicky členěná. Návrh výzkumu je dobře připravený, nicméně pravděpodobně komplikovaně proveditelný.

Celkové hodnocení práce:

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace: výborně

V Praze dne 14.6.2015

podpis