

## Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci Terezy Čadové

Jméno a příjmení studenta: Terezy Čadové

Téma bakalářské práce: Návazné sociální služby pro mladé lidi opouštějící institucionální výchovnou péči

Bakalářská práce se v teoretické části člení do 9 podkapitol, praktická část do 5. Hlavními tématy práce jsou adolescence, sociální zrání, ústavní výchova, náhradní rodinná péče, přechod mladého člověka z institucionální výchovy do samostatného života, legislativa spojená s těmito procesy, instituce zabývající se situací této specifické skupiny mládeže a celkově přístup společnosti k mladým lidem odcházejícím z ústavní péče.

Společnost věnuje velkou pozornost skupinám dětí a mládeže, kteří se z nejrůznějších důvodů ocitnou v ústavní péči. Tématem doby je srovnávání předností ústavní a náhradní rodinné péče. Ostražitost v těchto otázkách vyvolávají jednotlivé kauzy, ale i statistiky z vyspělé ciziny, kdy se odebrání dětí z rodin a následná péče privatizují a často lze mluvit až o obchodování s dětmi.

Ve stínu těchto velkých témat poněkud zůstává kritická a náročná fáze, kdy adolescenti víceméně úspěšně projdou ústavní péčí a odcházejí z této péče a osamostatňují se v samostatném životě. Většinou se v této fázi projeví systémově nutné problémy předchozí etapy. Ústavní péče nemůže imitovat přirozené sociální pole a přirozené sociální učení. Základní škola poskytuje vzdělání, ale počítá, že doprovodně v rodinném a přílehlém sociálním prostředí probíhá sociální zrání připravující jedince pro život ve společnosti a se společností.

Tereza Čadová s praktickým vhladem do uvedené situace si zvolila za téma své bakalářské práce právě problém jedinců opouštějící ústavní péči a vstupující do života. Práci pojala komplexně a systémově. Identifikovala všechny prvky systému vstupující do psychosociální situace a v jednotlivých subkapitolách je analyzuje a odhaluje jejich podíl na dané události. Popisuje a analyzuje také riziko, že tyto jedinci se dostanou do sociálního vyloučení, budou nezaměstnaní, podlehnou drogám, dostanou se až k bezdomovectví a kriminalitě. Všechna tato rizika jsou u této skupiny reálná a vysoká. Je proto v zájmu společnosti tato rizika snižovat či eliminovat nejen v zájmu těchto jedinců, ale i samotné společnosti. Tereza Čadová proto podává také informaci o všech institucionálních formách společenské pomoci jedincům v náročné situaci přechodu do skutečného života.

Popis a teoretické analýzy jsou v práci dokresleny čtyřmi kasuistikami, které s velkou emocionální naléhavostí ukazují silnou souvislost až determinovanost sledovaných procesů na konkrétních osudech.

Tereza Čadová si zvolila téma s vysokou společenskou aktuálností, jedná se také o téma výsostně sociálně pedagogické. Toto téma prokazuje, že opatření charakteru sociální práce vždy nestačí na vyřešení problému, ale je třeba hlubšího sociálně pedagogického vhledu a z něj vycházející práce na konstrukci sociálního pole a vstupu do procesu sociálního zrání. Práci považuji z hlediska odborného a praktického za zdařilou a v praxi využitelnou.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Praze, dne 26.5.2015

doc. PhDr. Petr Sak, CSc.