

Diplomová práce je zaměřena na edukaci kojících žen sestrou - laktační poradkyní. V úvodní části diplomové práce se věnuji historii laktačního poradenství a aktivit na podporu a ochranu kojení. Zmiňuji se o základních postupech v poradenství. Dále je v teoretické části podrobně popsána edukace kojící ženy v běžných, speciálních či problematických situacích.

V empirické části práce jsem postupně stanovila sedm hypotéz týkajících se laktačního poradenství. Pro jejich ověření jsem navrhla a provedla rozsáhlý výzkum mezi zdravotníky. Hlavní použitou metodou pro zpracování empirické části diplomové práce byly tři různé nestandardizované dotazníky. Výzkum mezi laktačními poradkyněmi byl proveden celorepublikově, mezi zdravotníky na Gynekologicko-porodnické klinice Všeobecné fakultní nemocnice v Praze, v Okresní nemocnici Havlíčkův Brod. Výzkum proběhl v období od 1.12.2005 do 20.2.2006 včetně pilotní studie a výzkumný vzorek tvořilo celkem 323 respondentů. Zpracováním výsledků výzkumu jsem 5 z těchto hypotéz potvrdila jako pravdivé a dvě z nich byly vyvráceny.

*Následujících pět hypotéz bylo výzkumem potvrzeno jako pravdivé:*

Hypotéza č. 1 - laktační poradkyně - zdravotnice - jsou ženy zpravidla s vyšším než středoškolským vzděláním. V mém výběrovém souboru mělo vyšší než středoškolské vzdělání téměř 70 % laktačních poradkyň.

Hypotéza č. 2 - laktační poradkyně se více vzdělávají v oblasti týkající se kojení než ostatní zdravotníci. Všechny laktační poradkyně vlastnily literaturu věnovanou kojení a téměř 80 % jich navštěvovalo internetové stránky s tematikou kojení. Účast na seminářích byla u laktačních poradkyň téměř 100 % a přes 50 % poradkyň také přednáší či publikuje o kojení.

Hypotéza č. 4 - členové zdravotnického týmu na novorozeneckém oddělení nepovažují edukaci týkající se kojení za nejdůležitější činnost laktační poradkyně. Více jak 95 % zdravotníků z mého souboru si přeje, aby laktační poradkyně prakticky řešila problémy matek s kojením. Zdravotníci většinou vědí o edukačních aktivitách laktační poradkyně. Téměř % respondentů souhlasí s tím, aby laktační poradkyně školila v kojení celý zdravotnický tým, ne pouze sestry.

Hypotéza č. 6 - předpokládám, že členové zdravotnického týmu, kteří nejsou speciálně vyškolení v kojení nemají dostatečné znalosti, aby mohli kojící matce s problémy účinně pomoci. Chtěla jsem porovnat odborné znalosti týkající se kojení u sester, lékařů a speciálně vyškolených laktačních poradkyň a tím obhájit práci sestry - laktační poradkyně. Z odpovědí na vědomostní otázky je zřejmé, že zdravotníci, kteří nejsou speciálně vyškolení v kojení nemají dostatek potřebných znalostí, aby jejich rady pomohly matce problémy vyřešit. Oproti zdravotníkům laktační poradkyně prokázaly velmi dobré znalosti týkající se kojení.

Hypotéza č. 7 - kojící žena, hospitalizovaná v porodnici, oceňuje pomoc laktační poradkyně při kojení, ať má či nemá s kojením obtíže. V mém souboru byla pomoc při kojení poskytnuta více jak 95 % matek. Všechny matky považovaly pomoc za užitečnou. Více jak 40 % matek uvedlo, že jim při kojení nejvíce pomohla pomoc laktační poradkyně.

*Tyto dvě hypotézy byly výzkumem vyvráceny:*

Hypotéza č. 3 - v práci laktačních poradkyň převažuje edukační činnost a ta je laktačními poradkyněmi považována za činnost nejdůležitější. Zjistila jsem, že převažující činností laktačních poradkyň je praktická pomoc kojící matce. Navíc ji poradkyně považují za aktivitu nejdůležitější.

Hypotéza č. 5 - činnost laktační poradkyně není zdravotnickým týmem plně docenována. Pouze necelé 1 % respondentů z řad zdravotníků mělo pocit, že laktační poradenství není potřebné. Co se týká představ optimálního počtu vyškolených laktačních poradkyň, vyskytly se různé názory. Přes 35 % zdravotníků považuje za optimální, aby každá dětská

sestra a každá porodní asistentka byly vyškolenými laktačními poradkyněmi. Pouze 7 respondentek z řad laktačních poradkyň uvedlo, že má pocit, že si zdravotníci její práce neváží.

Smyslem této diplomové práce je přiblížit problematiku laktačního poradenství jako vhodné příležitosti pro samostatnou a seberealizující činnost sestry.