

Předložená bakalářská práce se zabývá otázkou vzdělávání žen v judaismu. Toto téma odpovídá oboru judaistka, který autorka studuje.

Z formálního hlediska obsahuje práce Úvod, Závěr, Seznam literatury, poznámkový aparát, Anotaci, Summary, Seznam zkratk a požadovaný seznam stran. Splňuje tedy, dle mého názoru, formální požadavky kladené na bakalářskou práci.

Otázka vzdělávání žen v judaismu je – vzhledem k nejednotnému postoji judaismu – poměrně obsáhlá a nelehká. Autorka ostatně sama na tento aspekt poukazuje v Závěru své práce. Autorka zvolila v rámci svého zpracování časovou rovinu, kdy pojednává o otázce vzdělávání žen v judaismu od biblických dob až v podstatě do druhé světové války. V práci se objevuje také rovina prostorová, tj. vzhledem k náročnosti tématu se autorka soustředila zvláště na aškenázské komunity. Toto vymezení považuji vzhledem ke zvolenému tématu i vzhledem k tomu, že se jedná o práci bakalářskou, za vhodné.

Vzdělání hraje v judaismu velice důležitou úlohu. Proto hodnotím úvodní kapitoly (str. 9-22), pojednávající o významu vzdělání v judaismu jako takovém, jako vhodně zvolené, nicméně bych měla několik výhrad k jejich obsahovému zpracování. Na jedné straně bych této části vytkla určitou obšírnost, na straně druhé se zde objevují jisté „časové skoky“ (viz např. str. 22). Následující kapitoly (str. 23-56) se již váží k vlastnímu tématu, kdy se autorka zabývá přístupem ke vzdělávání židovských žen v rámci uvedeného časového období a snaží se vystihnout na pozadí historického, politického a sociálního vývoje společnosti její přístup k této otázce. To vše je podáno na základě uvedené literatury, a to české i zahraniční. Dle mého názoru je škoda, že se zde vyskytují kapitoly, kde autorka cituje pouze dva autory (viz str. 26-32), naopak některým autorům, které uvádí v Seznamu literatury, nebyl poskytnut v rámci citací dostatečný prostor (viz např. A. Grossmann). Domnívám se, že by také bylo dobré práci doplnit o více originálních citací Mišny a Talmudu. V rámci citované literatury by měly být uvedeny rovněž originální zdroje, z nichž daní autoři čerpali. Dále se v práci vyskytuje určitá nejednotnost v přepisování hebrejských výrazů (např. u hebrejského písmena chet se vyskytuje dvojitý přepis, tj. Rahel (či na jiném místě mišpacha), dále pak Jacob, apod.).

V bakalářské práci má autor či autorka prokázat svoji schopnost zpracovat dané téma na základě dostupné literatury. Jsem toho názoru, že dané téma bylo zpracováno na úrovni odpovídající bakalářské práci, nicméně se domnívám, že by si zasloužilo ještě důkladnější zpracování. Vzhledem k výše uvedenému hodnotím práci jako velmi dobrou.

V Praze dne 25. 5. 2014

ThDr. Pavla Damohorská, Th. D.