

PŘÍLOHA č. 2

Ústav teorie a praxe ošetřovatelství 1. LF UK

Oponentský posudek

Název : Některé aspekty komunikace s nevidomým pacientem

Autor práce : Bc. Lenka Šmídová

Vedoucí práce : PhDr. Marie Hlaváčová

Oponent : Mgr. Marie Schifferová

Volba tématu : Vhodná, je dobře že bylo zpracováno, protože přispěje k tomu, že základní pravidlo pro styk se zrakově postiženými osobami (Každé manipulaci musí předcházet komunikace se zrakově postiženým člověkem) bude běžně při jejich návštěvách zdravotnických zařízení respektováno.

Cíl práce : Zlepšení informovanosti zdravotnického personálu o komunikaci se zrakově postiženými.
Zintenzivnění v odstraňování bariér v budovách zdravotnických zařízení s ohledem na výše uvedené osoby.

Teoretická část : Mapuje základní pojmy z oboru oftalmologie a oftalmopedie, psychosociální aspekty, speciální pomůcky, vzdělávání dětí a mládeže se zrakovým postižením. Část 2.4 - Prostorová orientace a samostatný pohyb by měla být zařazena až před kapitolu 2.7 - Komunikace. Prostorová orientace a komunikace jsou spojené nádoby a nelze je od sebe oddělovat.

Empirická část : Tvoří větší část práce. K výzkumu byla zvolena dotazníková metoda. Výzkumný vzorek představují zrakově postižení a zdravotní sestry. Skladbě obou skupin věnovala diplomantka velkou pozornost a tudíž statistický výstup má značnou výpovědní hodnotu. Z uvedeného vyplývá správnost výběru cílových osob, úplnost vyplňovaných dotazníků a logických filtrů v nich. V závěru empirické části jsou formulovány nejdůležitější výstupy :

- zdravotní sestra se v praxi setkávají se zrakově postiženými
- komunikují však převážně s jejich doprovodem
- většinou neumí vhodně zrak. postiženého vést
- rozpor nastává v pohledu na dostatečnost komunikace se zrak. postiženým při výkonu (dle nevidomých je nedostatečná, dle zdravotních sester je dostatečná).

- 2 -

Ve výsledku z šetření vyplývá nutnost zařadit tuto problematiku s konkrétním nácvikem dovednosti do systému celoživotního vzdělávání zdravotních sester.

Formální náležitosti : Práce je přehledná, vnější úprava dobrá.
Vyskytuje se pouze několik překlepů, např.
str. 17 a 18 pod čarou - Vágverová, správně
Vágnerová
str. 14 nemožnosti používat texty a hěžným
tiskem, správně s hěžným tiskem
str. 21 starší školní věk - správně školní.

Kvalita příloh : Do příloh jsou zahrnutы vzory dotazníků, učební osnovy zdravotnických pracovníků, některé ze spec. pomůcek pro zrakově postižené, seznam poskytovatelů služeb pro osoby se zrak. postižením (řada jich chybí, např. ÚSP Chrlice, Tyflocentra) a Braillova slepecká abeceda.

Celkové hodnocení, návrh klasifikace : výborně

Otázky k ohlášobě :

1. Proč je na str. 29 uvedeno, že základní škola pro zrakově postižené umožňuje slabozrakým a dětem se zbytky zraku.... co umožňuje nevidomým ?
2. SONS ČR její pojetí a členění.

V Praze dne 18. 5. 2006

M. Schifferová
Mgr. Marie Schifferová

DĚDINA
pobytové rehabilitační a revalidační středisko
pro nevidomé - o.p.s.
Šmolíkova 866, Praha 6
tel.: 235 32 53 53; fax: 235 32 58 76