

## **SEZNAM PŘÍLOH**

**Tabulka 1: Rozložení slovních druhů v řeči dětské a dospělé ... str. 28**

**Tabulka 2: Nejvíce zmiňovaná média v prvním dotazníku.... str. 51**

**Graf 1: Výsledky třetího úkolu u skupiny 11 let ... str. 62**

**Graf 2: Výsledky třetího úkolu u skupiny 12 let ... str. 69**

**Graf 3: Výsledky třetího úkolu u skupiny 13 let ... str. 75**

**Graf 4: Výsledky třetího úkolu u skupiny 14 let ... str. 83**

**Graf 5: Výsledky třetího úkolu u skupiny 15 let ... str. 91**

**Tabulka 3: Zkratky uvedené v úkolu 7**

**Tabulka 4: Zkratky uvedené v úkolu 7.1.**

**První dotazník**

**Druhý dotazník**

## PŘÍLOHY

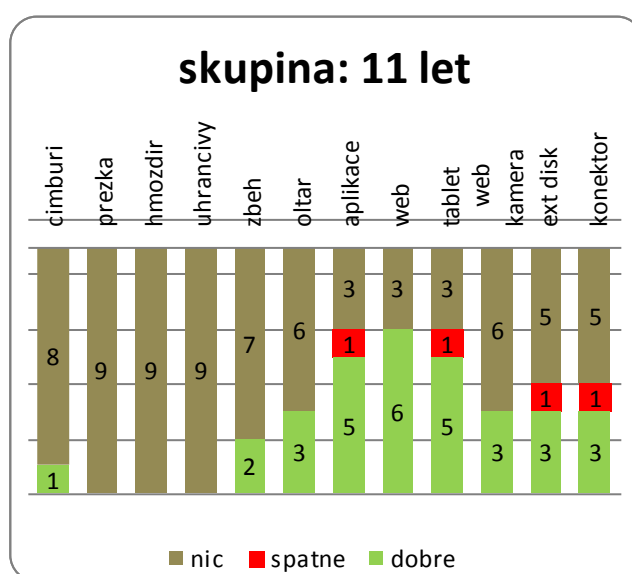
SLOVNÍ DRUH	ŘEČ 2 LETÉHO DÍTĚTE	ŘEČ DOSPĚLÉHO
Podstatné jméno	50,5 %	13,3 %
Sloveso	25,5 %	17,8 %
Citoslovce	9,4 %	1,4 %
Přídavné jméno	5,5 %	5,2 %
Zájmeno	3,6 %	16,5 %
Předložky	2,3 %	6,3 %
Příslovce	2,2 %	8,4 %
Částice	0,6 %	13,5 %
Spojka	0,1 %	10,9 %

Tabulka 1: Rozložení slovních druhů v řeči dětské a dospělé. (zdroj: Průcha, str. 75)

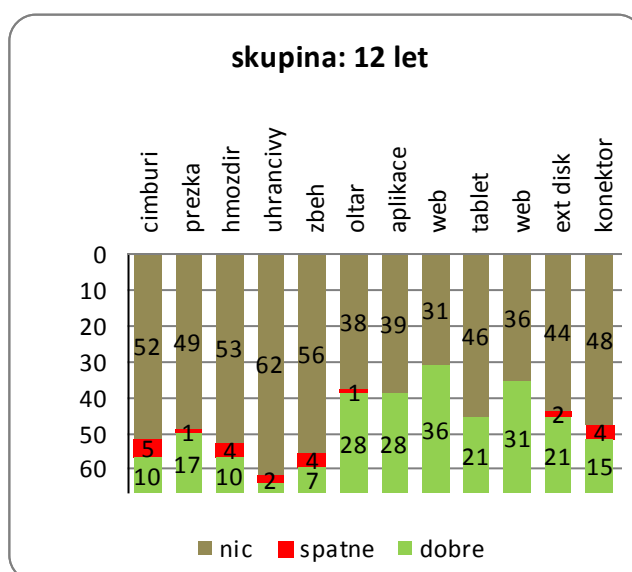
Médium	Počet žáků
Facebook	98
Youtube.com	85
Skype	75
TV – Prima COOL	40
Simpsonovi (seriál na TV Prima COOL)	39
SMS zprávy	39
PC hry	39
Smartphone	38
Knihy	34
Email	33
Řeč	30
Volání přes mobilní telefon	28
Rádíe Evropa 2	28
Ask aplikace	21
Instagram aplikace	17

TV – Óčko	16
Ordinace v růžové z. (TV NOVA)	15
Pou aplikace	15
Messenger aplikace	13
Google +	12
Viber aplikace	10

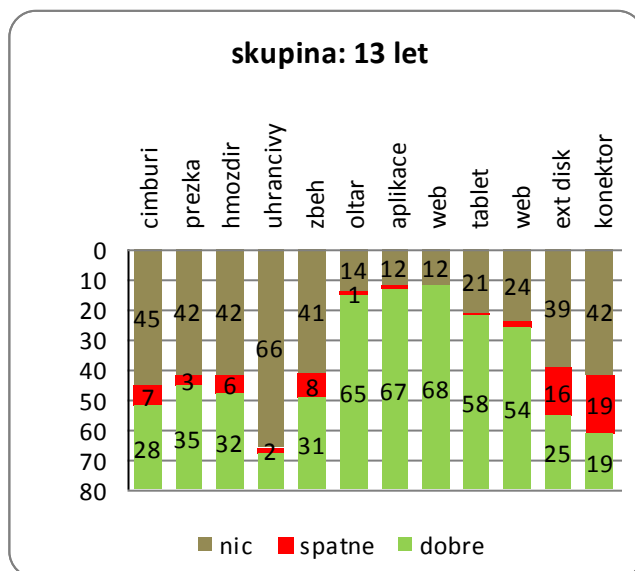
**Tabulka č. 2: Nejvíce zmiňovaná média v prvním dotazníku. Zdroj: vlastní tvorba**



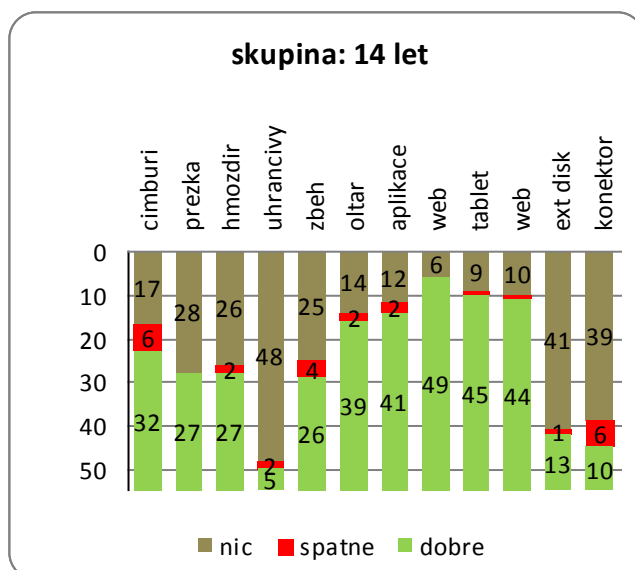
**Graf 1: Výsledky třetího úkolu u skupiny 11 let; nevyplněno (šedá), chybně vyplněno (červená) a dobře (zelená). Zdroj: vlastní tvorba.**



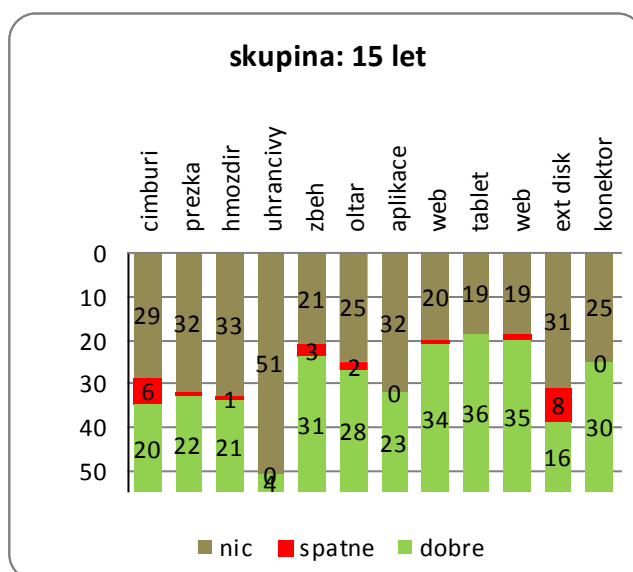
**Graf 2: Výsledky třetího úkolu u skupiny 12 let; nevyplněno (šedá), chybně vyplněno (červená) a dobře (zelená). Zdroj: vlastní tvorba.**



**Graf 3: Výsledky třetího úkolu u skupiny 13 let; nevyplněno (šedá), chybně vyplněno (červená) a dobře (zelená). Zdroj: vlastní tvorba.**



**Graf 4: Výsledky třetího úkolu u skupiny 14 let; nevyplněno (šedá), chybně vyplněno (červená) a dobře (zelená). Zdroj: vlastní tvorba.**



**Graf 5: Výsledky třetího úkolu u skupiny 15 let; nevyplněno (šedá), chybně vyplněno (červená) a dobře (zelená). Zdroj: vlastní tvorba**

ZKRATKA	VÝZNAM	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
<b>jj</b>	jojo/jo jasně	9	61	67	51	34
<b>wtf</b>	what the fuck/co to je?	2/5	10/15	28/32	16/32	11/23
<b>lol</b>	lot of laughing/smích	0/5	3/43	2/42	0/25	0/16
<b>U2</b>	you too/ty taky	0/2	5/5	13/12	5/5	17/9
<b>CU</b>	see you/uvidíme se	0/2	3/5	8/1	7/6	2/3
<b>OMFG</b>	oh my fucking god/pane Bože	2/3	19/24	12/13	8/9	12/5
<b>UTFG</b>	use the fucking google/najdi si to	0/0	0/0	0/1	1/1	0/1

Tabulka 3: Zpracování 7. úkolu, počet uvádí kolik dětí znalo anglickou zkratku/český překlad v jednotlivých věkových skupinách. Zdroj: vlastní tvorba

ZKRATKA	VÝZNAM	11 LET	12 LET	13 LET	14 LET	15 LET
<b>BFF</b>	best friend forever/nejllepší přítel	x	3	9	2	6
<b>btw</b>	by the way/mimochodem	x	x	x	x	7
<b>cc</b>	čau čau	7	x	x	x	x
<b>ctj</b>	co to je	1	2	2	1	6
<b>čs/cs</b>	čus	10	24	21	17	14
<b>dmnt</b>	´deme na to	x	x	x	x	2
<b>dpc</b>	do pí*i	x	x	1	x	x
<b>dr</b>	dobré ráno	x	1	x	x	1
<b>dšen</b>	jdeš ven?	x	2	x	x	x
<b>gg</b>	good game/dobrá hra	x	x	x	x	2
<b>gj</b>	good job/dobrá práce	x	x	x	x	2

<b>ing</b>	inteligent	x	2	5	x	x
<b>jbmnt</b>	jebeme na to	x	x	2	x	x
<b>jkj</b>	jak je	7	16	8	3	2
<b>jzs</b>	Ježíši	x	x	3	x	x
<b>kkt</b>	kokot/č*rák	x	x	x	x	1
<b>mmnt</b>	moment	x	x	4	x	7
<b>m2</b>	me too/já také	x	x	x	x	1
<b>(n)jn</b>	(no) jo no	6	5	8	3	9
<b>nn</b>	ne ne	15	24	29	19	22
<b>np</b>	no problem/bez problému	x	x	x	1	x
<b>nwm</b>	nevím	8	16	15	14	19
<b>nz/nmz</b>	není/nemáš zač	x	5	4	3	4
<b>OK</b>	dobře	x	3	7	5	12
<b>omg</b>	můj bože	6	22	26	23	24
<b>pls</b>	please/prosím	x	7	3	3	3
<b>prtž</b>	protože	x	x	1	x	1
<b>rolf</b>	rolling on the floor laughing/smíchy se válím na podlaze	x	4	x	x	x
<b>sry</b>	sorry/promiň	x	3	5	x	x
<b>swag</b>	secretly we are gay/tajně jsme gayové	x	x	4	x	1
<b>thnx</b>	thank/děkuji	x	2	4	2	x
<b>twg</b>	ty vogo	x	x	3	x	x
<b>twl</b>	ty vole	8	11	12	6	12
<b>wtf</b>	what the fuck/co to sakra je	x	x	2	2	x
<b>w8</b>	wait/počkat	x	x	x	x	1
<b>yolo</b>	you only live ones/žiješ jen jednou	x	x	2	1	1
<b>z5</b>	zpět	x	x	x	2	7
<b>4ever</b>	for ever/navždy	x	x	1	x	x

Tabulka 4 : Zkratky, které uvedly samy děti v úkolu 7.1., užívané v mediální komunikaci. Zdroj: vlastní tvorba

Pohlaví:            ŽENA            MUŽ

Věk:                \_\_\_ let

Město:             \_\_\_\_\_

Napište 10 mediálních obsahů, které nejčastěji konzumujete. Pět, které konzumujete nejčastěji, seřadte dle četnosti od nejvíce užívaného.

1. \_\_\_\_\_ (nejvíce)

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

Děkuji za spolupráci

První dotazník – jaká média užívají děti a mladiství: (zdroj: vlastní tvorba)

**Druhý dotazník**

Dobrý den,

rád bych Tě požádal o spolupráci při tvoření mé diplomové práce. Dotazník, který máš v ruce, zkoumá míru vlivu médií na řeč. Dotazník je zcela anonymní a zabere Ti přibližně 5-10 minut. Svě odpovědi prosím piš svědomitě a odpovídej dle skutečnosti a ne podle toho, jak si myslíš, že by odpověď znít měla. Předem děkuji za Tvůj čas.

Jsem: **chlapec**

**dívka**

Je mi \_\_ let.

1. Zaškrtni média, která používáš a jak často. U každého média zaškrtni pouze jednu možnost. Pokud médium neužíváš vůbec, nech řádek prázdný.

	Více než 5x denně	Denně	5x týdně	5x měsíčně	Méně než 5x měsíčně
Facebook					
YouTube					
Skype					
SMS					
Smartphone					
e-mail					
řeč					
TV					
knihy					
aplikace					

2. Odhadni, kolik hodin denně strávíš průměrně se všemi typy médií:

3. Vysvětli význam slov, pokud ho znáš. Pokud ne, zanech řádek prázdný:

cimbuří -

přeska -

hmoždíř -

uhrančivý –



zběh -  
oltář -  
aplikace –  
web –  
tablet –  
web-kamera –  
externí disk –  
konektor -

4. Napiš co nejvíce synonym (slov stejného významu) k těmto slovům:

jít –  
koukat –  
chytit –

5. Napiš k těmto slovům česká synonyma (slova stejného významu):

monitor -  
smartphone -  
mobilní -  
management -  
football -  
mail -

6. Přepiš tato slova tak, jak se gramaticky správně píší:

[gdiš]  
[vjest]  
[schoda]  
[plagát]  
[fchot]

7. Znáš tyto zkratky? Vysvětli, co znamenají i jaká slova zkracují:

jj –  
wtf –  
lol –

U2 –

CU –

OMFG –

UTFG -

7.1. Pokud znáš další podobné zkratky (užívané především v prostředí internetu), napiš je:

8. Chceš kamaráda pozvat na chatu, jakou formou to uděláš? Zvol jednu možnost.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Počkám, až ho uvidím.                 | <input type="checkbox"/> Napíšu mu na Facebooku.        |
| <input type="checkbox"/> Pošlu SMS.                            | <input type="checkbox"/> Vytvořím událost na Facebooku. |
| <input type="checkbox"/> Zavolám mu z pevné linky.             | <input type="checkbox"/> Pošlu email.                   |
| <input type="checkbox"/> Zavolám mu z mobilního telefonu.      | <input type="checkbox"/> Pošlu dopis/pozvánku poštou.   |
| <input type="checkbox"/> Zavolám mu přes Skype/jinou aplikaci. |   |

8.1. Pozvání vytvoř. Dodržuj u toho formální náležitosti komunikace, kterou sis zvolil (např. u SMS dodržuj počet 140 znaků; u rozhovorů vytvoř krátký dialog apod.)

9. Co na Facebooku znamenají tyto výrazy. Zaškrtni i více možností:

LIKE	Líbí se mi	Četl jsem	Zaujalo mě	Souhlasím	Beru na vědomí
SHARE	Líbí se mi	Četl jsem	Sdílím	Podívej se	Zaujalo mě
PŘÍTEL	Člověk, kterého znám	Člověk, se kterým si píšu	Člověk z mého reálného okolí	Člověk, kterému věřím	Člověk, který se mi ozval a nabídl mi „přátelství“

Děkuji ti za tvůj názor i čas.