

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta Milan Rudolf

Název práce: **Prestiž povolání pohledem lounských učitelů**

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 41

Počet stránek příloh: 6

Počet titulů v seznamu literatury: 23+3

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Co ukázal výzkum pojetí prestiže lounských učitelů?
Objevily se rozdíly v pojmání prestiže u učitelů a učitelek?
Jaké problémy reflektují učitelé v současném školství?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Milan Rudolf předložil bakalářskou práci, která se zabývá diskutovaným a medializovaným problémem prestiže učitelů. Projasňuje nejprve sociologické pojetí prestiže, poté se zabývá prestiží učitelů. V praktické části je popsán výzkum, kdy učitelé sestavovali prestižní žebříček povolání a umisťovali do něj i učitelskou profesi. Při konstrukci škály prestiže se ukázalo, že učitelé na rozdíl od širší populace prokazatelně podhodnocují své vlastní povolání, domnívají se, že má daleko nižší prestiž, než mu připisuje veřejnost. V následující části je zpracována otevřená otázka, jaké největší problémy učitelé nahlíží v současném školství, ukázky odpovědí jsou uvedeny v přílohách.

Celkové hodnocení: téma je vhodně zvoleno a umožňuje některé tvrzení v oblasti učitelé profese a její prestiže opřít o empirická data. Práce je psána kultivovaně, formulace jsou jasné, přesvědčivé a ukazují na vhled autora do zkoumané problematiky. K textu nemám připomínky; mohu konstatovat, že splňuje požadavky kladené na bakalářské práce.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 20.1.2015

doc. PhDr. Jaroslav Kořa